

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33218
Nom	Recreació físicoesportiva
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	Primer quadrimestre
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	14 - Recreació físicoesportiva	Obligatòria
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	14 - Recreació Físicoesportiva	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GADEA VERDUN, RICARDO	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'assignatura de Recreació Físic Esportiva és una assignatura de caràcter obligatori que consta de 6 crèdits ECTS. La recreació és una experiència, una vivència necessària l'individu i de la col·lectivitat humana que es troba conformada per multitud d'activitats que produeixen grat i plaer i que no posseeixen significat laboral. La recreació promou en l'individu i en la societat valors personals i socials tan necessaris avui dia. A través dels continguts de la matèria es presentarà la recreació com una disciplina que té per objecte la investigació del fenomen social de la recreació, la seva organització i la seva gestió, alhora que la seva intervenció mitjançant processos, experiències o vivències de tipus lúdic que intervenen en el desenvolupament de les persones. Així doncs, la combinació de sessions teòriques i pràctiques garanteixen una progressiva evolució en l'aprenentatge de les diferents competències referides a la recreació físic esportiva, entesa com a activitat natural de la persona que contribueix al seu desenvolupament integral i al seu benestar, i l'animació com el mitjà per a la seva aplicació ja sigui



aquesta animació de tipus voluntària o professional.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Conèixer els conceptes i els fonaments teòrics de la recreació físicoesportiva.
- Conèixer l'aspecte recreatiu de les activitats físicoesportives i el tractament del cos.
- Analitzar críticament la realitat de les activitats físicoesportives recreatives i el seu àmbit professional.
- Experimentar amb els recursos pràctics per al desenvolupament d'activitats físicoesportives recreatives.
- Experimentar amb els recursos pràctics per al desenvolupament d'activitats físicoesportives recreatives

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Que els / les estudiants distingeixin entre oci, el joc i la recreació.
- Que els / les estudiants diferencien diversos tipus de recreació, dels més espontanis als més dirigits.
- Que els / les estudiants coneguin quines són les característiques i tendències actuals de l'oci.
- Que els / les estudiants siguin capaços de produir activitats físic recreatives mitjançant el maneig de les seves variables: material, espai i reglamentació.
- Que els / les estudiants compreguin les principals estratègies que ha d'utilitzar un presentador d'esport recreatiu per dinamitzar el grup.
- Que els / les estudiants siguin capaços d'aprofitar qualsevol material al seu abast, reciclat i de rebuig per construir materials amb els quals es puguin desenvolupar activitats físic esportives recreatives.
- Que els / les estudiants coneguin les possibilitats d'activitat física recreativa que el medi natural ens pot oferir.
- Que els / les estudiants identifiquin els diferents aspectes a tenir en compte en l'elaboració i desenvolupament de programes d'activitats físic esportives recreatives.
- Que els / les estudiants coneguin els fonaments de les activitats físic esportives recreatives.
- Que els / les estudiants reconeguin la importància del joc en el temps lliure i l'oci.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducción y aproximación conceptual.

Los alumnos encontraran las diferencias entre conceptos, realizando un mapa conceptual que ayude a comprender cada uno de ellos.

2. La recreació

En aquesta unitat es revisaran les diferents definicions teories i tipus de Recreació, i els alumnes crearan.

3. La dimensió lúdica del joc

En esta unitat s'introduirà conceptes relacionats amb la recreació, com lúdica,

4. El vessant recreatiu de les activitats físicoesportives i el tractament del cos

5. la cultura corporal

6. Recreació físic esportiva en el medi natural

Coneixement dels diferents registres de recreació físic esportiva en el medi natural, i rellevància en els nous formats de turisme.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0



TOTAL	150,00
--------------	---------------

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura està dividida en tres tipus de classes: teòriques, pràctiques i teòrico pràctica.

Classes de Teoria: El desenrotllament d'estes classes serà a través d'una exposició del professor, en la que anirà realitzant diferents preguntes als alumnes en relació al tema i que hauran d'anar solucionant i debatent en xicotets grups per a després comentar les diferents solucions al gran grup. Amb açò es busca que l'alumne/a siga un subjecte actiu i crític, és per això que l'alumnat es disposarà en xicotets grups de treball i podrà utilitzar busques online de diferents dades al llarg de la classe. Este aprenentatge en grup constituïx un element bàsic que li atorga a la dinàmica de les classes un caràcter participatiu, buscant que l'alumnat es puga sentir més implicat en el procés d'ensenyança-aprenentatge.

Classe Pràctica: Al llarg de les sessions practiques el professor presentara diferents tipus de sessions dins del món de la recreació físic esportiva, al mateix temps assistiran especialistes d'algunes matèries en concret, i es realitzaren activitats externes en el medi natural. L'alumne/a haurà de dissenyar i posar en pràctica una sessió que realitzara en classe a fi de demostrar les seues habilitats organitzatives i didàctiques.

