

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33227
<b>Nombre</b>	Gestión y Organización de Entidades y Eventos Deportivos
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	3	Otros casos
1331 - Grado Ciencias la Actividad Física y del Deporte (Ontinyent)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	3	Otros casos

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	23 - Gestión y organización de entidades y eventos deportivos	Obligatoria
1331 - Grado Ciencias la Actividad Física y del Deporte (Ontinyent)	23 - Gestión y organización de entidades y eventos deportivos	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
AYORA PEREZ, DANIEL	122 - Educación Física y Deportiva
CRESPO HERVAS, JOSE JUAN	122 - Educación Física y Deportiva
NUÑEZ POMAR, JUAN MANUEL	122 - Educación Física y Deportiva

**RESUMEN**

La asignatura de *Gestión y Organización de Entidades y Eventos Deportivos* es una asignatura troncal de carácter cuatrimestral que se imparte en tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. En el plan de estudios en vigor consta de un total de 6 créditos, repartidos en 45 créditos teóricos y 15 créditos prácticos. Con esta asignatura se pretende que el alumnado conozca los sistemas de organización, las técnicas que se muestran más operativas en la gestión y



Los diversos modelos de planificación utilizados en las entidades deportivas y en la organización de eventos. Y junto a ello, se estudian las posibilidades económicas y de marketing a su alcance que permite un eficaz desarrollo organizativo. Al dotar al alumno de unos conocimientos teóricos y otros prácticos (más aplicativos), se pretende conseguir una capacitación técnica suficiente con la que poder acometer un hecho organizativo de considerables dimensiones.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Ninguno

## COMPETENCIAS

### 1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de solidaridad, de protección medioambiental y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físicas y deportivas
- Planificar, desarrollar y evaluar programas para las organizaciones y entidades deportivas en el ámbito del Ocio, Turismo, el Tiempo Libre, y el Espectáculo Deportivo
- Dirigir y gestionar instalaciones deportivas
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional
- Conocer y comprender el objeto las teorías sobre gestión del deporte.
- Conocer la importancia social y económica de los eventos y actividades deportivas
- Conocer y establecer programas deportivos para las organizaciones y entidades en el ámbito del Ocio, Turismo, el Tiempo Libre, y el Espectáculo Deportivo.
- Conocer el proceso de organización, desarrollo y ejecución de una actividad o evento deportivo.
- Conocer los modelos y técnicas aplicables a la organización de eventos.



- Conocer las áreas de gestión de la organización de eventos deportivos.
- Conocer la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el ámbito de la gestión y organización deportiva.
- Capacitar al alumno/a para la gestión y organización de actividades y eventos deportivos con excelencia y calidad.
- Capacitar al alumno/a para la gestión y organización de entidades deportivas con excelencia y calidad.
- Obtener un mayor nivel de análisis y reflexión que permitan al estudiante realizar los trabajos de las clases prácticas y con posterioridad en la aplicación de sus conocimientos al ámbito profesional.
- Saber aplicar los derechos de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, las personas con discapacidad y los valores propios de la democracia, en la gestión y organización de eventos deportivos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### **Competencia número 1:**

*Conocer y comprender el objeto y las teorías sobre gestión del deporte.*

### **Competencia número 2:**

*Conocer la importancia social y económica de los eventos y actividades deportivas*

### **Competencia número 3:**

*Conocer y establecer programas deportivos para las organizaciones y entidades en el ámbito del Ocio, Turismo, el Tiempo Libre, y el Espectáculo Deportivo.*

### **Competencia número 4:**

*Conocer el proceso de organización, desarrollo y ejecución de una actividad o evento deportivo.*

### **Competencia número 5:**

*Conocer los modelos y técnicas aplicables a la organización de eventos.*

### **Competencia número 6:**

*Conocer las áreas de gestión de la organización de eventos deportivos.*

### **Competencia número 7:**

*Conocer la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el ámbito de la gestión y organización deportiva.*



**Competencia número 8:**

*Capacitar al alumno/a para la gestión y organización de actividades y eventos deportivos con excelencia y calidad.*

**Competencia número 9:**

*Capacitar al alumno/a para la gestión y organización de entidades deportivas con excelencia y calidad.*

**Competencia número 10:**

*Obtener un mayor nivel de análisis y reflexión que permitan al estudiante realizar los trabajos de las clases prácticas y con posterioridad en la aplicación de sus conocimientos al ámbito profesional*

**Competencia número 11:**

*Saber aplicar los derechos de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, las personas con discapacidad y los valores propios de la democracia, en la gestión y organización de eventos deportivos.*

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. EL DEPORTE COMO ORGANIZACIÓN SOCIAL

- 1.1. La Importancia del deporte en la sociedad actual.
- 1.2. Factores de transformación de la organización deportiva.
- 1.3. La profesionalización de la organización deportiva

### 2. TIPOS DE ACTIVIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS

- 2.1. Las formas y el nivel de práctica deportiva
- 2.2. Características de los eventos deportivos
- 2.3. Tipos de eventos deportivos
- 2.4. Tipos de competiciones

### 3. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

- 3.1. La organización empresarial y su aplicación deportiva.
- 3.2. Los sistemas organizativos en el deporte
- 3.3. Características de la organización deportiva
  - 3.3.1. Estructuras deportivas privadas
  - 3.3.2. Estructuras deportivas públicas
- 3.4. Los recursos humanos en las organizaciones deportivas

**4. MODELOS DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

- 4.1. Los modelos de organización
- 4.2. Las áreas de organización
- 4.3. Tareas y funciones de las áreas de organización

**5. FASES I PLANIFICACIÓ DELS ESDEVENIMENTS ESPORTIUS**

- 5.1. La fase de candidatura
- 5.2. La fase inicial de Organización
- 5.3. La fase de planificación y ejecución de programas
- 5.4. La fase de celebración del evento
- 5.5. La fase de cierre y disolución de la organización

**6. LA GESTIÓN ECONÓMICA DE LAS ENTIDADES Y LOS EVENTOS DEPORTIVOS.**

- 6.1. Los recursos económicos en el deporte
- 6.2. Fuentes de financiación de los eventos deportivos
- 6.3. El impacto económico de los eventos deportivos
- 6.4. La gestión y el control económico de las entidades y las actividades deportivas.

**7. MARKETING Y PATROCINIO EN EL DEPORTE.**

- 7.1.- Marketing y calidad de servicio.
- 7.2.- Patrocinio deportivo.
- 7.3.- El plan de patrocinio de una actividad deportiva

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	26,00	0
Estudio y trabajo autónomo	56,00	0
Preparación de actividades de evaluación	8,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

**PARTE TEÓRICA:** La docencia de la teoría parte de un planteamiento general de contenidos y competencias a desarrollar en cada tema por parte del profesor. La introducción de los contenidos, acompañada por numerosos ejemplos prácticos, debe posibilitar una dinámica participativa en la clase y una participación efectiva de los alumnos en el desarrollo de la misma. Una buena parte de los contenidos a desarrollar estarán disponibles con antelación suficiente en el aula virtual, con el fin de que los alumnos puedan acceder a ellos y prepararlos con antelación a la docencia teórica, de modo que se consiga un mayor aprovechamiento de estas sesiones teóricas.

**PARTE PRÁCTICA:** La parte práctica se desarrolla a través de trabajos individuales y colectivos, en los que se trata de plantear y desarrollar los aspectos organizativos, necesarios para llevar a cabo una actividad o evento deportivo. Las sesiones prácticas se plantean con sesiones de tutorización de los trabajos, mediante una introducción y explicación de los mismos y resolución de las dudas que puedan plantearse por parte de los alumnos.

## EVALUACIÓN

Las partes teórica y práctica de la signatura representan cada una de ellas el 50% de la evaluación final, siendo necesario aprobar ambas para que se considere aprobada la media resultante.

### Parte teórica:

PARA LA EVALUACIÓN EN PRIMERA CONVOCATORIA SE PLANTEAN DOS OPCIONES DE EVALUACIÓN:

Opción A.- Realización de un examen sobre los contenidos expuestos en el programa de la asignatura. Los contenidos comprenden la documentación disponible en aula virtual (incluidos aquellos que forman parte de las tareas propuestas), así como el desarrollo de los mismos expuesto en clase.

Opción B.- Evaluación con asistencia, participación activa y entrega de tareas.

Para poder acogerse a la opción B de evaluación, los alumnos tendrán que:

1.- Asistir a un mínimo del 80% de las clases teóricas impartidas por el profesorado y mostrar en ellas una participación activa. Tendrán que traer a las clases la hoja de firmas y entregar en la fecha indicada por los profesores para justificar la asistencia. No entregar la hoja de firmas o tener firmadas menos sesiones del 80% del total de las clases impartidas, supondrá no poder acogerse a la evaluación B, teniendo que hacer el examen de la opción A.

2.- Entregar de las tareas en grupos de 2 ó 3 personas (a determinar por cada profesor). Se propondrán un mínimo de 5 tareas. Las tareas tendrán que entregarse en la fecha indicada por los profesores en el calendario que se comunicará al efecto, y todas ellas tendrán que superar el 5 para poder hacer media. Se da la opción de recuperar las tareas suspendidas tras tutoría con los profesores responsables, y con entrega en la fecha que oportunamente se indique.



