

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33223
Nom	Entrenament esportiu: la tècnica i la tàctica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3	Altres casos
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3	Altres casos

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	19 - Entrenament esportiu: tècnica i tàctica	Obligatòria
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	19 - Entrenament esportiu: tècnica i tàctica	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
DE MATIAS CID, PEDRO JOSE	122 - Educació Física i Esportiva
GUZMAN LUJAN, JOSE FRANCISCO	122 - Educació Física i Esportiva
MUNDINA GOMEZ, JOSE JAVIER	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'assignatura Entrenament Esportiu: Tècnica i Tàctica és una assignatura troncal de caràcter quadrimestral que s'imparteix en el tercer curs del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. En el pla d'estudis en vigor, Pla 2009, consta d'un total de 6 crèdits. Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne aprofundisca en aquells coneixements de l'entrenament de la tècnica i de la tàctica esportiva adquirits en les disciplines esportives que més conega y que , en certs aspectes, els complete.

Aquestos coneixements i aptituds establiran els fonaments imprescindibles per a que l'estudiant puga



abordar posteriorment l'estudi de les diferents disciplines esportives donat que en totes elles apareix l'acte tècnic i tàctic.

Aquesta assignatura naix de la necessitat de mostrar els coneixements de l'entrenament de la tècnica i de la tàctica en l'àmbit de l'entrenament esportiu. La matèria es desenvolupa en un espai empíric i teòric. La distribució dels continguts es desplegarà en sessions tant teòriques com pràctiques, amb l'objectiu de garantir als alumnes el coneixement i el domini de les competències que es necessiten en l'àmbit laboral de l'entrenament esportiu. L'evolució de l'entrenament esportiu obliga a la incorporació de matèries que ajuden a la formació dels nostres alumnes en els aspectes tècnic-tàctics dels diferents esports.

De tot açò es desprén que la matèria garanteix que es combinen de forma adequada les sessions teòriques i pràctiques i que l'alumne tinga que realitzar els treballs que les pràctiques demanden.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Donat que és una assignatura de tercer curs, es recomana que l'alumne que la curse haja superat amb èxit les assignatures d'esports dels dos primers cursos del grau.

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional
- Aprendre a planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'entrenament d'habilitats motrius en els diferents nivells i entorns de pràctica
- Conèixer i aplicar els principis de l'entrenament a l'entrenament de la tècnica i de la tàctica
- Tenir la capacitat de dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'aprenentatge i entrenament de la tècnica esportiva
- Tenir la capacitat de dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'aprenentatge i entrenament de la tàctica esportiva
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Una vegada superada l'assignatura els estudiants hauran de ser capaços de:

- Analitzar la pràctica esportiva i específica de diferents tipus d'esports.
- Conèixer l'estructura funcional dels esports
- Conèixer els principis tàctics dels esports
- Planificar l'entrenament esportiu atenent les necessitats técnico-tàctiques específiques.
- Valorar i utilitzar ferramentes d'avaluació del rendiment técnico-tàctic
- Conèixer diferents metodologies per a la ensenyança de la tècnica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Concepte de tècnica, tàctica y estrategia.

2. L'acció de joc. Factors que configuren l'estructura funcional de l'esport.

3. La tècnica en l'esport. Pràctica i entrenament.

4. Comunicació entrenador-esportista.

5. L'acció tàctica en els esports.

6. El procés d'ensenyament-aprenentatge de la tècnica, la tàctica i l'estratègia.

7. La tàctica i els procesos de control de l'entrenament.

**8. Anàlisis de rendiment en els esports.****9. Recursos de l'entrenador per optimitzar l'entrenament de la tècnica i la tàctica****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els mètodes d'ensenyament que s'usaran durant el curs son:

- Aprenentatge en grup amb el professor de classes teòriques.

La part inicial de cada tema, en la que s'estableix el marc teòric, durarà 2 ó 4 hores, depenent dels continguts nous a introduir i de la dinàmica de la classe. Es pretén exposar els conceptes de tal forma que suscitin preguntes i inquietuds entre els alumnes per a portar a terme un plantejament metodològic actiu que estime la seua participació.

- Aprenentatge en grup amb companys/es i anàlisi de casos.

