

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33211
Nom	Futbol
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2	Altres casos
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2	Altres casos

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	9 - Fonaments dels Esports Colectius	Obligatòria
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	9 - Fonaments dels Esports Colectius	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ARANDA MALAVES, RAFAEL	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'objectiu de l'assignatura "Fonaments dels esports col·lectius: futbol" es proporcionar al futur graduat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport una correcta ubicació del futbol dins l'ensenyament i la pràctica esportiva. Aquesta assignatura deu de respondre a les característiques que s'esperen d'una assignatura obligatòria ubicada al segon curs del grau. Així, per una part deuria d'ésser introductòria a un esport concret però ubicat dins del marc general dels esports col·lectius i, per altra banda, deuria d'ésser explicativa dels conceptes i procediments més rellevants d'aquest esport.

El caràcter introductori de l'assignatura es justifica en el fet del seu perfil obligatori, el qual fa que tots els alumnes tinguen que cursar-la i, donada la heterogeneïtat de l'alumnat així com la reduïda càrrega



lectiva de l'assignatura farien que buscar el seu domini fos un objectiu frustrat.

Per altra banda, el pla d'estudi està estructurat de manera que s'introdueix l'assignatura i s'aprenen els fonaments de l'esport futbol per a que en cursos posteriors, l'alumne pugua perfeccionar o aprofundir en el seu coneiximent segons els seus interessos i habilitats.

Entenem que l'assignatura "Fonaments dels Esports Col·lectius: Futbol" va a oferir una formació completa per al graduat/da en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i el coneixements i habilitats els pugua aplicar als cinc camps o perfils professionals. Preciseant un poc més, l'assignatura també es justifica per la necessitat de dotar a l'estudiant de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de coneixements teòrics i pràctics per a la planificació, disseny, organització i valoració d'activitats esportives en las diferents àrees o perfils professionals relacionats amb el futbol

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha cap requisit previ.

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Conèixer i comprendre els fonaments, les estructures i les funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana
- Conèixer i comprendre els fonaments del joc i de l'esport
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics
- Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuals de les persones
- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'entrenament d'habilitats motrius en els seus diferents nivells i entorns de pràctica
- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població



- Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat
- Conèixer i comprendre les característiques comunes dels esports col·lectius (futbol, bàsquet i handbol)
- Dominar la motricitat gestual específica en els esports col·lectius (futbol) en els vessants teoricopràctics del joc en atac i en defensa.
- Integrar els esports col·lectius (futbol, bàsquet i handbol) com a mitjà educatiu en les etapes escolars
- Aplicar els fonaments tacticoestratègics del joc d'equip en els esports col·lectius (futbol, bàsquet i handbol)
- Seleccionar i saber desenvolupar el material i l'equipament esportiu adequat per a cada tipus d'esport col·lectiu
- Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge dels esports col·lectius (futbol, bàsquet i handbol)
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

RESULTATS DE L'APRENTATGE

S'aniran estimant i distribuint al llarg del curs en funció de la progressió dels alumnes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1. Concepte i classificació del futbol.

2. Tema 2. Aproximación històrica al fútbol

3. Tema 3. El reglament i els factors estructurals del futbol.

4. Tema 4. Mètodes d'ensenyment-aprenentatge en el futbol



5. Tema 5. Els jocs modificats aplicats al futbol.

6. Tema 6. Concepte i classificació de les accions tècnico-tàctiques individuals en futbol.

7. Tema 7. Les accions tècnico-tàctiques individuals ofensives del futbol.

8. Tema 8. Las acciones técnico-tácticas individuales defensivas del fútbol.

9. Tema 9. Els diferents tipus d'atac, de defensa i les transicions atac-defensa i defensa-atac

10. Tema 10. El futbol com a esport universal. Pràctica en diferents edats, igualdat de gènere i accessibilitat universal. Valors individuals i col·lectius que promou el futbol i el seu entorn.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	6,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els mètodes d'ensenyament que utilitzarem durant el curs son:



- Aprenentatge en grups:
 - Dinàmiques de grup.
 - Aprenentatge cooperatiu.
 - Estudi de casos.
 - Aprenentatge orientat a projectes.
- Aprenentatge autònom.
- Tutories.

En les pràctiques que es realitzen en l'aula utilitzarem les xicotetes dinàmiques de grup, l'estudi de casos, l'aprenentatge cooperatiu i pautarem l'aprenentatge autònom, mentre que en el camp els estudiants participaran en les activitats pràctiques de futbol, vivenciant com a jugadors i com a professors o entrenadors aquelles experiències pràctiques que proposa el professor ó els propis companys. Els estudiants son estimulats al principi de la pràctica a reflexionar sobre allò que estan fent, per a després, en la part final, utilitzar el mètode socràtic mitjançant de preguntes, respostes i suggerències.

