

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33226
Nombre	Equipamiento e Instalaciones Deportivas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	3	Otros casos
1331 - Grado Ciencias la Actividad Física y del Deporte (Ontinyent)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	3	Otros casos

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	22 - Equipamiento e instalaciones deportivas	Obligatoria
1331 - Grado Ciencias la Actividad Física y del Deporte (Ontinyent)	22 - Equipamiento e instalaciones deportivas	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
AYORA PEREZ, DANIEL	122 - Educación Física y Deportiva

RESUMEN

La asignatura de *Equipamientos e Instalaciones Deportivas* es una asignatura Obligatoria de duración semestral, que se imparte en tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte En el plan de estudios en vigor, plan 2.009, consta de un total de 6 créditos, repartidos en 4,5 créditos teóricos y 1'5 créditos prácticos.

Con esta asignatura se pretende que el alumnado conozca las instalaciones deportivas y sus equipamientos desde un punto de vista más funcional y rentable, provocando en el mismo un despertar crítico respecto a este tipo de construcciones.



Dotando al alumno de unos conocimientos teóricos y otros más prácticos, se pretende conseguir una capacitación técnica suficiente con la que poder acometer labores de gestión ó asesoramiento en este campo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Dirigir y gestionar instalaciones deportivas
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- Conocer los materiales, el equipamiento deportivo y las instalaciones deportivas que se pueden utilizar para cada actividad y población.
- Utilizar las fuentes del conocimiento científico certificado aplicado a al uso, dirección y gestión del equipamiento y las instalaciones deportivas
- Desarrollar capacidades para actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en los programas y proyectos de gestión y equipamientos deportivos.
- Aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas en el uso de los equipamientos e instalaciones deportivas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Aproximación conceptual e histórica de los equipamientos e Instalaciones Deportivas

- Antecedentes y evolución de las Instalaciones Deportivas.
- Normativas legales de interés en el diseño, construcción y gestión de una Instalación Deportiva.
- Conceptualización y tipologías de espacios para el deporte.

**2. Normativas reglamentarias y características, de las superficies de uso y otros espacios de las I.D.**

- Campos pequeños
- Campos grandes
- Piscinas

3. El Mantenimiento y la seguridad de las I.D.

- Plan de mantenimiento
- Gestión económica del mantenimiento
- La seguridad en las instalaciones deportivas

4. La tecnología en las I.D.

- Nuevas tendencias en los equipamientos deportivos
- Sistemas tecnológicos en las instalaciones deportivas (wearables, etc)
- Transformación digital en las instalaciones deportivas (gamificación, etc)

5. El proceso de creación de una I.D.

- Fases y contenidos de cada una de ellas
- Normativas a considerar
- Papel del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	55,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE



La asignatura se estructura en base a dos formatos de sesiones:

-Las sesiones presenciales (clases teóricas, clases prácticas, tutorías).

-Las no presenciales y que hacen referencia a aquellas sesiones de trabajo que dependen de la organización propia de cada alumno (sesiones de estudio, trabajo autónomo en general, tanto individual como grupal).

Las sesiones se llevarán a cabo en las aulas y horarios asignados.

Se establecerá un horario de tutorías las cuales se llevarán a cabo en el propio despacho del profesor.

EVALUACIÓN

**Primera convocatoria:*

Las alumnas/os podrán elegir entre dos modalidades de evaluación, **EVALUACIÓN CONTINUA** o **EVALUACIÓN FINAL**

A) EVALUACIÓN CONTINUA. Para poder ser evaluadas/os por esta vía, las/os alumnas/os deberán superar todos y cada uno de los tres elementos evaluativos siguientes:

1-TRABAJO MONOGRÁFICO (exposición). Sobre un tema entre los propuestos por el profesor, cada alumna/o realizará una exposición a sus compañeras/os en la fecha asignada. Tras la exposición, la presentación elaborada (power point o similar), se enviará al profesor por correo electrónico, quien la valorará y procederá a colgarla en el Aula Virtual, donde estará a disposición de los componentes del grupo. La exposición se valorará sobre una puntuación máxima de 1 punto.

2-PROYECTO. El alumnado elaborará, de forma individual un trabajo original sobre Instalaciones Deportivas. Este será un proyecto de remodelación, acondicionamiento, mejoras, innovaciones, etc., aplicables a una instalación deportiva que optimice la utilización y/o gestión de la misma, ayude en el planeamiento de nuevas construcciones deportivas y sus equipamientos, mejore las ya existentes, o critique fundadamente y con rigor las malas actuaciones en este sentido, aportando soluciones razonadas, teniendo siempre presente que se evaluará lo relacionado con aspectos estructurales (físicos).

El trabajo elaborado se enviará al profesor por correo electrónico y tendrá como fecha límite el día establecido para la realización del examen, calificándose sobre una puntuación máxima de 3 puntos.



Será de grande importancia en la valoración del mismo:

- Que la/el alumna/o sea efectiva e íntegramente la/el autora/o del proyecto.
- La aportación de la alumna/o y originalidad de las propuestas
- La posibilidad de aplicación

Si la/el alumna/o no fuera la/el autora/r del trabajo ÍNTEGRAMENTE, no se guardará para las siguientes convocatorias nota alguna que estuviese aprobada.

