

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33218
Nom	Recreació físicoesportiva
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	Primer quadrimestre
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	14 - Recreació físicoesportiva	Obligatòria
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	14 - Recreació Físicoesportiva	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GADEA VERDUN, RICARDO	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'assignatura de Recreació Físic Esportiva és una assignatura de caràcter obligatori que consta de 6 crèdits ECTS. La recreació és una experiència, una vivència necessària l'individu i de la col·lectivitat humana que es troba conformada per multitud d'activitats que produeixen grat i plaer i que no posseeixen significat laboral. La recreació promou en l'individu i en la societat valors personals i socials tan necessaris avui dia. A través dels continguts de la matèria es presentarà la recreació com una disciplina que té per objecte la investigació del fenomen social de la recreació, la seva organització i la seva gestió, alhora que la seva intervenció mitjançant processos, experiències o vivències de tipus lúdic que intervenen en el desenvolupament de les persones. Així doncs, la combinació de sessions teòriques i pràctiques garanteixen una progressiva evolució en l'aprenentatge de les diferents competències referides a la recreació físic esportiva, entesa com a activitat natural de la persona que contribueix al seu desenvolupament integral i al seu benestar, i l'animació com el mitjà per a la seva aplicació ja sigui



aquesta animació de tipus voluntària o professional.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Conèixer els conceptes i els fonaments teòrics de la recreació físicoesportiva.
- Conèixer l'aspecte recreatiu de les activitats físicoesportives i el tractament del cos.
- Analitzar críticament la realitat de les activitats físicoesportives recreatives i el seu àmbit professional.
- Experimentar amb els recursos pràctics per al desenvolupament d'activitats físicoesportives recreatives.
- Experimentar amb els recursos pràctics per al desenvolupament d'activitats físicoesportives recreatives

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Que els / les estudiants distingeixin entre oci, el joc i la recreació.
- Que els / les estudiants diferencien diversos tipus de recreació, dels més espontanis als més dirigits.
- Que els / les estudiants coneguin quines són les característiques i tendències actuals de l'oci.
- Que els / les estudiants siguin capaços de produir activitats físic recreatives mitjançant el maneig de les seves variables: material, espai i reglamentació.
- Que els / les estudiants comprenguin les principals estratègies que ha d'utilitzar un presentador d'esport recreatiu per dinamitzar el grup.
- Que els / les estudiants siguin capaços d'aprofitar qualsevol material al seu abast, reciclat i de rebuig per construir materials amb els quals es puguin desenvolupar activitats físic esportives recreatives.
- Que els / les estudiants coneguin les possibilitats d'activitat física recreativa que el medi natural ens pot oferir.
- Que els / les estudiants identifiquin els diferents aspectes a tenir en compte en l'elaboració i desenvolupament de programes d'activitats físic esportives recreatives.
- Que els / les estudiants coneguin els fonaments de les activitats físic esportives recreatives.
- Que els / les estudiants reconeguin la importància del joc en el temps lliure i l'oci.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducción y aproximación conceptual.

Los alumnos encontraran las diferencias entre conceptos, realizando un mapa conceptual que ayude a comprender cada uno de ellos.

2. La recreació

En aquesta unitat es revisaran les diferents definicions teories i tipus de Recreació, i els alumnes crearan.

3. La dimensió lúdica del joc

En esta unitat s'introduirà conceptes relacionats amb la recreació, com lúdica,

4. El vessant recreatiu de les activitats físicoesportives i el tractament del cos

En aquest tema s'aprofundeix sobre la relació que té la recreació físic esportiva i el tractament del cos en l'actualitat. La importància del cos com a concepte en la nostra societat i com relacionem la cerca de modificacions del cos amb la recreació. *Tambien es reflexiona si la recreació físic esportiva deu o no estar a la mercè dels objectius estètics.

5. La cultura corporal

En aquest tema s'aprofundeix sobre el concepte de cultura corporal, les agents externs que la controlen. També es tracta la relació que existeix entre la societat amb la cultura corporal. I la importància d'aquesta cultura corporal en l'actualitat.

6. Recreació físic esportiva en el medi natural

Coneixement dels diferents registres de recreació físic esportiva en el medi natural, i rellevància en els nous formats de turisme.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura està dividida en tres tipus de classes: teòriques, pràctiques i teòrico pràctica.

Classes de Teoria: El desenrotllament d'estes classes serà a través d'una exposició del professor, en la que anirà realitzant diferents preguntes als alumnes en relació al tema i que hauran d'anar solucionant i debatent en xicotets grups per a després comentar les diferents solucions al gran grup. Amb açò es busca que l'alumne/a siga un subjecte actiu i crític, és per això que l'alumnat es disposarà en xicotets grups de treball i podrà utilitzar busques online de diferents dades al llarg de la classe. Este aprenentatge en grup constituïx un element bàsic que li atorga a la dinàmica de les classes un caràcter participatiu, buscant que l'alumnat es puga sentir més implicat en el procés d'ensenyança-aprenentatge.

Classe Pràctica: Al llarg de les sessions practiques el professor presentara diferents tipus de sessions dins del món de la recreació físic esportiva, al mateix temps assistiran especialistes d'algunes matèries en concret, i es realitzaren activitats externes en el medi natural. L'alumne/a haurà de dissenyar i posar en pràctica una sessió que realitzara en classe a fi de demostrar les seues habilitats organitzatives i didàctiques.



Classe teórico-pràctica: Es realitzarà una sessió a la setmana d'este tipus, on es realitzaran lectures, debats, visionats de vídeos, exposicions, ponències especialistes i organització i desenrotllament d'un programa de recreació físic esportiva.

També un altre eix presencial són les tutories, en les que s'oferix a l'alumnat un altre camí per a aclarir o aprofundir sobre els continguts exposats en les sessions teòriques i pràctiques. Així, doncs, el seu objectiu és reforçar el clima positiu, ja creat en les classes perquè l'alumne/a millore les seues relacions interpersonals i desperte la seua curiositat per aprendre. L'acció tutorial pot realitzar una important labor orientadora assentada en l'assessorament, la coordinació de treballs individuals o en grup i l'oferiment d'alternatives, aclariments o consells sobre un tema determinat.

AVALUACIÓ

PART PRÀCTICA

Participació activa en les classes practiques: (10 %)

Vídeo fitxa, d'un joc o activitat a triar: (10%)

Organització i direcció de sessions : (10%)

PART TEÒRICA 40 %

Examen Teòric sobre els continguts de l'assignatura.

PART TEÓRICO-PRÀCTICA

Elaboració d'un projecte. (14 %)

Presentació i defensa. (14 %)

ACTIVITATS EXTERNES

Participació i entrega d'informe de 2 activitats externes 2 %

Per a poder aprovar l'assignatura s'ha de superar la part teòrica amb 5 punts i haver assistit al 80 % de les classes pràctiques.



Les faltes d'assistència no es poden justificar, assistir a classe pràctica i no participar no compte de la mateixa manera.

La còpia literal o parcial d'obres alienes presentant-les com pròpies es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la llei de protecció de la propietat intel·lectual estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent donar lloc el seu incompliment a les corresponents faltes o delictes penals

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Aguilar, L y Incarbone, O. (2005): Recreación y Animación. Kinesis. Armenia.
- Camerino, O. (2000): Deporte recreativo. Inde. Barcelona.
- Devís, J. (coord.) (2001): La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI. Marfil. Alcoy.
- Devís, J. (coord.) (2000): Actividad física, deporte y salud. Inde. Barcelona.
- Elías, N. y Dunning, E. (1992): Deporte y ocio en el proceso de civilización. Fondo de Cultura Económica. Madrid.
- García Ferrando, M., Puig, N. y Lagardera, F. (comps.) (1998): Sociología del deporte. Alianza Editorial. Madrid.
- García Ferrando, M. (2001): Los españoles y el deporte: prácticas y comportamientos en la última década del siglo XX. Encuesta sobre los hábitos deportivos de los españoles, 2000. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte-Consejo Superior de Deportes. Madrid.
- Huizinga, J. (1972): Horno Ludens. Alianza Editorial- Emecé. Madrid.
- Miranda, J. y Camerino, O. (1996): La recreación y la animación deportiva. Amarú. Salamanca.
- Ortí, J. (2004): La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Inde. Barcelona.
- Waichman, P. (2008): Tiempo libre y Recreación. Editorial CCS. Madrid.

