

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33226
Nom	Equipament i instal·lacions esportives
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3	Altres casos
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3	Altres casos

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	22 - Equipament i Instal·lacions Esportives	Obligatòria
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	22 - Equipament i instal·lacions esportives	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AYORA PEREZ, DANIEL	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'assignatura d'Equipaments i Instal·lacions Esportives té una durada semestral i s'imparteix en tercer curs del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. És una assignatura Obligatòria i en el pla d'estudis en vigor, pla 2.009, consta d'un total de 6 crèdits, repartits en 4,5 crèdits teòrics i 1'5 crèdits pràctics.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat conegui les instal·lacions esportives i els seus equipaments des d'un punt de vista més funcional i rendible, provocant en el mateix un despertar crític respecte a aquest tipus de construccions.



Dotant a l'alumne d'uns coneixements teòrics i uns altres més pràctics, es pretén aconseguir una capacitat tècnica suficient amb la qual poder escometre labors de gestió o assessorament en aquest camp.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Dirigir i gestionar instal·lacions esportives
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport
- Desenvolupar habilitats de lideratge, de relació interpersonal i de treball en equip
- Conèixer els materials, l'equipament esportiu i les instal·lacions esportives que es poden utilitzar per a cada activitat i població
- Utilitzar les fonts del coneixement científic certificat aplicat a l'ús, la direcció i la gestió d'equipaments i instal·lacions esportives
- Desenvolupar capacitats d'actuar dins dels principis ètics necessaris per al correcte exercici professional en els programes i projectes de gestió i equipaments esportius
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones en l'ús dels equipaments i les instal·lacions esportives

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Aproximació conceptual i històrica dels equipaments i Instal·lacions Esportives

- Antecedents i evolució de les Instal·lacions Esportives.
- Normatives legals d'interès en el disseny, construcció i gestió d'una Instal·lació Esportiva.
- Conceptualització i tipologies d'espais per a l'esport.

**2. Tipologies i característiques dels espais esportius**

- Espais esportius xicotets.
- Espais esportius grans.
- Piscines.

3. Coneixement d'espais, materials i activitats específiques

- Dotació de material per a centres públics. Proposta.
- Evacuació de les Instal·lacions Esportives. Pla d'Autoprotecció.
- Espais per al joc de la Pilota Valenciana.
- L'accessibilitat de les Instal·lacions Esportives.
- Estalvi energètic en instal·lacions esportives.
- Parcs Infantils.
- Murs d'escalada; Espeleologia.
- Sales de lluita; Esgrima.
- Herba artificial; Camps de golf.
- Carreres d'orientació; Senderisme.
- Camp hípic. Concurs de salts.
- Paint Ball; Tir amb arc; Tir al plat.
- Circuits de Karting; Velòdroms; Patinatge acrobàtic.
- Pràctiques esportives en el mar, rius, llacs, etc..
- Pràctiques esportives en la neu.
- Pràctiques esportives en l'aire.
- Bitlles tradicionals.
- Centres d'alt rendiment.
- Instal·lacions termals, balnearis, hidroteràpia.
- Manteniment d'Instal·lacions Esportives.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	55,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'estructura sobre la base de dos formats de sessions:

- Les sessions presencials (classes teòriques, classes pràctiques, tutories).
- Les no presencials i que fan referència a aquelles sessions de treball que depenen de l'organització pròpia de cada alumne (sessions d'estudi, treball autònom en general, tant individual com grupal).

Les sessions es duran a terme a les aules i horaris assignats.

S'establirà un horari de tutories les quals es duran a terme en el propi despatx del professor.