Classe teorico-pràctica: Es realitzarà una sessió a la setmana d'este tipus, on es realitzaran lectures, debats, visionats de vídeos, exposicions, ponències especialistes i organització i desenrotllament d'un programa de recreació físic esportiva.

També un altre eix presencial són les tutories, en les que s'oferix a l'alumnat un altre camí per a aclarir o aprofundir sobre els continguts exposats en les sessions teòriques i pràctiques. Així, doncs, el seu objectiu és reforçar el clima positiu, ja creat en les classes perquè l'alumne/a millore les seues relacions interpersonals i desperte la seua curiositat per aprendre. L'acció tutorial pot realitzar una important labor orientadora assentada en l'assessorament, la coordinació de treballs individuals o en grup i l'oferiment d'alternatives, aclariments o consells sobre un tema determinat.

AVALUACIÓ

PART PRÀCTICA

Participació activa en les classes practiques: (10 %)

Vídeo fitxa, d'un joc o activitat a triar: (10%)



Organització i direcció de sessions : (10%)

PART TEÒRICA 40 %

Examen Teòric sobre els continguts de l'assignatura.

PART TEÓRICO-PRÀCTICA

Elaboració d'un projecte. (14 %)

Presentació i defensa. (14 %)

ACTIVITATS EXTERNES

Participació i entrega d'informe de 2 activitats externes 2 %

Per a poder aprovar l'assignatura s'ha de superar la part teòrica amb 5 punts i haver assistit al 80 % de les classes pràctiques.

Les faltes d'assistència no es poden justificar, assistir a classe pràctica i no participar no compte de la mateixa manera.

La còpia literal o parcial d'obres alienes presentant-les com pròpies es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la llei de protecció de la propietat intel·lectual estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent donar lloc el seu incompliment a les corresponents faltes o delictes penals

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Aguilar, L y Incarbone, O. (2005): Recreación y Animación. Kinesis. Armenia.
- Camerino, O. (2000): Deporte recreativo. Inde. Barcelona.
- Devís, J. (coord.) (2001): La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI. Marfil. Alcoy.
- Devís, J. (coord.) (2000): Actividad física, deporte y salud. Inde. Barcelona.
- Elías, N. y Dunning, E. (1992): Deporte y ocio en el proceso de civilización. Fondo de Cultura Económica. Madrid.



- García Ferrando, M., Puig, N. y Lagardera, F. (comps.) (1998): Sociología del deporte. Alianza Editorial. Madrid.
- García Ferrando, M. (2001): Los españoles y el deporte: prácticas y comportamientos en la última década del siglo XX. Encuesta sobre los hábitos deportivos de los españoles, 2000. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte-Consejo Superior de Deportes. Madrid.
- Huizinga, J. (1972): Horno Ludens. Alianza Editorial- Emecé. Madrid.
- Miranda, J. y Camerino, O. (1996): La recreación y la animación deportiva. Amarú. Salamanca.
- Ortí, J. (2004): La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Inde. Barcelona.
- Waichman, P. (2008): Tiempo libre y Recreación. Editorial CCS. Madrid.

Complementàries

- Barbero, I. I. (ed.) (1993): Materiales de sociología del deporte. La Piqueta. Madrid.
- Blanchard, K. y Cheska, A. (1986) Antropología del deporte. Bellaterra, Barcelona.
- Brohm, J. M. (1982): Sociología política del deporte. Fondo de Cultura Económica. México.
- Castro, I. (2002): La explotación de los cuerpos. Debate. Madrid.
- Cagigal, J. M. (1979): ¡Oh Deporte! (Anatomía de un gigante). Miñón. Valladolid.
- Cagigal, J. M. (1981): Deporte: espectáculo y acción. Salvat. Barcelona.
- Dunning, E. (2003): El fenómeno deportivo. Estudio sociológico en torno al deporte, la violencia y la civilización. Paidotribo. Madrid.
- López Miñarro, P. A. (2000): Ejercicios desaconsejados en la actividad física . Detección y alternativas. Inde. Barcelona.
- López Miñarro, P. A. (2002): Mitos y falsas creencias en la práctica deportiva. Inde. Barcelona.
- Luschen, G. y Weis, K. (1976): Sociología del deporte. Miñón. Valladolid.
- Mandell, R. (1986): Historia cultural del deporte. Bellaterra. Barcelona.
- Partisans (1978): Deporte, cultura y represión. Gustavo Gili. Barcelona.



- Racionero, L. (1983): Del paro al ocio. Anagrama. Barcelona.
- Soria, M.A. y Cañellas, A. (1991): La animación deportiva. Inde. Madrid
- Thomas, R.; Haumont, A. y Levet, J.L. (1988): Sociología del deporte. Bellaterra. Barcelona.
- Toro, J. (1996): El cuerpo como delito. Anorexia, bulimia, cultura y sociedad. Ariel. Barcelona.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern