

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33227
Nom	Gestió i organització d'entitats i esdeveniments esportius
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3	Altres casos
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3	Altres casos

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	23 - Gestió i organització d'entitats i esdeveniments esportius	Obligatòria
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	23 - Gestió i organització d'entitats i esdeveniments esportius	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AYORA PEREZ, DANIEL	122 - Educació Física i Esportiva
CRESPO HERVAS, JOSE JUAN	122 - Educació Física i Esportiva
NUÑEZ POMAR, JUAN MANUEL	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'assignatura de Gestió i Organització d'Entitats i Esdeveniments Esportius és una assignatura troncal de caràcter quadrimestral que s'imparteix en tercer curs del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. En el pla d'estudis en vigor consta d'un total de 6 crèdits, repartits en 4,5 crèdits teòrics i 1,5 crèdits pràctics. Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat conega els sistemes d'organització, les tècniques que es mostren més operatives en la gestió i els diversos models de planificació utilitzats en les entitats esportives i en l'organització d'esdeveniments. I al costat d'això, les possibilitats econòmiques i de màrqueting al seu abast que permet un eficaç desenvolupament organitzatiu. En dotar l'alumne d'uns coneixements teòrics i altres pràctics (més aplicats), es pretén aconseguir una capacitat tècnica suficient.



amb la qual poder afrontar un fet organitzatiu de considerables dimensions.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Cap

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics
- Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físiques i esportives
- Planificar, desenvolupar i avaluar programes per a les organitzacions i entitats esportives en l'àmbit de l'oci, el turisme, el temps lliure i l'espectacle esportiu
- Dirigir i gestionar instal·lacions esportives
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport
- Desenvolupar habilitats de lideratge, de relació interpersonal i de treball en equip
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional
- Conèixer i comprendre l'objecte les teories sobre gestió de l'esport
- Conèixer la importància social i econòmica dels esdeveniments i les activitats esportives
- Conèixer i establir programes esportius per a organitzacions i entitats en l'àmbit de l'oci, el turisme, el temps lliure i l'espectacle esportiu
- Conèixer el procés d'organització, desenvolupament i execució d'una activitat o esdeveniment esportiu
- Conèixer els models i tècniques aplicables a l'organització d'esdeveniments
- Conèixer les àrees de gestió de l'organització d'esdeveniments esportius
- Conèixer l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en l'àmbit de la gestió i organització esportiva
- Tenir la capacitat de gestionar i organitzar activitats i esdeveniments esportius amb excel·lència i qualitat



- Tenir la capacitat de gestionar i organitzar entitats esportives amb excel·lència i qualitat
- Obtenir un major nivell d'anàlisi i reflexió que permeten realitzar els treballs de les classes pràctiques i amb posterioritat en l'aplicació dels coneixements a l'àmbit professional
- Saber aplicar els drets d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, i de les persones amb discapacitat, i els valors propis de la democràcia, en la gestió i organització d'esdeveniments esportius

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Competència número 1:

Conèixer i comprendre l'objecte i les teories sobre gestió de l'esport.

Competència número 2:

Conèixer la importància social i econòmica dels esdeveniments i activitats esportives

Competència número 3:

Conèixer i establir programes esportius per a les organitzacions i entitats en l'àmbit de l'Oci, Turisme, el Temps Lliure, i l'Espectacle Esportiu.

Competència número 4:

Conèixer el procés d'organització, desenvolupament i execució d'una activitat o esdeveniment esportiu.

Competència número 5:

Conèixer els models i tècniques aplicables a l'organització d'esdeveniments.

Competència número 6:

Conèixer les àrees de gestió de l'organització d'esdeveniments esportius.

Competència número 7:

Conèixer l'aplicació de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) en l'àmbit de la gestió i organització esportiva.

Competència número 8:

Capacitar l'alumne per a la gestió i organització d'activitats i esdeveniments esportius amb excel·lència i qualitat.

Competència número 9:

Capacitar l'alumne per a la gestió i organització d'entitats esportives amb excel·lència i qualitat.



