

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33226
Nom	Equipament i instal·lacions esportives
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3	Altres casos
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3	Altres casos

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	22 - Equipament i Instal·lacions Esportives	Obligatòria
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	22 - Equipament i instal·lacions esportives	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AYORA PEREZ, DANIEL	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'assignatura d'Equipaments i Instal·lacions Esportives té una durada semestral i s'imparteix en tercer curs del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. És una assignatura Obligatòria i en el pla d'estudis en vigor, pla 2.009, consta d'un total de 6 crèdits, repartits en 4,5 crèdits teòrics i 1'5 crèdits pràctics.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat conegui les instal·lacions esportives i els seus equipaments des d'un punt de vista més funcional i rendible, provocant en el mateix un despertar crític respecte a aquest tipus de construccions.



Dotant a l'alumne d'uns coneixements teòrics i uns altres més pràctics, es pretén aconseguir una capacitat tècnica suficient amb la qual poder escometre labors de gestió o assessorament en aquest camp.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Dirigir i gestionar instal·lacions esportives
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport
- Desenvolupar habilitats de lideratge, de relació interpersonal i de treball en equip
- Conèixer els materials, l'equipament esportiu i les instal·lacions esportives que es poden utilitzar per a cada activitat i població
- Utilitzar les fonts del coneixement científic certificat aplicat a l'ús, la direcció i la gestió d'equipaments i instal·lacions esportives
- Desenvolupar capacitats d'actuar dins dels principis ètics necessaris per al correcte exercici professional en els programes i projectes de gestió i equipaments esportius
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones en l'ús dels equipaments i les instal·lacions esportives

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Aproximació conceptual i històrica dels equipaments i Instal·lacions Esportives

- Antecedents i evolució de les Instal·lacions Esportives.
- Normatives legals d'interès en el disseny, construcció i gestió d'una Instal·lació Esportiva.
- Conceptualització i tipologies d'espais per a l'esport.

**2. Normatives reglamentàries i característiques, de les superfícies d'ús i altres espais de les I.E.**

- Camps xicotets
- Camps grans
- Piscines

3. El Manteniment i la seguretat de les I.D.

- Pla de manteniment
- Gestió econòmica del manteniment
- La seguretat en les instal·lacions esportives

4. La tecnologia en les I.E.

- Noves tendències en els equipaments esportius
- Sistemes tecnològics en les Instal·lacions Esportives (wearables, etc)
- Transformació digital en les Instal·lacions Esportives (gamificació, etc)

5. El procés de creació d' una I.E.

- Fases i continguts de cadascuna d' elles
- Normatives a tindre en compte
- Paper del Graduat en Ciències de l' Activitat Física i l' Esport.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	55,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'estructura sobre la base de dos formats de sessions:

- Les sessions presencials (classes teòriques, classes pràctiques, tutories).
- Les no presencials i que fan referència a aquelles sessions de treball que depenen de l'organització pròpia de cada alumne (sessions d'estudi, treball autònom en general, tant individual com grupal).



Les sessions es duran a terme a les aules i horaris assignats.

S'establirà un horari de tutories les quals es duran a terme en el propi despatx del professor.

AVALUACIÓ

**Primera convocatòria:*

Els alumnes podran escollir entre dos modalitats d'avaluació, **AVALUACIÓ CONTINUA** o **AVALUACIÓ FINAL**

A) AVALUACIÓ CONTINUA. Per a poder ser avaluats per aquesta via, els alumnes hauran de superar tots i cadascun dels quatre elements avaluatius següents:

1- "MAPEJANT INSTAL·LACIONS ESPORTIVES". Els alumnes, individualment, hauran d'acudir a una instal·lació esportiva (acordada amb el professor) per a fotografiar i pujar a Pinterest amb les indicacions pertinents. En una data assenyalada pel professor i compresa entre els primers 15-20 primers dies del curs, haurà d'estar penjada en l'aplicació. Per a posteriorment, de manera grupal, coevaluar les diferents tipologies d'instal·lacions. El treball es valorarà sobre una puntuació màxima d'1 punt.

2- SIDE (Seguretat en Instal·lacions Esportives Escolars). Aquest segon treball de camp proposat, consisteix en la recollida de dades i emplenament d'una fitxa dissenyada a aquest efecte, d'una instal·lació esportiva escolar. El professor comunicarà el/els espais a registrar, decidint amb cada estudiant el centre escolar on realitzarà la recollida de dades. Abans de la data límit establida pel professor, s'enviarà la fitxa degudament emplenada i signada per un membre de l'adreça o segell del Centre Escolar. Aquest treball es valorarà sobre una puntuació màxima de 2 punts.

