

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33226
Name	Sports equipment and fittings
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1312 - Degree in Physical Activity and Sport Sciences	Faculty of Physical Education and Sport Sciences	3	Other cases
1331 - Degree in Physical Activity and Sport Sciences (Ontinyent)	Faculty of Physical Education and Sport Sciences	3	Other cases

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1312 - Degree in Physical Activity and Sport Sciences	22 - Sports equipment and installations	Obligatory
1331 - Degree in Physical Activity and Sport Sciences (Ontinyent)	22 - Equipamiento e instalaciones deportivas	Obligatory

Coordination

Name	Department
AYORA PEREZ, DANIEL	122 - Physical and Sports Education

SUMMARY

The subject Sports Equipments and Facilities is a compulsory subject of semi-annual duration, which is taught in the third year of the Bachelor of Science in Physical Activity and Sports in the curriculum in force, plan 2,009, it consists of a total of 6 credits spread over 4.5 theoretical credits and 1.5 practical credits.

This course is intended that students know the sports facilities and equipment from a more functional and profitable view, resulting in the same critical awakening regarding this type of construction.

It equipping students with theoretical knowledge and more practical, it is to achieve a sufficient technical training with which to undertake management or advisory work in this field.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1312 - Degree in Physical Activity and Sport Sciences

- Direct and manage sports facilities.
- Apply information and communication technologies (ICTs) in the field of physical activity and sport sciences.
- Develop leadership, interpersonal and teamwork skills.
- Know the sports materials, equipment and facilities that can be used for each activity and population.
- Use the sources of certified scientific knowledge applied to the use, direction and management of sports equipment and facilities.
- Develop capacities to act under the ethical principles required for proper professional practice relating to programmes and projects of sports management and equipment.
- Apply the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and universal accessibility for people with disabilities to the use of sports equipment and facilities.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Conceptual and historical approach to sports equipment and facilities (I.D.)

- Background and evolution of sports facilities.
- Legal regulations of interest in the design, construction and management of a Sports Facility.
- Conceptualization and typologies of spaces for sport.

**2. Regulations and characteristics, of the surfaces of use and other spaces of the I.D.**

- Small fields
- Large fields
- Swimming pools

3. Maintenance and safety of IDs.

- Maintenance plan
- Economic maintenance management
- Safety in sports facilities

4. Technology in I.D.

- New trends in sports equipment
- Technological systems in sports facilities (wearables, etc.)
- Digital transformation in sports facilities (gamification, etc.)

5. The process of creating an I.D.

- Phases and contents of each of them
- Regulatory to consider
- Role of the Graduate in Physical Activity and Sport Sciences.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Classroom practices	15,00	100
Development of individual work	55,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

The course is structured around two formats session:

- The Face sessions (lectures, practical classes, tutorials).
- Non-Face and refer to those working sessions depend on each student's own organization (study sessions, self-employment in general, both individual and group).

The sessions will be held in classrooms and assigned schedules.



a schedule of tutorials which will be held in the teacher's office itself established.

EVALUATION

*First call:

Students will be able to choose between two modalities of evaluation, **CONTINUOUS EVALUATION** or **FINAL EVALUATION**.

A) **CONTINUOUS EVALUATION**. In order to be evaluated in this way, students must overcome each and every one of the following four evaluative elements:

1- **"MAPPING SPORTS FACILITIES"**. Students should, individually, go to a sports facility (agreed with the teacher) to photograph and upload to Pinterest with the relevant directions. On a date indicated by the teacher and between the first 15-20 days of the course, it must be hung in the application. To subsequently, in a group way, co-evaluate the different types of facilities. The job will be evaluated on a maximum score of 1 point.

2- **SIDE (Security in School Sports Facilities)**. This second proposed fieldwork consists of the collection of data and completion of a sheet designed for this purpose, of a school sports facility. The teacher will communicate the spaces to be registered, deciding with each student the school where he/she will carry out the data collection. Before the deadline set by the teacher, the form duly completed and signed by a member of the school's address or seal will be sent. This job will be evaluated on a maximum score of 2 points.

3-**PROJECT**. Students will individually produce an original work on Sports Facilities, being able to do so on the installation used in the first work (MAPEANDO SPORTS FACILITIES) but not the school installation registered in the second work.