Competència número 10:

Obtenir un major nivell d'anàlisi i reflexió que permetin a l'estudiant realitzar els treballs de les classes pràctiques i amb posterioritat en l'aplicació dels seus coneixements a l'àmbit professional

Competència número 11:

Saber aplicar els drets d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, les persones amb discapacitat i els valors propis de la democràcia, en la gestió i organització d'esdeveniments esportius.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'ESPORT COM A ORGANITZACIÓ SOCIAL

- 1.1. La Importància de l'esport en la societat actual
- 1.2. Factors de transformació de la organizaci3n esportiva.
- 1.3. La professionalitzaci3n de l'organitzaci3n esportiva

2. TIPUS D'ACTIVITATS I ESDEVENIMENTS ESPORTIUS

- 2.1. Les formes i el nivell de pràctica esportiva
- 2.2. Característiques dels esdeveniments esportius
- 2.3. Tipus d'esdeveniments esportius
- 2.4. Tipus de competicions

3. SISTEMES D'ORGANITZACIÓ ESPORTIVA

- 3.1. L'organitzaci3n empresarial i la seua aplicaci3n esportiva.
- 3.2. Els sistemes organitzatius en l'esport
- 3.3. Característiques de l'organitzaci3n esportiva
 - 3.3.1. Estructures esportives privades
 - 3.3.2. Estructures esportives públiques
- 3.4. Els recursos humans en les organitzacions esportives

4. MODELS D'ORGANITZACIÓ D'ESDEVENIMENTS I ACTIVITATS ESPORTIVES

- 4.1. Els models d'organitzaci3n
- 4.2. Les àrees d'organitzaci3n
- 4.3. Tasques i funcions de les àrees d'organitzaci3n

**5. FASES Y PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS DEPORTIVOS**

- 5.1. La fase de candidatura
- 5.2. La fase inicial d'Organització
- 5.3. La fase de planificació i execució de programes
- 5.4. La fase de celebració de l'esdeveniment
- 5.5. La fase de tancament i dissolució de l'organització

6. LA GESTIÓ ECONÒMICA DE LES ENTITATS I ELS ESDEVENIMENTS ESPORTIUS.

- 6.1. Els recursos econòmics a l'esport
- 6.2. Fonts de finançament dels esdeveniments esportius
- 6.3. L'impacte econòmic dels esdeveniments esportius
- 6.4. La gestió i el control econòmic de les entitats i les activitats esportives.

7. MARKETING I PATROCINI A L'ESPORT.

- 7.1 .- Màrqueting i qualitat de servei.
- 7.2 .- Patrocini esportiu.
- 7.3 .- El pla de patrocini d'una activitat esportiva

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	26,00	0
Estudi i treball autònom	56,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	8,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

PART TEÒRICA: La docència de la part teòrica part d'un plantejament general de continguts i competències a desenvolupar en cada tema per part del professor. La introducció dels continguts, acompanyada per nombrosos exemples pràctics, ha de possibilitar una dinàmica participativa en la classe i una participació efectiva dels alumnes en el desenvolupament d'aquesta. Una bona part dels continguts a desenvolupar estaran disponibles amb antelació suficient a l'aula virtual, per tal que els alumnes puguin accedir-hi i preparar-los amb antelació a la docència teòrica, de manera que s'aconsegueixca un major aprofitament d'aquestes sessions teòriques .



PART PRÀCTICA: La part pràctica es desenvolupa a través de treballs individuals i col·lectius, en els quals es tracta de plantejar i desenvolupar els aspectes organitzatius, necessaris per a dur a terme una activitat o esdeveniment esportiu. Les sessions pràctiques es plantegen amb sessions de *tutorització dels treballs, mitjançant una introducció i explicació dels mateixos i resolució dels dubtes que puguin plantejar-se per part dels alumnes.

AVALUACIÓ

Les parts teòrica i pràctica de la signatura representen cadascuna d'elles el 50% de l'avaluació final, sent necessari aprovar totes dues perquè es considere aprovada la mitjana resultant.

Part teòrica:

PER A L'AVALUACIÓ EN PRIMERA CONVOCATÒRIA ES PLANTEGEN DUES OPCIONS D'AVALUACIÓ:

Opció A.- Realització d'un examen sobre els continguts exposats en el programa de l'assignatura. Els continguts comprenen la documentació disponible en aula virtual (inclosos aquells que formen part de les tasques proposades), així com el desenvolupament dels mateixos exposat en classe.

Opció B.- Avaluació amb assistència, participació activa i lliurament de tasques.

Per a poder acollir-se a l'opció B d'avaluació, els alumnes hauran de:

1.- Assistir a un mínim del 80% de les classes teòriques impartides pel professorat i mostrar en elles una participació activa. Hauran de portar a les classes la fulla de signatures i entregar en la data indicada pels professors per a justificar l'assistència. No entregar la fulla de signatures o tindre signades menys sessions del 80% del total de les classes impartides, suposarà no poder acollir-se a l'avaluació B, havent de fer l'examen de l'opció A.

2.- Entregar de les tasques en grups de 2 o 3 persones (a determinar per cada professor). Es proposaran un mínim de 5 tasques. Les tasques hauran d'entregar-se en la data indicada pels professors en el calendari que es comunicarà a aquest efecte, i totes elles hauran de superar el 5 per a poder fer mitjana. Es dona l'opció de recuperar les tasques suspeses després de tutoria amb els professors responsables, i amb lliurament en la data que oportunament s'indique.