3-PROJECTE. Els alumnes elaboraran, de manera individual, un treball original sobre Instal·lacions Esportives, podent realitzar-lo sobre la instal·lació utilitzada en el primer treball (MAPEJANT INSTAL·LACIONS ESPORTIVES) però no la instal·lació escolar registrada en el segon treball.

Aquest serà un projecte de remodelació, condicionament, millores, innovacions, etc., aplicables a una instal·lació esportiva que optimitze la utilització i/o gestió d'aquesta, ajude en el planejament de noves construccions esportives i els seus equipaments, millore les ja existents, o critique amb fonament i amb rigor les males actuacions en aquest sentit, aportant solucions raonades, tenint sempre present que s'avaluarà el relacionat amb aspectes estructurals (físics).

El treball elaborat s'enviarà al professor per correu electrònic i tindrà com a data límit el dia establert per a la realització de l'examen, qualificant-se sobre una puntuació màxima de 3 punts.



Serà de gran importància en la valoració d'aquest:

- Que l'alumne siga efectiva i íntegrament, l'autor del projecte.
- L'aportació de l'alumne i originalitat de les propostes
- La possibilitat d'aplicació

Si l'alumne no fora l'autor del treball ÍNTEGRAMENT, no es guardarà per a les següents convocatòries nota cap que estiguera aprovada.

4-EXAMEN. Durant el mes de gener (grup B) i en la data estipulada, es durà a terme un examen de coneixements i aplicació d'aquests. S'avaluarà sobre una puntuació màxima de 4 punts.

Si es produïren irregularitats en la realització de l'examen, no es guardarà per a les següents convocatòries nota cap que estiguera aprovada.

B) AVALUACIÓ FINAL.- L'alumnat que decidisca ser avaluat per aquesta segona opció, haurà de superar els següents dos elements avaluatius que s'especifiquen:

1- PROJECTE. Es podrà remetre al professor fins al dia de la data assenyala per a la realització de l'examen, qualificant-se sobre una puntuació màxima de 4 punts.

2- EXAMEN. Valoració màxima, 6 punts.

**Segona convocatòria i posteriors:*

L'alumnat que accedeix a la segona o posteriors convocatòries d'aquesta assignatura, haurà de superar el/els següent/s element/s avaluatius que no haja superat en anteriors convocatòries:

1- PROJECTE. Es podrà remetre al professor fins al dia de la data assenyala per a la realització de l'examen, qualificant-se sobre una puntuació màxima de 4 punts.

2- EXAMEN. Valoració màxima, 6 punts.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- ACSM (2007). ACSM'S Health/Fitness Facility Standards and Guidelines. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Ayora, D. y García, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Criterios para una gestión posterior. Valencia: PUV.
- Celma, J. (2000). Proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva. Barcelona: Diputación de Barcelona.
- Daly, J. (2000). Recreation and sport planning and design. Champaign: Human Kinetics.
- Fried, G. (2005). Managing Sport Facilities. Champaign, IL: Human Kinetics
- García E. y García E. (2005): El mantenimiento aplicado a las Instalaciones Deportivas. Barcelona: INDE.
- Gallup, J.W. (1999). Wellness centers: a guide for the design professional. New York: John Wiley&Sons Inc.
- González, L. E. Q., Jiménez, F. J., & Moreira, M. A. (2018). Más allá del libro de texto. La gamificación mediada con TIC como alternativa de innovación en Educación Física. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (34), 343-348.
- Kim, K. T., Bae, J., Kim, J. C., Lee, S., & Kim, K. T. (2016). The Servicescape in the fitness center: measuring fitness centers services. International Journal of Sport Management Recreation & Tourism, 21(1), 1-20.
- Mascheroni, G. (2000). Consejos y proyectos del arquitecto para las piscinas. Barcelona: De Vecchi.
- Merino, D. y Ausomera, J. (1998). Césped deportivo. Madrid: Mundi-Prensa.
- Mestre, J.A.; Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: INDE
- Paramio, J.; Beotas, E.; Campos, C.; Muñoz, G. (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas: aproximación arquitectónica y de gestión. Madrid: Síntesis.
- Revista INSTALACIONES DEPORTIVA XXI.
- Revista OCIO-SPORT
- Revista PISCINA XXI
- Revista TANDEM. (2009). Evaluación y dinamización de espacios e instalaciones. Abril, mayo, junio. nº 30. Barcelona: InfoGrao.
- Rovira Beleta E. (2003): Libro blanco de la accesibilidad. Barcelona: U.P.Catalunya.
- Valcarce, M., & Díez, C. (2018). Influencia de una app en la adherencia a la práctica deportiva: Protocolo de estudio. Revista de Educación, Motricidad e Investigación, 11, 16.
- Varios. (1989). Optimización energética en Polideportivos. Madrid: I.D.A.E.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADENDA en la Asignatura: EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DEPORTIVAS

ADENDA CONVID-19 (1º y 2º CUATRIMESTRE CURSO 2020-2021)

Adenda guía docente 2º cuatrimestre curso 2020/2021:

La docencia a partir del mes de febrero de 2021 se iniciará el día 8 de febrero, siendo en modalidad online y síncrona, y se mantendrá hasta que el Consell de Govern de la Universitat de València informe de su finalización y/o modificaciones.