AVALUACIÓ

Primera convocatòria:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà sumant les qualificacions obtingudes en: 1)- Una exposició, 2) projecte, 3)- examen final, sent requisit imprescindible per superar l'assignatura, el tenir aprovats cadascun dels tres elements avaluatius:

1) Exposició.- Aquest treball realitzat individualment, es refereix a l'execució i exposició davant els companys d'un tema d'interès proposat pel professor. Les lectures tindran una data d'exposició establerta amb la suficient antelació, i comunicada en el tauler d'anuncis del curs. La valoració d'aquest treball es durà a terme quan el professor tingui en el seu poder tota la documentació i material auxiliar utilitzat en l'elaboració i exposició del mateix. L'exposició es qualificarà sobre un màxim d'1 punt. La qualificació disminuirà si l'exposició no posseeix uns continguts suficients per informar adequadament als companys, així com la no-realització en la data prevista o lliurada fora de termini.

2) Projecte.- Els alumnes elaboraran, de forma individual, un treball original sobre Instal·lacions Esportives. Aquest serà un projecte de remodelació, condicionament, millores, innovacions, etc., aplicables a una instal·lació esportiva que optimitze la utilització i/o gestió de la mateixa, ajude en el planejament de noves construccions esportives i els seus equipaments, millore les ja existents, o critique fundadament i amb rigor, les males actuacions en aquest sentit, aportant solucions raonades, tenint sempre present que s'avaluarà el relacionat amb aspectes estructurals (físics). El treball elaborat s'enviarà al professor per correu electrònic i tindrà com a data límit el dia establert per a la realització de l'examen teòric, qualificant-se sobre una puntuació màxima de 2 punts.

Serà de gran importància en la valoració del mateix:



- Que l'alumne sigui, efectivament i íntegra, l'autor del projecte.
- L'aportació de l'alumne i originalitat de les propostes
- La possibilitat d'aplicació

Si el/l'alumne no fóra l'autor del treball íntegrament, no es guardarà per a les següents convocatòries nota alguna que estigués aprovada. "La còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Protecció Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent donar lloc el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals"

3) Examen final.- Durant el mes de gener (grup B) ó juny (grup A) i en la data estipulada, es durà a terme un examen de coneixements i aplicació dels mateixos. S'avaluarà sobre una puntuació màxima de 7 punts. Si es produïssin irregularitats en la realització de l'examen, no es guardarà per a les següents convocatòries nota alguna que estigués aprovada.

Segona convocatòria:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà sumant les qualificacions obtingudes en: 1)- Un projecte i 2)- examen final, sent requisit imprescindible per superar l'assignatura, el tenir aprovats cadascun dels dos elements avaluatius:

1)Projecte.- Els alumnes elaboraran, de forma individual, un treball original sobre Instal·lacions Esportives. Aquest serà un projecte de remodelació, condicionament, millores, innovacions, etc., aplicables a una instal·lació esportiva que optimitze la utilització i/o gestió de la mateixa, ajude en el planejament de noves construccions esportives i els seus equipaments, millore les ja existents, o critique fundadament i amb rigor, les males actuacions en aquest sentit, aportant solucions raonades, tenint sempre present que s'avaluarà el relacionat amb aspectes estructurals (físics). El treball elaborat s'enviarà al professor per correu electrònic i tindrà com a data límit el dia establert per a la realització de l'examen teòric, qualificantse sobre una puntuació màxima de 2 punts.



Serà de gran importància en la valoració del mateix:

- Que l'alumne sigui, efectivament i íntegra, l'autor del projecte.
- L'aportació de l'alumne i originalitat de les propostes
- La possibilitat d'aplicació

Si el/l'alumne no fóra l'autor del treball íntegrament, no es guardarà per a les següents convocatòries nota alguna que estigués aprovada. "La còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Protecció Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent donar lloc el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals"