Serà motiu de suspens en la tasca:

- Continguts deficients o no ajustats al requerit en la fitxa de la tasca.
- El lliurament fora de termini o per mig diferent a l'exigit.
- El lliurament en format diferent a l'exigit.



- La còpia literal, total o parcial, d'obres o treballs aliens fent-los passar com a propis.

Per a fer una mitjana de les tasques de la part teòrica de l'assignatura serà imprescindible aconseguir la qualificació mínima de 5 en totes i cadascuna d'elles.

En cas de no superar la qualificació de 5 en totes les tasques, l'alumne haurà d'avaluar-se amb l'Opció A.

Els alumnes que opten per l'opció B, tenen dret a realitzar l'examen de l'opció A. La nota final serà la més alta de les dues modalitats d'avaluació (A o B).

PER A L'AVALUACIÓ EN SEGONA CONVOCATÒRIA SOLAMENT ES POT REALITZAR L'OPCIÓ A:

Opció A.- Realització d'un examen sobre els continguts exposats en el programa de l'assignatura. Els continguts comprenen la documentació disponible en aula virtual (inclosos aquells que formen part de les tasques proposades), així com el desenvolupament dels mateixos exposat en classe.

Part pràctica:

Primera convocatòria:

OPCIÓ A. S'avaluarà la realització d'un treball individual i varis en grup, que completen el desenvolupament dels aspectes organitzatius d'un esdeveniment esportiu, sent obligatòria la presentació puntual de tots ells, per a poder ser avaluats i tindre una nota mínima de 5 cadascun d'ells. Al llarg del curs i de forma periòdica, s'informarà els alumnes del resultat dels seus treballs, orientant-los en les seues deficiències, per a aconseguir uns plantejaments i uns desenvolupaments cada vegada més ajustats a les necessitats que els seus esdeveniments requereixen. Aquesta avaluació contínua requereix l'assistència a un mínim del 80% de les pràctiques.

OPCIÓ B. S'avaluarà la realització d'un treball individual final i varis en grup, que completen el desenvolupament dels aspectes organitzatius d'un esdeveniment esportiu, sent obligatòria la presentació puntual de tots ells, per a poder ser avaluats i tindre una nota mínima de 5 cadascun d'ells. Al llarg del curs i de forma periòdica, s'informarà els alumnes del resultat dels seus treballs, orientant-los en les seues deficiències, per a aconseguir uns plantejaments i uns desenvolupaments cada vegada més ajustats a les necessitats que els seus esdeveniments requereixen. A més, realització i presentació individual d'un treball, prèviament comunicat pel professor en tutoria a cada alumne que opte a aquesta opció.

Segona convocatòria:

S'avaluarà la realització de forma individual dels treballs realitzats en l'opció B, un treball individual final i varis en grup, que completen el desenvolupament dels aspectes organitzatius d'un esdeveniment esportiu, sent obligatòria la presentació puntual de tots ells, per a poder ser avaluats i tindre una nota mínima de 5 cadascun d'ells. A més, realització i presentació individual d'un treball, prèviament comunicat pel professor en tutoria a cada alumne que opte a aquesta opció.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- AÑÓ, V. (2000). Organización de grandes eventos deportivos internacionales. Arbor CLXV, nº 650. (Febrero), pág. 265-287. Ed. CSIC. Madrid.
- AÑÓ, V. (2001). Beneficios socioeconómicos de la organización de Grandes Eventos Deportivos. El impacto sobre la economía y el turismo. En Nuevas aportaciones al estudio de la Actividad Física y el Deporte (pág. 15-31) Ed. F.C.A.F y D. Universitat de València.
- AÑÓ, V. (2011). Manual de organización de eventos deportivos. València: PUV.
- AYORA, D. & GARCÍA, E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona.: Inde.
- CARRAGIO, M (1996). Patrocinio deportivo. Ed. Ariel. Barcelona.
- CASIMIRO, A., ANÓ, V. (2006). Incidencia social de los Juegos Mediterráneos Almería 2005. Ed. UAL. Almería.
- CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES (2018). Anuario de estadísticas deportivas 2018. Portal CSD. Madrid.
- FERNÁNDEZ, F. & BARQUERO, J.D. (2004). El libro azul del protocolo y las relaciones públicas. Madrid.: McGraw Hill.
- GARCÍA FERRANDO, M., y LLOPIS, R. (2006). Posmodernidad y Deporte: entre la Individualización y la Masificación. Encuesta hábitos deportivos de los españoles 2005. CSD. Madrid
- GRÖNROOS, C. (1994). Marketing y gestión de servicios. Madrid.: Díaz de Santos.
- KREITNER, R. & KINICKI, A. (1996). Comportamiento de las organizaciones (3ª ed.). Madrid : Irwin.
- MORENO-LUZON, M., PERIS, F., GONZÁLEZ, T. (2000). Gestión de calidad y diseño de organizaciones. Ed. Prentice Hall. Madrid.
- VAN DER WAGEN, LYNN (2005). Event management for tourism, cultural, bussiness and sporting events, 2nd, ed. Frenchs Forest: Pearson Education Australia
- ZEITHAML, V.A.& BITNER, M.J. (2002). Marketing de servicios (2ª ed.). México, D.F. México.: McGraw Hill.