4-EXAMEN. En la fecha estipulada por la Facultad, se llevará a cabo un examen de conocimientos y aplicación de los mismos. Se evaluará sobre una puntuación máxima de 6 puntos.

Si se produjesen irregularidades en la realización del examen, no se guardará para las siguientes convocatorias nota alguna que estuviese aprobada.

B) EVALUACIÓN FINAL.- El alumnado que decida ser evaluado por esta segunda opción, deberá superar los siguientes dos elementos evaluativos que se especifican:

1- PROYECTO. Se podrá remitir al profesor hasta el día de la fecha señala para la realización del examen, calificándose sobre una puntuación máxima de 3 puntos.

2- EXAMEN. Valoración máxima, 7 puntos.

**Segunda convocatoria y posteriores:*

El alumnado que accede a la segunda o posteriores convocatorias de esta asignatura, deberá superar el/los siguiente/s elemento/s evaluativos que no haya superado en anteriores convocatorias:

1- PROYECTO. Se podrá remitir al profesor hasta el día de la fecha señala para la realización del examen, calificándose sobre una puntuación máxima de 3 puntos.

2- EXAMEN. Valoración máxima, 7 puntos.

**Segunda convocatoria y posteriores:*

El alumnado que accede a la segunda o posteriores convocatorias de esta asignatura, deberá superar el/los siguiente/s elemento/s evaluativos que no haya superado en anteriores convocatorias:



1- **PROYECTO.** Se podrá remitir al profesor hasta el día de la fecha señala para la realización del examen, calificándose sobre una puntuación máxima de 3 puntos.

2- **EXAMEN.** Valoración máxima, 7 puntos.

REFERENCIAS

Básicas

- -ACSM (2007). ACSM'S Health/Fitness Facility Standards and Guidelines. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Ayora, D. y García, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Criterios para una gestión posterior. Valencia: PUV.
- Celma, J. (2000). Proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva. Barcelona: Diputación de Barcelona.
- Daly, J. (2000). Recreation and sport planning and design. Champaign: Human Kinetics.
- Fried, G. (2005). Managing Sport Facilities. Champaign, IL: Human Kinetics
- García E. y García E. (2005): El mantenimiento aplicado a las Instalaciones Deportivas. Barcelona: INDE.
- Gallup, J.W. (1999). Wellness centers: a guide for the design professional. New York: John Wiley&Sons Inc.
- González, L. E. Q., Jiménez, F. J., & Moreira, M. A. (2018). Más allá del libro de texto. La gamificación mediada con TIC como alternativa de innovación en Educación Física. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (34), 343-348.
- Kim, K. T., Bae, J., Kim, J. C., Lee, S., & Kim, K. T. (2016). The Servicescape in the fitness center: measuring fitness centers services. International Journal of Sport Management Recreation & Tourism, 21(1), 1-20.
- Mascheroni, G. (2000). Consejos y proyectos del arquitecto para las piscinas. Barcelona: De Vecchi.
- Merino, D. y Ausomera, J. (1998). Césped deportivo. Madrid: Mundi-Prensa.
- Mestre, J.A.; Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: INDE
- Paramio, J.; Beotas, E.; Campos, C.; Muñoz, G. (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas: aproximación arquitectónica y de gestión. Madrid: Síntesis.
- Revista INSTALACIONES DEPORTIVA XXI.
- Revista OCIO-SPORT
- Revista PISCINA XXI
- Revista TANDEM. (2009). Evaluación y dinamización de espacios e instalaciones. Abril, mayo, junio. nº 30. Barcelona: InfoGrao.
- Rovira Beleta E. (2003): Libro blanco de la accesibilidad. Barcelona: U.P.Catalunya.
- Valcarce, M., & Díez, C. (2018). Influencia de una app en la adherencia a la práctica deportiva: Protocolo de estudio. Revista de Educación, Motricidad e Investigación, 11, 16.



-Varios. (1989). Optimización energética en Polideportivos. Madrid: I.D.A.E.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

ADENDA

1. Contenidos:

No hay modificación

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia:

Se mantienen los contenidos y actividades programadas sin ajustarse a los horarios programados inicialmente, dando al estudiante libertad para que lleve a cabo su propia programación.

3. Metodología docente:

- Subida de materiales al Aula Virtual
- Transparencias locutadas BBC, fraccionando cada tema expuesto a razón de entre 2 a 4 sesiones.
- Videoconferencias síncronas BBC en las 3 últimas sesiones, para tutorizar proyectos.
- Forum del Aula Virtual y correo electrónico para comunicación, consultas y resolución de dudas y problemas en cualquier horario hasta la conclusión del curso académico.

4. Evaluación

- 1) Trabajo monográfico (exposición).- Este trabajo y el documento correspondiente a su posible exposición, se calificará sobre un máximo de 2 puntos.
- 2) Proyecto o trabajos prácticos.- Se calificará sobre un máximo de 3 puntos.
- 3) Examen final.- Se calificará sobre una puntuación máxima de 5 puntos.

5. Bibliografía



No hay modificación.