Evaluación

**Primera convocatoria:*

Los alumnos podrán elegir entre dos modalidades de evaluación, **EVALUACIÓN CONTINUA** o **EVALUACIÓN FINAL**

A) **EVALUACIÓN CONTINUA.** Para poder ser evaluados por esta vía, los alumnos deberán superar todos y cada uno de los cuatro elementos evaluativos siguientes:

1- **“MAPEANDO INSTALACIONES DEPORTIVAS”.** Los alumnos, individualmente, deberán acudir a una instalación deportiva (acordada con el profesor) para fotografiar y subir a Pinterest con las indicaciones pertinentes. En una fecha señalada por el profesor y comprendida entre los primeros 15-20 primeros días del curso, deberá de estar colgada en la aplicación. Para posteriormente, de manera grupal, coevaluar las distintas tipologías de instalaciones. El trabajo se valorará sobre una puntuación máxima de 1 punto.

Para este primer cuatrimestre 2020-2021, el trabajo deberá estar disponible antes de las 12:00 horas del día 2 de Octubre.

2- **SIDE (Seguridad en Instalaciones Deportivas Escolares).** Este segundo trabajo de campo propuesto, consiste en la recogida de datos y cumplimentación de una ficha diseñada al efecto, de una instalación deportiva escolar. El profesor comunicará el/los espacios a registrar, decidiendo con cada estudiante el centro escolar donde va a realizar la recogida de datos. Antes de la fecha límite establecida por el profesor, se enviará la ficha debidamente cumplimentada y firmada por un miembro de la dirección o sello del Centro Escolar. Este trabajo se valorará sobre una puntuación máxima de 2 puntos.

El envío de la ficha en este primer cuatrimestre se realizará como fecha límite el día 31 de Octubre, a las 12:00h.



3-PROYECTO. Los alumnos elaborarán, de forma individual, un trabajo original sobre Instalaciones Deportivas, pudiendo realizarlo sobre la instalación utilizada en el primer trabajo (MAPEANDO INSTALACIONES DEPORTIVAS) pero no la instalación escolar registrada en el segundo trabajo.

Este será un proyecto de remodelación, acondicionamiento, mejoras, innovaciones, etc., aplicables a una instalación deportiva que optimice la utilización y/o gestión de la misma, ayude en el planeamiento de nuevas construcciones deportivas y sus equipamientos, mejore las ya existentes, o critique fundadamente y con rigor las malas actuaciones en este sentido, aportando soluciones razonadas, teniendo siempre presente que se evaluará lo relacionado con aspectos estructurales (físicos).

El trabajo elaborado se enviará al profesor por correo electrónico y tendrá como fecha límite el día establecido para la realización del examen, calificándose sobre una puntuación máxima de 3 puntos.

Será de grande importancia en la valoración del mismo:

- Que el alumno sea efectiva e íntegramente, el autor del proyecto.
- La aportación del alumno y originalidad de las propuestas
- La posibilidad de aplicación

Si el alumno no fuera el autor del trabajo **ÍNTEGRAMENTE**, no se guardará para las siguientes convocatorias nota alguna que estuviese aprobada.

4-EXAMEN. Durante el mes de enero (grupo B) y en la fecha estipulada, se llevará a cabo un examen de conocimientos y aplicación de los mismos. Se evaluará sobre una puntuación máxima de 4 puntos.

Si se produjesen irregularidades en la realización del examen, no se guardará para las siguientes convocatorias nota alguna que estuviese aprobada.

B) EVALUACIÓN FINAL.- El alumnado que decida ser evaluado por esta segunda opción, deberá superar los siguientes dos elementos evaluativos que se especifican:

1- PROYECTO. Se podrá remitir al profesor hasta el día de la fecha señala para la realización del examen, calificándose sobre una puntuación máxima de 4 puntos.

2- EXAMEN. Valoración máxima, 6 puntos.

**Segunda convocatoria y posteriores:*

El alumnado que accede a la segunda o posteriores convocatorias de esta asignatura, deberá superar el/los siguiente/s elemento/s evaluativos que no haya superado en anteriores convocatorias:



1- **PROYECTO.** Se podrá remitir al profesor hasta el día de la fecha señala para la realización del examen, calificándose sobre una puntuación máxima de 4 puntos.

2- **EXAMEN.** Valoración máxima, 6 puntos.