En las pràctiques que es realitzen en casa s'utilitzaran estratègies per al procesament de la informació, com l'elaboració de mapes conceptuals, així com l'aprenentatge autònom.

Els treballs es realitzaran per parelles d'alumnes o podran ser individuals, així com les exposicions en classe. Els treballs que es desenvolupen en el camp seran individuals.

Les tutories serviran per a supervisar els treballs i per a poder resoldre qualsevol dubte o problema respecte a algun contingut o procediment de l'assignatura

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura

Per a realitzar l'avaluació comptem amb una autoavaluació de la matèria on es reflectirà el seu funcionament. Aquest qüestionari l'ompliran tant els estudiants com el professor/a de la matèria, concretament sobre els següents aspectes:

- L'estructuració de les classes,
- la claredat de les explicacions,
- l'estructuració i temes de les pràctiques,
- el clima de classe,
- els materials utilitzats,
- les estratègies docents utilitzades,

Per a realitzar l'avaluació continua sumativa de l'alumne/a, la proposta avaluativa per a obtindre la qualificació final és la següent:

- a) El 25 % exam pràctic (al final de curs).
- b) El 20 % mitjana ponderada de les notes obtingudes en els treballs teòrics i en els exàmens parcials i tasques encomanades pels professors realitzats durant el curs, que poden encomanar-se mitjançant l'aula virtual.



Dates d'entrega establides pel professor.

c) El 25 % “quadern de treball” de l'assignatura, el qual s'entregarà al professor quan aquest ho requerisca i tantes vegades com ho requerisca, pot ser sense avís previ!.

d) El 30 % de la qualificació correspondrà a la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les pràctiques que s'hagen realitzat al llarg del curs (dia a dia).

Cadascun dels apartats anteriors (a.; b.; c. i d.) s'hauran d'aprovar independentement. En el cas de no poder-se realitzar l'exam pràctic final, els apartats b, c i d passaran a valdre un 25, 35 i 40% respectivament.

Aquells/es alumnes que no assisteixin al 80% de les classes pràctiques no podran acollir-se a l'avaluació contínua sumativa i hauran de realitzar un exam teòric-pràctic de tot el contingut de la matèria, a més d'entregar el quadern de treball, comptabilitzant aquest darrer amb un 30% i l'exam amb un 70% per a calcular la nota final.

No es distingeixen faltes justificades i no justificades a efecte del còmput de faltes, i per a les necessitats personals, l'alumne ha de reservar el marge del 20% de les faltes que té permeses. La nota final en el cas de la segona convocatòria resultarà de ponderar l'exam teòric-pràctic de tot el contingut de la matèria, amb el quadern de treball, comptabilitzant aquest darrer amb un 30% i l'exam amb un 70%.

La còpia literal, total o parcial, d'obres alienes, i presentant-les com a pròpies, es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Protecció de la Propietat Intel·lectual, estan prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes. L'incompliment d'aquesta llei pot donar lloc a les corresponents faltes o delictes penals.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: Ardá, A. i Casal, C. (2005). Metodología de la enseñanza del futbol. Paidotribo.
- Referència b2: Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos col·lectius, Hispano Europea.
- Referència b3: Blázquez Sánchez, D. (1986). La Iniciación a los Esports de Equipo. Ed. Martínez. Ruca.
- Referència b4: Blázquez Sánchez, D. (Dir.) (1995). La iniciación deportiva i el esport escolar. Ed. Inde
- Referència b5: Castelo, J. (1999). Futbol. Estructura i dinàmica del juego. Inde.
- Referència b6: Devís, J. i Peiró, C. (1992) (comps.) Nuevas perspectivas curriculares en la educación física: la salud i los juegos modificados. INDE.
- Referència b7: Gréhaigne, J. F. (2001). La organización del juego en el futbol. INDE.
- Referència b8: Hernández Moreno, J. (2001). La iniciación a los esports desde su estructura i dinàmica. Aplicación a la E. F. escolar i al entrenamiento deportivo. Barcelona, INDE Publicaciones.
- Referència b9: Lasierra, G. i Lavega, P. (1993). 1015 juegos i formas jugadas de iniciación a los esports de equipo. Paidotribo.
- Referència b10: Mombaerts, É. (2000). Futbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Ed. Inde.



- Referència b11: Riera, J. (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica i la táctica deportiva. Inde.
- Referència b12: Wein, H. (1995). Futbol a la medida del niño. RFEF. Madrid.
- Referència b13: Wein, H. (1999). Futbol a la medida del Adolescente CEDIFA. Sevilla Mateo

Complementàries

- Referència c1: Bangsbo, J. (1997). Entrenamiento de la condición física en el futbol. Barcelona: Paidotribo.
- Referència c2: Godik, M.A. i Popov A.V. (1993). La preparación del futbolista. Barcelona: Paidotribo