This will be a project of remodeling, conditioning, improvements, innovations, etc., applicable to a sports facility that optimizes the use and / or management of it, help in the planning of new sports constructions and their equipment, improve existing ones, or correctly and rigorously criticize the bad actions in this regard, providing reasoned solutions, always keeping in mind that it will evaluate what related to structural (physical) aspects will be evaluated.

The work prepared will be sent to the teacher by email and will have as the deadline the day established for the taking of the exam, qualifying on a maximum score of 3 points.

It will be of great importance in the assessment of the same:

- That the student be effective and fully, the author of the project.



- The student's contribution and originality of the proposals
- The possibility of application

If the student is not the author of the work COMPLETELY, it will not be saved for the following note calls that were approved.

4-EXAMINATION. During the month of January (group B) and on the stipulated date, a knowledge and application examination will be carried out. It will be evaluated on a maximum score of 4 points.

In case of irregularities in the examination, it will not be saved for the following notices that were approved.

B) FINAL EVALUATION.- Students who decide to be evaluated by this second option must exceed the following two evaluative elements specified:

- 1- **PROJECT.** The teacher may be sent until the day of the date indicated for the examination, qualifying on a maximum score of 4 points.
- 2- **EXAMINATION.** Maximum rating, 6 points.

**Second call and subsequent:*

Students who access the second or subsequent calls for this subject must pass the following evaluative element(s) that they have not exceeded in previous calls:

- 1- **PROJECT.** The teacher may be sent until the day of the date indicated for the examination, qualifying on a maximum score of 4 points.
- 2- **EXAMINATION.** Maximum rating, 6 points.

REFERENCES

Basic

- ACSM (2007). ACSM'S Health/Fitness Facility Standards and Guidelines. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Ayora, D. y García, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Criterios para una gestión posterior. Valencia: PUV.
- Celma, J. (2000). Proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva. Barcelona:



Diputación de Barcelona.

- -Daly, J. (2000). Recreation and sport planning and design. Champaign: Human Kinetics.
- Fried, G. (2005). Managing Sport Facilities. Champaign, IL: Human Kinetics
- García E. y García E. (2005): El mantenimiento aplicado a las Instalaciones Deportivas. Barcelona: INDE.
- Gallup, J.W. (1999). Wellness centers: a guide for the design professional. New York: John Wiley&Sons Inc.

- González, L. E. Q., Jiménez, F. J., & Moreira, M. A. (2018). Más allá del libro de texto. La gamificación mediada con TIC como alternativa de innovación en Educación Física. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (34), 343-348.
- - Kim, K. T., Bae, J., Kim, J. C., Lee, S., & Kim, K. T. (2016). The Servicescape in the fitness center: measuring fitness centers services. International Journal of Sport Management Recreation & Tourism, 21(1), 1-20.

- Mascheroni, G. (2000). Consejos y proyectos del arquitecto para las piscinas. Barcelona: De Vecchi.
- Merino, D. y Ausomera, J. (1998). Césped deportivo. Madrid: Mundi-Prensa.
- Mestre, J.A.; Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: INDE

- Paramio, J.; Beotas, E.; Campos, C.; Muñoz, G. (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas: aproximación arquitectónica y de gestión. Madrid: Síntesis.
- Revista INSTALACIONES DEPORTIVA XXI.
- Revista OCIO-SPORT
- Revista PISCINA XXI

- Revista TANDEM. (2009). Evaluación y dinamización de espacios e instalaciones. Abril, mayo, junio. nº 30.Barcelona: InfoGrao.
- Rovira Beleta E. (2003): Libro blanco de la accesibilidad. Barcelona: U.P.Catalunya.
- Valcarce, M., & Díez, C. (2018). Influencia de una app en la adherencia a la práctica deportiva: Protocolo de estudio. Revista de Educación, Motricidad e Investigación, 11, 16.

- Varios. (1989). Optimización energética en Polideportivos. Madrid: I.D.A.E.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

ADENDA en la Asignatura: EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DEPORTIVAS



ADENDA CONVID-19 (1º y 2º CUATRIMESTRE CURSO 2020-2021)

Adenda guía docente 2º cuatrimestre curso 2020/2021:

La docencia a partir del mes de febrero de 2021 se iniciará el día 8 de febrero, siendo en modalidad online y síncrona, y se mantendrá hasta que el Consell de Govern de la Universitat de València informe de su finalización y/o modificaciones.

