

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33218
Nombre	Recreación Físico Deportiva
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	4	Primer cuatrimestre
1331 - Grado Ciencias la Actividad Física y del Deporte (Ontinyent)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	14 - Recreación físico deportiva	Obligatoria
1331 - Grado Ciencias la Actividad Física y del Deporte (Ontinyent)	14 - Recreación Físico-Deportiva	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GADEA VERDUN, RICARDO	122 - Educación Física y Deportiva

RESUMEN

La asignatura de Recreación Físico Deportiva es una asignatura de carácter obligatorio que consta de 6 créditos ECTS. La recreación es una experiencia, una vivencia necesaria del individuo y de la colectividad humana que se encuentra conformada por multitud de actividades que producen agrado y placer y que no poseen significado laboral. La recreación promueve en el individuo y en la sociedad valores personales y sociales tan necesarios hoy en día. A través de los contenidos de la materia se presentará la recreación como una disciplina que tiene por objeto la investigación del fenómeno social de la recreación, su organización y su gestión, a la vez que su intervención mediante procesos, experiencias o vivencias de tipo lúdico que intervienen en el desarrollo de las personas. Así pues, la combinación de sesiones teóricas y prácticas garantizan una progresiva evolución en el aprendizaje de las diferentes competencias referidas a la recreación físico deportiva, entendida como actividad natural de la persona que contribuye a su desarrollo integral y a su bienestar, y la animación como el medio para su aplicación



ya sea esta animación de tipo voluntaria o profesional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Conocer los conceptos y los fundamentos teóricos de la recreación físico-deportiva.
- Conocer la vertiente recreativa de las actividades físico-deportivas y el tratamiento del cuerpo.
- Analizar críticamente la realidad de las actividades físico-deportivas recreativas, así como su ámbito profesional.
- Experimentar con los recursos prácticos para el desarrollo de actividades físico-deportivas recreativas.
- Experimentar con los recursos prácticos para el desarrollo de actividades físico-deportivas recreativas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Que los/las estudiantes distingan entre ocio, el juego y la recreación.
- Que los/las estudiantes diferencien diversos tipos de recreación, de los más espontáneos a los más dirigidos.
- Que los/las estudiantes conozcan cuales son las características y tendencias actuales del ocio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de producir actividades físico recreativas mediante el manejo de sus variables: material, espacio y reglamentación.
- Que los/las estudiantes comprendan las principales estrategias que ha de utilizar un animador de deporte recreativo para dinamizar el grupo.
- Que los/las estudiantes sean capaces de aprovechar cualquier material a su alcance, reciclado y de desecho para construir materiales con los que se puedan desarrollar actividades físico deportivas recreativas.



- Que los/las estudiantes conozcan las posibilidades de actividad física recreativa que el medio natural nos puede ofrecer.
- Que los/las estudiantes identifiquen los distintos aspectos a tener en cuenta en la elaboración y desarrollo de programas de actividades físico deportivas recreativas.
- Que los/las estudiantes conozcan los fundamentos de las actividades físico deportivas recreativas.
- Que los/las estudiantes reconozcan la importancia del juego en el tiempo libre y el ocio.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducció aproximació conceptual

Els alumnes trobaren les diferències entre conceptes, realitzant un mapa conceptual que ajude a comprendre cada un d'ells.

2. La recreación

En esta unidad se revisarán las diferentes definiciones teorías y tipos de Recreació

3. La dimensión lúdica del juego

En esta unidad se introducirá conceptos relacionados con la recreación, como lúdica, diversión,

4. La vertiente recreativa de las actividades físico-deportivas y el tratamiento del cuerpo

En este tema se profundiza sobre la relación que tiene la recreación físico deportiva y el tratamiento del cuerpo en la actualidad. La importancia del cuerpo como concepto en nuestra sociedad y como relacionamos la búsqueda de modificaciones del cuerpo con la recreación. También se reflexiona si la recreación físico deportiva debe o no estar a la merced de los objetivos estéticos.

5. La cultura corporal

En este tema se profundiza sobre el concepto de cultura corporal, las agentes externos que la controlan. También se trata la relación que existe entre la sociedad con la cultura corporal. Y la importancia de esta cultura corporal en la actualidad.