Complementàries

- Barbero, I. (ed.) (1993): Materiales de sociología del deporte. La Piqueta. Madrid.
- Blanchard, K. y Cheska, A. (1986) Antropología del deporte. Bellaterra, Barcelona.
- Brohm, J. M. (1982): Sociología política del deporte. Fondo de Cultura



Económica. Mexic.

- Castro, 1. (2002): La explotación de los cuerpos. Debate. Madrid.
- Cagigal, J. M. (1979): ¡Oh Deporte! (Anatomía de un gigante). Miñón. Valladolid.
- Cagigal, J. M. (1981): Deporte: espectáculo y acción. Salvat. Barcelona.
- Dunning, E. (2003): El fenómeno deportivo. Estudio sociológico en torno al deporte, la violencia y la civilización. Paidotribo. Madrid.
- López Miñarro, P. A. (2000): Ejercicios desaconsejados en la actividad física . Detección y alternativas. Inde. Barcelona.
- López Miñarro, P. A. (2002): Mitos y falsas creencias en la práctica deportiva. Inde. Barcelona.
- Luschen, G. y Weis, K. (1976): Sociología del deporte. Miñón. Valladolid.
- Mandell, R. (1986): Historia cultural del deporte. Bellaterra. Barcelona.
- Partisans (1978): Deporte, cultura y represión. Gustavo Gili. Barcelona.
- Racionero, L. (1983): Del paro al ocio. Anagrama. Barcelona.
- Soria, M.A. y Cañellas, A. (1991): La animación deportiva. Inde. Madrid
- Thomas, R.; Haumont, A. y Levet, J.L. (1988): Sociología del deporte. Bellaterra. Barcelona.
- Toro, J. (1996): El cuerpo como delito. Anorexia, bulimia, cultura y sociedad. Ariel. Barcelona.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Situació semipresencial:

Els continguts de la part teòrica es desenvoluparan a través de classes en línia en la plataforma, i tasques setmanals dels continguts tractats. Els continguts de la part pràctica es desenvoluparan a través de classes pràctiques en el centre. Els continguts de la part teoricopràctica es desenvoluparan amb l'elaboració d'un projecte i la creació d'un vídeo amb l'exposició del treball.

Avaluació:

PART PRÀCTICA 30%



Participació activa en les classes pràctiques: (10%)

Vídeo fitxa, d'un joc o activitat a triar: (10%)

Organització i direcció de sessions: (10%)

PART TEÒRICA 40%

30% Examen Teòric sobre els continguts de l'assignatura.

10% Tasques setmanals.

PART TEORICOPRÀCTICA 28%

Elaboració d'un projecte. (14%)

Presentació i *defense amb un vídeo.(14%)

ACTIVITATS EXTERNES 2%

Participació i lliurament d'informe de dos *activ. externes (2%)

Situació no presencial:

Els continguts de la part teòrica es desenvoluparan a través de classes en línia en la plataforma, i tasques setmanals dels continguts tractats. Els continguts de la part pràctica es desenvoluparan a través de tasques en línia relacionades amb la pràctica al llarg del curs i la creació d'una vídeo fitxa. Els continguts de la part teoricipràctica es desenvoluparan amb l'elaboració d'un projecte i la creació d'un vídeo amb l'exposició del treball.

Avaluació:

PART PRÀCTICA 20%

Lliurament de tasques relacionades amb la pràctica: (10%)

Vídeo fitxa, d'un joc o activitat a triar: (10%)

PART TEÒRICA 50%

30% Examen Teòric sobre els continguts de l'assignatura.

20% Tasques setmanals.

PART TEORICOPRÀCTICA 30%

Elaboració d'un projecte. (15%)



Presentació i defensa amb un vídeo. (15%)