Será motivo de suspenso en la tarea:

- Contenidos deficientes o no ajustados a lo requerido en la ficha de la tarea.
- La entrega fuera de plazo o por medio distinto al exigido.
- La entrega en formato distinto al exigido.
- La copia literal, total o parcial, de obras o trabajos ajenos haciéndolos pasar como propios.

Para promediar las tareas de la parte teórica de la asignatura será imprescindible alcanzar la calificación mínima de 5 en todas y cada una de ellas.

En caso de no superar la calificación de 5 en todas las tareas, el alumno deberá evaluarse con la Opción A.

Los alumnos que opten por la opción B, tienen derecho a realizar el examen de la opción A. La nota final será la más alta de las dos modalidades de evaluación (A o B).

**PARA LA EVALUACIÓN EN SEGUNDA CONVOCATORIA SOLAMENTE SE PUEDE REALIZAR LA OPCIÓN A:**

Opción A.- Realización de un examen sobre los contenidos expuestos en el programa de la asignatura. Los contenidos comprenden la documentación disponible en aula virtual (incluidos aquellos que forman parte de las tareas propuestas), así como el desarrollo de los mismos expuesto en clase.

### **Parte práctica:**

Primera convocatoria:

**OPCIÓN A.** Se evaluará la realización de un trabajo individual y varios en grupo, que completen el desarrollo de los aspectos organizativos de un evento deportivo, siendo obligatoria la presentación puntual de todos ellos, para poder ser evaluados y tener una nota mínima de 5 cada uno de ellos. A lo largo del curso y de forma periódica, se informará a los alumnos del resultado de sus trabajos, orientándolos en sus deficiencias, para conseguir unos planteamientos y unos desarrollos cada vez más ajustados a las necesidades que sus eventos requieran. Esta evaluación continua requiere la asistencia a un mínimo del 80% de las prácticas.

**OPCIÓN B.** Se evaluará la realización de un trabajo individual final y varios en grupo, que completen el desarrollo de los aspectos organizativos de un evento deportivo, siendo obligatoria la presentación puntual de todos ellos, para poder ser evaluados y tener una nota mínima de 5 cada uno de ellos. A lo largo del curso y de forma periódica, se informará a los alumnos del resultado de sus trabajos, orientándolos en sus deficiencias, para conseguir unos planteamientos y unos desarrollos cada vez más ajustados a las necesidades que sus eventos requieran. Además, realización y presentación individual de un trabajo, previamente comunicado por el profesor en tutoría a cada alumno que opte a esta opción.

Segunda convocatoria:



Se evaluará la realización de forma individual de los trabajos realizados en la opción B, un trabajo individual final y varios en grupo, que completen el desarrollo de los aspectos organizativos de un evento deportivo, siendo obligatoria la presentación puntual de todos ellos, para poder ser evaluados y tener una nota mínima de 5 cada uno de ellos. Además, realización y presentación individual de un trabajo, previamente comunicado por el profesor en tutoría a cada alumno que opte a esta opción.

## REFERENCIAS

### Básicas

- AÑÓ, V. (2000). Organización de grandes eventos deportivos internacionales. Arbor CLXV, nº 650. (Febrero), pág. 265-287. Ed. CSIC. Madrid.
- AÑÓ, V. (2001). Beneficios socioeconómicos de la organización de Grandes Eventos Deportivos. El impacto sobre la economía y el turismo. En Nuevas aportaciones al estudio de la Actividad Física y el Deporte (pág. 15-31) Ed. F.C.A.F y D. Universitat de València.
- AÑÓ, V. (2011). Manual de organización de eventos deportivos. València: PUV.
- AYORA, D. & GARCÍA, E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona.: Inde.
- CARRAGIO, M (1996). Patrocinio deportivo. Ed. Ariel. Barcelona.
- CASIMIRO, A., ANÓ, V. (2006). Incidencia social de los Juegos Mediterráneos Almería 2005. Ed. UAL. Almería.
- CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES (2018). Anuario de estadísticas deportivas 2018. Portal CSD. Madrid.
- FERNÁNDEZ, F. & BARQUERO, J.D. (2004). El libro azul del protocolo y las relaciones públicas. Madrid.: McGraw Hill.
- GARCÍA FERRANDO. M., y LLOPIS, R. (2006). Posmodernidad y Deporte: entre la Individualización y la Masificación. Encuesta hábitos deportivos de los españoles 2005. CSD. Madrid
- GRÖNROOS, C. (1994). Marketing y gestión de servicios. Madrid.: Díaz de Santos.
- KREITNER, R. & KINICKI, A. (1996). Comportamiento de las organizaciones (3ª ed.). Madrid : Irwin.
- MORENO-LUZON, M., PERIS, F., GONZÁLEZ, T. (2000). Gestión de calidad y diseño de organizaciones. Ed. Prentice Hall. Madrid.
- VAN DER WAGEN, LYNN (2005). Event management for tourism, cultural, bussiness and sporting events, 2nd, ed. Frenchs Forest: Pearson Education Australia
- ZEITHAML, V.A.& BITNER, M.J. (2002). Marketing de servicios (2ª ed.). México, D.F. México.: McGraw Hill.