**6. Recreación físico deportiva en el medio natural.**

Conocimiento de los diferentes registros de recreación físico deportiva en el medio natural, y relevancia en los nuevos formatos de turismo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura está dividida en tres tipos de clases: teóricas, prácticas y teórico-práctica.

Clases de Teoría: El desarrollo de estas clases será a través de una exposición del profesor, en la que ira realizando diferentes preguntas a los alumnos en relación al tema y que tendrán que ir solucionando y debatiendo en pequeños grupos para luego comentar las diferentes soluciones al gran grupo.

Con esto se busca que el alumno/a sea un sujeto activo y crítico, es por ello que el alumnado se dispondrá en pequeños grupos de trabajo y podrá utilizar búsquedas on-line de diferentes datos a lo largo de la clase.

Este aprendizaje en grupo constituye un elemento básico que le otorga a la dinámica de las clases un carácter participativo, buscando que el alumnado se pueda sentir más implicado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Clase Práctica: A lo largo de las sesiones practicas el profesor presentara diferentes tipos de sesiones dentro del mundo de la recreación físico deportiva, al mismo tiempo asistirán especialistas de algunas materias en concreto, y se realizaran actividades externas en el medio natural. El alumno tendrá que diseñar y poner en práctica una sesión que realizara en clase con el fin de demostrar sus habilidades organizativas y didácticas.

Clase teórico-práctica: Se realizará una sesión a la semana de este tipo, donde se realizarán lecturas, debates, visionados de videos, exposiciones, ponencias especialistas y organización y desarrollo de un programa de recreación físico deportiva.

También otro eje presencial son las tutorías, en las que se ofrece al alumnado otro camino para aclarar o profundizar sobre los contenidos expuestos en las sesiones teóricas y prácticas. Así pues, su objetivo es reforzar el clima positivo, ya creado en las clases para que el alumno/a mejore sus relaciones interpersonales y despierte su curiosidad por aprender. La acción tutorial puede realizar una importante labor orientadora asentada en el asesoramiento, la coordinación de trabajos individuales o en grupo y el ofrecimiento de alternativas, aclaraciones o consejos sobre un tema determinado.

EVALUACIÓN

Para realizar la evaluación del alumno, la propuesta de calificación final es la siguiente:

PARTE PRÁCTICA

- Participación activa en las clases prácticas: (10 %)
- Video ficha, de un juego o actividad a elegir: (10%)
- Organización y dirección de sesiones: (10%)

PARTE TEÓRICA

- 40 % Examen Teórico sobre los contenidos de la asignatura.

PARTE TEÓRICO-PRACTICA

- Elaboración de un proyecto. (14 %)
- Presentación y defensa del proyecto.(14 %)



ACTIVIDADES EXTERNAS

Participación y entrega de informe de 2 actividades externas 2 %

Para poder aprobar la asignatura se debe superar la parte teórica con 5 puntos y haber asistido al 80 % de las clases prácticas.

Las faltas de asistencia no se pueden justificar, asistir a clase práctica y no participar no cuenta de la misma forma.

“La copia literal o parcial de obras ajenas presentándolas como propias se considera una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la ley de protección de la propiedad intelectual están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, pudiendo dar lugar su incumplimiento a las correspondientes faltas o delitos penales ”.

REFERENCIAS

Básicas

- Aguilar, L y Incarbone, O. (2005): Recreación y Animación. Kinesis. Armenia.
- Camerino, O. (2000): Deporte recreativo. Inde. Barcelona.
- Devís, J. (coord.) (2001): La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI. Marfil. Alcoy.
- Devís, J. (coord.) (2000): Actividad física, deporte y salud. Inde. Barcelona.
- Elías, N. y Dunning, E. (1992): Deporte y ocio en el proceso de civilización. Fondo de Cultura Económica. Madrid.
- García Ferrando, M., Puig, N. y Lagardera, F. (comps.) (1998): Sociología del deporte. Alianza Editorial. Madrid.
- García Ferrando, M. (2001): Los españoles y el deporte: prácticas y comportamientos en la última década del siglo XX. Encuesta sobre los hábitos deportivos de los españoles, 2000. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte-Consejo Superior de Deportes. Madrid.
- Huizinga, J. (1972): Horno Ludens. Alianza Editorial- Emecé. Madrid.
- Miranda, J. y Camerino, O. (1996): La recreación y la animación deportiva. Amarú. Salamanca.
- Ortí, J. (2004): La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Inde. Barcelona.