Complementàries

- AÑÓ, V. (2010). Passió per l'Esport. De la pràctica als grans esdeveniments. València: PUV.
- BLÁZQUEZ, A. (2012). Marketing Deportivo: En 13 historias. Barcelona: INDE.
- CASIMIRO, A., ANÓ, V. (2006). Incidencia social de los Juegos Mediterráneos Almería 2005. Ed. UAL. Almería.
- CLOTAS, P. (2008). El patrocini empresarial i com buscar patrocinador. Ed. Lid. Barcelona.
- CUESTA, F. (1997). La gestión del marketing directo. Ed. McGraw-Hill. Madrid.
- ELIAS, N., y DUNNING, E. (1992). Deporte y Ocio en el proceso de civilización. Ed. FCE. México.
- FAURE, G. (1993). Estructura, organización y eficacia en la empresa. Ed. Deusto. Bilbao.
- FERNÁNDEZ Y VÁZQUEZ, J.J. (2018). Guía de protocolo para la organización de eventos deportivos (Ceremonial y Protocolo). Madrid: Síntesis.
- FERRAND, A; CAMPS, A; TORRIGIANI, L. (2007). La gestión del Sponsoring deportivo. Ed.



Paidotribo. Barcelona.

KERR, J. (2017). Legacy: 15 lecciones sobre liderazgo. Barcelona: Córner.

MEMORIA DE GESTIÓN DE LOS XV JUEGOS MEDITERRÁNEOS ALMERÍA 2005. (2006) ED. COJMA. Almería.

MEMORIA DEL VII CAMPEONATO DEL MUNDO DE ATLETISMO. SEVILLA 99. (2000). Ed. Comité Organizador Sevilla 99. Sevilla.

MEMORIA OFICIAL UNIVERSIADA PALMA DE MALLORCA (1999). Ed. Fundación Juegos Mundiales Universitarios. Palma de Mallorca.

SOUICIE, D. (2002). Administración, Organización y Gestión Deportiva. Ed. Inde. Barcelona.

ZIMBALIST, A. (2016). Circus maximus. Barcelona: Akal.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE MOTIVADA POR COVID 19 - 2º CUATRIMESTRE (1º Y 2º CONVOCATORIA)

Metodología docente / Metodología docente

A LOS DOCUMENTOS HABITUALES, SE IMPLEMENTAN LAS SIGUIENTES:

1. Propuesta de actividades por aula virtual
3. Videoconferencia síncrona BBC
4. Videoconferencia asíncrona BBC
5. Transparencias locutadas
6. Debates en el fórum
7. Tutorías mediante videoconferencia

Avaluació / Evaluación

SEGUNDO CUATRIMESTRE (GRUPOB) PRIMERA CONVOCATORIA

PARTE TEÓRICA:

OPCIÓN A: Se mantiene el examen final que será realizado DE FORMA ORAL por medio de una videoconferencia con cada alumno individualmente.



Opción B: Se mantiene la evaluación continua, pero para optar a la misma, solamente contará la entrega de los trabajos en la fecha y forma indicada en el aula virtual (Un total de 3 trabajos). Se deja de tener en cuenta la asistencia.

PARTE PRÁCTICA:

Opción A: Se mantiene la evaluación continua, pero para optar a la misma, solamente contará la entrega de los trabajos grupales en la fecha y forma indicada en el aula virtual. Se deja de tener en cuenta la asistencia.

Opción B: Se mantiene como en la guía docente.

SEGUNDO CUATRIMESTRE (GRUPOB) SEGUNDA CONVOCATORIA

PARTE TEÓRICA:

SOLAMENTE EXISTE LA OPCIÓN A: Se mantiene el examen final que será realizado DE FORMA ORAL por medio de una vídeo-conferencia con cada alumno individualmente.

PARTE PRÁCTICA:

Se mantiene como en la guía docente.

*Todo aquello que no ha sido modificado, se mantendrá igual que en la guía docente publicada en el aula virtual.