2) Examen final.- Durant el mes de juliol i en la data estipulada, es durà a terme un examen de coneixements i aplicació dels mateixos. S'avaluarà sobre una puntuació màxima de 8 punts. Si es produïssin irregularitats en la realització de l'examen, no es guardarà per a les següents convocatòries nota alguna que estigués aprovada.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ACSM (2007). ACSM'S Health/Fitness Facility Standards and Guidelines. Champaign, IL: Human Kinetics.
- AENOR (1999). Equipamiento deportivo. Madrid: AENOR.
- AENOR (2009). Equipamiento y gestión de las áreas de juego infantil. Madrid: AENOR
- Celma, J. (2000). Proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva. Barcelona: Diputación de Barcelona.
- Ayora, D., García, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Claves para una mejor gestión posterior. Valencia: PUV
- C.S.D. (1997). La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos. Madrid: CSD.
- C.S.D. (2005) Censo nacional de Instalaciones deportivas. España. Madrid: CSD.
- Cusa, J. (1993) Instalaciones deportivas. Barcelona: Ediciones CEAC.
- Daly, J. (2000). Recreation and sport planning and design. Champaign: Human Kinetics.
- D.G.D. Estudi tipològic i cataleg dels trinquets. Valencia: Conselleria de Cultura, Educació y Ciencia.
- Equipo 2100. Manual práctico de mantenimiento de piscinas. De Vecchi.



- Ferrer Salat, C. (1987). Instalaciones deportivas proyecto, construcción y mantenimiento. Barcelona: Editores Técnicos Asociados.
- Fried, G. (2005). Managing Sport Facilities. Champaign, IL: Human Kinetics
- García E. y García E. (2005): El mantenimiento aplicado a las Instalaciones Deportivas. Barcelona: INDE.
- Gallup, J.W. (1999). Wellness centers: a guide for the design professional. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Mascheroni, G. (2000). Consejos y proyectos del arquitecto para las piscinas. Barcelona: De Vecchi.
- Merino, D. y Ausomera, J. (1998). Césped deportivo. Madrid: Mundi-Prensa.
- Mestre, J.A. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: INDE
- Mestre, J.A. (2010). Gestión de entidades con piscina. Sevilla: Wanceulen.
- Paramio, J.; Beotas, E.; Campos, C.; Muñoz, G. (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas: aproximación arquitectónica y de gestión. Madrid: Síntesis.
- Rovira Beleta E. (2003): Libro blanco de la accesibilidad. Barcelona: U.P.Catalunya.
- Varios. (1989). Optimización energética en Polideportivos. Madrid: I.D.A.E.

Complementàries

- Revista INSTALACIONES DEPORTIVA XXI.
- Revista OCIO-SPORT
- Revista PISCINA XXI
- Revista TANDEM. (2009). Evaluación y dinamización de espacios e instalaciones. Abril, mayo, junio. nº 30. Barcelona: InfoGrao.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE MOTIVADA POR COVID 19 - 2º CUATRIMESTRE (1º Y 2º CONVOCATORIA)

Volum de treball i planificació temporal de la docència / Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen los contenidos y actividades programadas sin ajustarse a los horarios programados inicialmente, dando al estudiante libertad para que lleve a cabo su propia programación.

Metodología docente / Metodología docente



- Subida de materiales al Aula Virtual
- Transparencias locutadas BBC, fraccionando cada tema expuesto a razón de entre 2 a 4 sesiones.
- Videoconferencias síncronas BBC en las 3 últimas sesiones, para tutorizar proyectos.
- Forum del Aula Virtual y correo electrónico para comunicación, consultas y resolución de dudas y problemas en cualquier horario hasta la conclusión del curso académico.

Avaluació / Evaluación

Para el grupo del segundo cuatrimestre:

Primera convocatoria:

- 1) Trabajo monográfico (exposición).- Este trabajo y el documento correspondiente a su posible exposición, se calificará sobre un máximo de 2 puntos.
- 2) Proyecto o trabajos prácticos.- Se calificará sobre un máximo de 3 puntos.
- 3) Examen final.- Se calificará sobre una puntuación máxima de 5 puntos.

Segunda convocatoria:

- 1) Proyecto.- En esta convocatoria, se calificará sobre una puntuación máxima de 4 puntos.
- 2) Examen final.- Se calificará sobre una puntuación máxima de 6 puntos.