Evaluación

**Primera convocatoria:*

Los alumnos podrán elegir entre dos modalidades de evaluación, **EVALUACIÓN CONTINUA** o **EVALUACIÓN FINAL**

A) **EVALUACIÓN CONTINUA**. Para poder ser evaluados por esta vía, los alumnos deberán superar todos y cada uno de los cuatro elementos evaluativos siguientes:

1- **“MAPEANDO INSTALACIONES DEPORTIVAS”**. Los alumnos, individualmente, deberán acudir a una instalación deportiva (acordada con el profesor) para fotografiar y subir a Pinterest con las indicaciones pertinentes. En una fecha señalada por el profesor y comprendida entre los primeros 15-20 primeros días del curso, deberá de estar colgada en la aplicación. Para posteriormente, de manera grupal, coevaluar las distintas tipologías de instalaciones. El trabajo se valorará sobre una puntuación máxima de 1 punto.

Para este primer cuatrimestre 2020-2021, el trabajo deberá estar disponible antes de las 12:00 horas del día 2 de Octubre.

2- **SIDE (Seguridad en Instalaciones Deportivas Escolares)**. Este segundo trabajo de campo propuesto, consiste en la recogida de datos y cumplimentación de una ficha diseñada al efecto, de una instalación deportiva escolar. El profesor comunicará el/los espacios a registrar, decidiendo con cada estudiante el centro escolar donde va a realizar la recogida de datos. Antes de la fecha límite establecida por el profesor, se enviará la ficha debidamente cumplimentada y firmada por un miembro de la dirección o sello del Centro Escolar. Este trabajo se valorará sobre una puntuación máxima de 2 puntos.

El envío de la ficha en este primer cuatrimestre se realizará como fecha límite el día 31 de Octubre, a las 12:00h.

3-**PROYECTO**. Los alumnos elaborarán, de forma individual, un trabajo original sobre Instalaciones Deportivas, pudiendo realizarlo sobre la instalación utilizada en el primer trabajo (MAPEANDO INSTALACIONES DEPORTIVAS) pero no la instalación escolar registrada en el segundo trabajo.

Este será un proyecto de remodelación, acondicionamiento, mejoras, innovaciones, etc., aplicables a una instalación deportiva que optimice la utilización y/o gestión de la misma, ayude en el planeamiento de nuevas construcciones deportivas y sus equipamientos, mejore las ya existentes, o critique fundadamente y con rigor las malas actuaciones en este sentido, aportando soluciones razonadas, teniendo siempre presente que se evaluará lo relacionado con aspectos estructurales (físicos).



El trabajo elaborado se enviará al profesor por correo electrónico y tendrá como fecha límite el día establecido para la realización del examen, calificándose sobre una puntuación máxima de 3 puntos.

Será de grande importancia en la valoración del mismo:

- Que el alumno sea efectiva e íntegramente, el autor del proyecto.
- La aportación del alumno y originalidad de las propuestas
- La posibilidad de aplicación

Si el alumno no fuera el autor del trabajo ÍNTEGRAMENTE, no se guardará para las siguientes convocatorias nota alguna que estuviese aprobada.

4-EXAMEN. Durante el mes de enero (grupo B) y en la fecha estipulada, se llevará a cabo un examen de conocimientos y aplicación de los mismos. Se evaluará sobre una puntuación máxima de 4 puntos.

Si se produjesen irregularidades en la realización del examen, no se guardará para las siguientes convocatorias nota alguna que estuviese aprobada.

B) EVALUACIÓN FINAL.- El alumnado que decida ser evaluado por esta segunda opción, deberá superar los siguientes dos elementos evaluativos que se especifican:

1- PROYECTO. Se podrá remitir al profesor hasta el día de la fecha señala para la realización del examen, calificándose sobre una puntuación máxima de 4 puntos.

2- EXAMEN. Valoración máxima, 6 puntos.

**Segunda convocatoria y posteriores:*

El alumnado que accede a la segunda o posteriores convocatorias de esta asignatura, deberá superar el/los siguiente/s elemento/s evaluativos que no haya superado en anteriores convocatorias:

1- PROYECTO. Se podrá remitir al profesor hasta el día de la fecha señala para la realización del examen, calificándose sobre una puntuación máxima de 4 puntos.

2- EXAMEN. Valoración máxima, 6 puntos.