Constitueix un punt bàsic en la forma de desenvolupar l'assignatura. En quant a les sessions pràctiques s'organitzaran en xicotets grups que agilitzaran la dinàmica de les classes. El control d'estos xicotets grups correrà a càrrec dels propis alumnes, produint-se un feedback continu entre els seus membre. En xicotets grups es farà:



Formulació, desenvolupament i contrastació d'una hipòtesi de treball sobre una situació esportiva on puguem aplicar-se els coneixements teòrics o pràctics exposats en l'assignatura.

Reflexió sobre documentació pertinent en xicotets grups sobre una base proposada pel professor amb metodologia específica de dinàmica de grups.

Realització de seminaris pràctics al voltant dels continguts desenvolupats a la part teòrica.

- Tutories.

Les tutories es realitzaran de forma individual o grupal, utilitzant l'horari d'atenció a alumnes. Seran especialment valorades, a través de les quals els alumnes poden estar en continu contacte amb el professorat. L'objectiu general d'aquesta labor consisteix a crear un clima positiu de relació. A partir d'aquesta millora de les relacions interpersonals, l'acció tutorial pot realitzar una important labor orientadora assentada en l'assessorament, la coordinació de treballs individuals o en grup i l'oferiment d'alternatives o consells sobre una determinada activitat, o l'aclariment de dubtes que hagin pogut sorgir sobre qualsevol tema.

- Estudi individual y participació en fòrums de discussió en les classes pràctiques.

Es tracta de dirigir a l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge. El model a aplicar és el participatiu on l'alumne recull informació, analitza, planteja activitats i obté conclusions.

- Les TICs

El treball d'anàlisi de tècnica i tàctica de diferents esports, ha de tenir la següent estructura:

- 1.-Descripció de la tècnica (utilitzant imatges i videos).
- 2.-Descripció de la tàctica (utilitzant imatges i videos).
- 3.-Registrament d'exercicis per al desenvolupament de la tècnica o de la tàctica.

AVALUACIÓ

Sistema d'evaluació de l'assignatura

Per a realitzar l'avaluació de l'alumne, la proposta de qualificació final és la següent:

- a) El 50% examen teòric
- b) El 50% part pràctica. Aquest apartar està dividit en la realització de treballs en grup (20%) i una evaluació individual (30%) per mitjà de la realització de treballs, seminaris de classe i evaluació pràctica. Aquestos criteris seran explícits en la primera sessió del curs.

Per aprovar l'assignatura s'han de tindre aprovats cadascun dels apartats indicats per a la qualificació final. L'assistència a les classes pràctiques poden justificar-se fins a un 20% per causes de força major. Aquelles alumnes que no complisquen amb aquestos requisits tenen dret a la realització d'un examen teòric pràctic en la segona convocatòria i presentar els treballs acordats per a aprovar l'apartat pràctic de l'assignatura.



La copia literal, total o parcial d'obres alienes, i presentar-les com a pròpies, es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. Per altra banda, i per la Llei de protecció de la propietat intel·lectual, estan prohibides les reproduccions totals o parcials d'aquestes obres.

L'incompliment d'aquesta llei pot donar lloc a les corresponents faltes.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- GARCÍA MANSO, J.M. Planificación del entrenamiento deportivo. Gymnos. 1996. Madrid.
- GIL, J. Entrenamiento mental para deportistas y entrenadores de élite. INVESCO Valencia. 1991
- HERNANDEZ, J. Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde. 1994. Barcelona.
- MAHLO, F. L'acte tactique en jeu. Vigot. 1969.
- MARTIN, R. LAGO, C. Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento. Inde. 2005.
- MATVEIEV, L. Periodización del entrenamiento deportivo. Inef. 1977. Madrid.
- MATVIEIV, L. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Raduga. 1980. Moscú.
- NAGLAK, Z. Entrenamiento deportivo. Inef. 1977. Madrid.
- NAVARRO, F. Guía didáctica del entrenamiento deportivo. Centro olímpico de estudios superiores. C.O.E. 1996. Madrid.
- ORTEGA F. (2010) El hechizo de Caissa. Valencia. Viceversa.
- PARLEBAS, P. Elementos de sociología del deporte. J.A. 1998. Málaga.
- PLATONOV, V.N. El entrenamiento deportivo. Teoría y metodología. Paidotribo. 1984. Barcelona.
- RUIZ, L.M. y SÁNCHEZ, F. Rendimiento deportivo. Claves para la optimización de los aprendizajes. Gymnos. 1997.
- SAMPEDRO, J. Análisis praxiológico de los deportes de equipo. Inef. 1996. Madrid.
- SAMPEDRO, J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.
- SUN TZU. El arte de la guerra. Diferentes versiones: Efad, S.A. Thomas Cleary. Arca de Sabiduría (1999).

Complementàries

- BAYER, C. Técnica: La formación del jugador. Hispano-Europea. 1987. Barcelona.



- DELGADO NOGUERA, M.A. Influencia entre la información visual y verbal en la iniciación al fútbol. Inef. 1983. Madrid.
- DICK, FW. Principios del entrenamiento deportivo. Paidotrivo. Barcelona. 1993
- DUFOUR, J. La reflexión táctica. R.E.D. vol III. nº 1. 1989.
- GARCIA ANTÓN, M^a.T., MARTÍN PÉREZ y NIETO BONA, A. Visión Deportiva. Revista Gaceta Óptica. nº 273. 1994. Madrid.
- PARLEBAS, P. Estructuras y conductas motrices. Revista Educación Fisique et Sport. nº 93. 03. 1968. París.
- PINAUD, PH. La percepción visual en las acciones de juego. La percepción visual en las acciones tácticas I y II. Congreso internacional de balonmano. Inef. 1992. Madrid.
- QUEVEDO, L. SOLE, J. Baloncesto: Habilidades visuales y su entrenamiento. R.E.D. Vol IV - nº 6. 1990.
- RIERA, J. Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva. Inde 1998. Barcelona.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADENDA CONVID-19 (1º y 2º CUATRIMESTRE CURSO 2020-2021)

Adenda guía docente 2º cuatrimestre curso 2020/2021:

La docencia a partir del mes de febrero de 2021 se iniciará el día 8 de febrero, siendo en modalidad online y síncrona, y se mantendrá hasta que el Consell de Govern de la Universitat de València informe de su finalización y/o modificaciones.

ENTRENAMIENTO DE LA TÉCNICA Y LA TÁCTICA 2020-2021 (Código 33223)

Continguts / Contenidos

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent. La formació no presencial no impedeix impartir cap contingut per raons inherents a les característiques d'aquest tipus de docència.

Es modificaran aquelles pràctiques que requereixen software específic per altres amb mitjans accessibles a l'alumnat.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia



Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. No s'afegien activitats pel canvi de metodologia docent ja que l'estructura de l'assignatura, amb treballs individuals semanals, s'ajusta molt bé a la docència no presencial.

Per aprovar l'assignatura s'han de tindre aprovats cadascun dels apartats indicats per a la qualificació final. En cas de tindre que acudir a la docència semipresencial en la part l'assistència presencial a les classes pràctiques poden justificar-se fins a un 75% per causes indicades en aquesta situació que no permetran l'assistència de tot el grup i fins a un 25% en les sessions virtuals per impossibilitat de fer-les presencialment. Aquelles alumnes que no complisquen amb aquestos requisits tenen dret a la realització d'un examen teòric pràctic en la segona convocatòria i presentar els treballs acordats per a aprovar l'apartat pràctic de l'assignatura.

Metodologia docente

Les actuacions docents previstes:

1. Pujada de materials a l'Aula virtual. Aquests materials serán audiovisuals, en lloc d'únicament visuals
2. Proposta d'activitats per aula virtual
3. Debats al fòrum
4. Desenvolupament de projectes. Projecte col·lectiu per al qual cal que els estudiants col·laboren per a la seua elaboració.
5. Fòrum en Aula Virtual.

Evaluació

Es manté l'avaluació proposada composta per:

1. Proves d'avaluació per treballs acadèmics
2. Proves d'avaluació per projectes
3. Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuïda en aula virtual

L'única diferencia és la prova escrita oberta que caldrà fer-la a través de l'aula virtual

4. En els treballs grupals pràctic es considerarà la necessitat de fer-lo individual.
5. En la part pràctica (50%), es realitzarà una prova oberta a través de l'aula virtual, i el 35% de la resta mitjançant tasques a desenvolupar durant el curs, en format de fitxes d'una manera continua.