**Complementarias**

- AÑÓ, V. (2010). Passió per l'Esport. De la pràctica als grans esdeveniments. València: PUV.
- BLÁZQUEZ, A. (2012). Marketing Deportivo: En 13 historias. Barcelona: INDE.
- CASIMIRO, A., ANÓ, V. (2006). Incidencia social de los Juegos Mediterráneos Almería 2005. Ed. UAL. Almería.
- CLOTAS, P. (2008). El patrocini empresarial i com buscar patrocinador. Ed. Lid. Barcelona.
- CUESTA, F. (1997). La gestión del marketing directo. Ed. Mcgraw-Hill. Madrid.
- ELIAS, N., y DUNNING, E. (1992). Deporte y Ocio en el proceso de civilización. Ed. FCE. México.
- FAURE, G. (1993). Estructura, organización y eficacia en la empresa. Ed. Deusto. Bilbao.
- FERNÁNDEZ Y VÁZQUEZ, J.J. (2018). Guía de protocolo para la organización de eventos deportivos (Ceremonial y Protocolo). Madrid: Síntesis.
- FERRAND, A; CAMPS, A; TORRIGIANI, L. (2007). La gestión del Sponsoring deportivo. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- KERR, J. (2017). Legacy: 15 lecciones sobre liderazgo. Barcelona: Córner.
- MEMORIA DE GESTIÓN DE LOS XV JUEGOS MEDITERRÁNEOS ALMERÍA 2005. (2006) ED. COJMA. Almería.
- MEMORIA DEL VII CAMPEONATO DEL MUNDO DE ATLETISMO. SEVILLA 99. (2000). Ed. Comité Organizador Sevilla 99. Sevilla.
- MEMORIA OFICIAL UNIVERSIADA PALMA DE MALLORCA (1999). Ed. Fundación Juegos Mundiales Universitarios. Palma de Mallorca.
- SOUICIE, D. (2002). Administración, Organización y Gestión Deportiva. Ed. Inde. Barcelona.
- ZIMBALIST, A. (2016). Circus maximus. Barcelona: Akal.

**ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE MOTIVADA POR COVID 19 - 2º CUATRIMESTRE (1º Y 2º CONVOCATORIA)****Metodología docente / Metodología docente**

A LOS DOCUMENTOS HABITUALES, SE IMPLEMENTAN LAS SIGUIENTES:

1. Propuesta de actividades por aula virtual
3. Videoconferencia síncrona BBC
4. Videoconferencia asíncrona BBC
5. Transparencias locutadas



6. Debates en el fórum
7. Tutorías mediante videoconferencia

### **Avaluació / Evaluación**

#### **SEGUNDO CUATRIMESTRE (GRUPOB) PRIMERA CONVOCATORIA**

##### **PARTE TEÓRICA:**

**OPCIÓN A:** Se mantiene el examen final que será realizado DE FORMA ORAL por medio de una vídeo-conferencia con cada alumno individualmente.

**Opción B:** Se mantiene la evaluación continua, pero para optar a la misma, solamente contará la entrega de los trabajos en la fecha y forma indicada en el aula virtual (Un total de 3 trabajos). Se deja de tener en cuenta la asistencia.

##### **PARTE PRÁCTICA:**

**Opción A:** Se mantiene la evaluación continua, pero para optar a la misma, solamente contará la entrega de los trabajos grupales en la fecha y forma indicada en el aula virtual. Se deja de tener en cuenta la asistencia.

**Opción B:** Se mantiene como en la guía docente.

#### **SEGUNDO CUATRIMESTRE (GRUPOB) SEGUNDA CONVOCATORIA**

##### **PARTE TEÓRICA:**

**SOLAMENTE EXISTE LA OPCIÓN A:** Se mantiene el examen final que será realizado DE FORMA ORAL por medio de una vídeo-conferencia con cada alumno individualmente.

##### **PARTE PRÁCTICA:**

Se mantiene como en la guía docente.

\*Todo aquello que no ha sido modificado, se mantendrá igual que en la guía docente publicada en el aula virtual.