- Waichman, P. (2008): Tiempo libre y Recreación. Editorial CCS. Madrid.

Complementarias

- Barbero, I. I. (ed.) (1993): Materiales de sociología del deporte. La Piqueta. Madrid.
- Blanchard, K. y Cheska, A. (1986) Antropología del deporte. Bellaterra, Barcelona.
- Brohm, J. M. (1982): Sociología política del deporte. Fondo de Cultura Económica. Mexico.
- Castro, I. (2002): La explotación de los cuerpos. Debate. Madrid.
- Cagigal, J. M. (1979): ¡Oh Deporte! (Anatomía de un gigante). Miñón. Valladolid.
- Cagigal, J. M. (1981): Deporte: espectáculo y acción. Salvat. Barcelona.
- Dunning, E. (2003): El fenómeno deportivo. Estudio sociológico en torno al deporte, la violencia y la civilización. Paidotribo. Madrid.
- López Miñarro, P. A. (2000): Ejercicios desaconsejados en la actividad física . Detección y alternativas. Inde. Barcelona.
- López Miñarro, P. A. (2002): Mitos y falsas creencias en la práctica deportiva. Inde. Barcelona.
- Luschen, G. y Weis, K. (1976): Sociología del deporte. Miñón. Valladolid.
- Mandell, R. (1986): Historia cultural del deporte. Bellaterra. Barcelona.
- Partisans (1978): Deporte, cultura y represión. Gustavo Gili. Barcelona.
- Racionero, L. (1983): Del paro al ocio. Anagrama. Barcelona.
- Soria, M.A. y Cañellas, A. (1991): La animación deportiva. Inde. Madrid
- Thomas, R.; Haumont, A. y Levet, J.L. (1988): Sociología del deporte. Bellaterra. Barcelona.
- Toro, J. (1996): El cuerpo como delito. Anorexia, bulimia, cultura y sociedad. Ariel. Barcelona.

**ADENDA COVID-19**

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Situación semipresencial:

Los contenidos de la parte teórica se desarrollarán a través de clases online en la plataforma, y tareas semanales de los contenidos tratados. Los contenidos de la parte práctica se desarrollarán a través de clases prácticas en el centro. Los contenidos de la parte teórico-práctica se desarrollarán con la elaboración de un proyecto y la creación de un video con la exposición del trabajo.

Evaluación:

PARTE PRÁCTICA 30%

Participación activa en las clases prácticas: (10 %)

Video ficha, de un juego o actividad a elegir: (10%)

Organización y dirección de sesiones: (10%)

PARTE TEÓRICA 40%

30 % Examen Teórico sobre los contenidos de la asignatura.

10 % Tareas semanales.

PARTE TEÓRICO-PRÁCTICA 28%

Elaboración de un proyecto. (14 %)

Presentación y defensa con un video.(14 %)

ACTIVIDADES EXTERNAS 2%

Participación y entrega de informe de dos activ. externas (2%)

Situación no presencial:

Los contenidos de la parte teórica se desarrollarán a través de clases online en la plataforma, y tareas semanales de los contenidos tratados. Los contenidos de la parte práctica se desarrollarán a través de tareas online relacionadas con la práctica a lo largo del curso y la creación de una video ficha. Los contenidos de la parte teórico-práctica se desarrollarán con la elaboración de un proyecto y la creación de un video con la exposición del trabajo.

Evaluación:



PARTE PRÁCTICA 20%

Entrega de tareas relacionadas con la práctica: (10 %)

Video ficha, de un juego o actividad a elegir: (10%)

PARTE TEÓRICA 50%

30 % Examen Teórico sobre los contenidos de la asignatura.

20 % Tareas semanales.

PARTE TEÓRICO-PRÁCTICA 30%

Elaboración de un proyecto. (15 %)

Presentación y defensa con un video. (15 %)