

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33204
Nom	Desenvolupament, control i aprenentatge motor
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Altres casos
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	1 - Psicologia	Formació Bàsica
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	1 - Psicologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
FUSTER NAVARRO, DESAMPARADOS	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació
GUTIERREZ SAN MARTIN, MELCHOR	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM

L'assignatura "Desenvolupament, control i aprenentatge motor" és una part de la matèria "Psicologia", de caràcter bàsic, que s'encarrega d'analitzar el procés del desenvolupament humà al llarg del cicle vital, així com els fonaments, principis i factors que influeixen en l'aprenentatge de les habilitats motrius i esportives.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta matèria no requereix coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Adquirir la formació científica bàsica aplicada a l'activitat física i a l'esport en les seues diferents manifestacions
- Conèixer i comprendre els fonaments epistemològics i històrics i educatius de l'activitat física i l'esport
- Conèixer i comprendre els factors comportamentals i socials que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport
- Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics
- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i l'esport
- Aplicar els principis fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials als diferents camps de l'activitat física i l'esport
- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població
- Comprendre la literatura científica de l'àmbit de l'activitat física i l'esport en llengua anglesa i en altres llengües de presència significativa en l'àmbit científic
- Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional
- Conèixer les etapes principals del desenvolupament psicològic de l'ésser humà al llarg del cicle vital
- Conèixer els processos i les etapes principals del desenvolupament evolutiu de la motricitat
- Conèixer les lleis bàsiques dels diferents processos psicològics que regulen el comportament humà



- Conèixer els processos psicològics implicats en el processament de la informació sobre el control i l'aprenentatge d'habilitats motrius i esportives
- Aplicar els principis psicològics als diferents camps de l'activitat física i l'esport
- Conèixer les habilitats i les competències psicològiques dels esportistes i practicants d'exercici físic
- Desenvolupar habilitats per avaluar els processos maduratiu i els aprenentatges motrius
- Conèixer les funcions, les característiques i les limitacions dels diferents models teòrics de la psicologia social de l'activitat física i l'esport
- Conèixer els principis psicosocials del funcionament dels esportistes i dels grups esportius
- Saber analitzar el context esportiu en què es desenvolupen les conductes dels esportistes i els processos grupals
- Ser capaç d'identificar els problemes més rellevants plantejats segons les necessitats grupals i intergrupals
- Saber descriure i avaluar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrupals
- Saber seleccionar i administrar els instruments que permeten obtenir dades rellevants per avaluar els contextos esportius
- Desenvolupar la capacitat per treballar en equip i col·laborar eficaçment amb altres persones

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar l'assignatura s'espera que els alumnes hagen après:

1. Quines són les aportacions de la Psicologia a la comprensió dels processos del desenvolupament humà al llarg del cicle vital, i la seva aplicació a la pràctica d'activitats físiques.
2. Com es pot intervenir en el procés evolutiu del desenvolupament motor humà per optimitzar el seu rendiment.
3. A identificar els principals factors que incideixen en el desenvolupament humà, facilitant la comprensió dels fonaments de l'ensenyament de l'Educació Física i de les tasques esportives.
4. Els fonaments científics de l'aprenentatge motor en el context de la teoria general de l'aprenentatge i del comportament motor humà.
5. A establir relacions entre l'aprenentatge motor i l'ensenyament de l'activitat física i esportiva.
6. A introduir-se en les tècniques i línies d'investigació de l'aprenentatge motor i esportiu.



7. A treballar en grup i desenvolupar habilitats socials en un marc científic.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

1º Classes teòriques, en les quals s'exposarà el contingut teòric dels temes a través de classes presencials, seguint els llibres de referència, que serviran per fixar els coneixements lligats a les competències previstes i donar pas a les classes pràctiques programades.

2º Classes pràctiques, en les quals s'aplicaran els conceptes exposats en les classes teòriques.

A partir d'aquestes classes teòriques i pràctiques es proposarà als estudiants la realització de treballs personals, per al desenvolupament tindran el suport del professor / a en tutories programades.

De tot això hauran de respondre, exposant els seus treballs davant el / la professor / a i la resta de companys i comentant-després en una tutoria personal entre estudiant i professor / a, així com realitzant exàmens de teoria i pràctica.



L'objectiu d'aquestes activitats formatives és aconseguir que els estudiants duguen a terme un procés d'adquisició de coneixements fonamentals de la matèria, així com de les competències específiques abans esmentades.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura

Requeriments mínims

- Obtenir una puntuació de 4 en l'examen teòric final.
- Completar fins a 5 amb l'aportació d'informes i treballs proposats.

Activitats

Es valoraran les activitats, informes i treballs proposats al llarg del curs, fins a completar el 30% de la qualificació final.

Exàmens

Es realitzarà un examen teòric, que tindrà lloc al final del quadrimestre, amb una càrrega màxima del 70% de la qualificació final. L'examen teòric pot fer mitjançant prova objectiva o a través de preguntes a desenvolupar, a elecció de l'alumne / a.

La prova objectiva serà corregida mitjançant la fórmula $C = [\text{Encerts} - (\text{Errors} / \text{alternatives}-1)]: (N^\circ \text{ Items}/10)$. En les preguntes de desenvolupament també es tindran en compte els aspectes expressius, no únicament el contingut.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ruiz, L.M.; Gutiérrez, M.; Graupera, J.L.; Linaza, J.L. y Navarro, F. (2001). Desarrollo, Comportamiento Motor y Deporte. Madrid: Síntesis.
- Ruiz Pérez, L.M. (1994). Deporte y aprendizaje: Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades. Madrid: Aprendizaje Visor.
- Weinberg, R.S. y Gould, D. (2010, 4ª ed.). Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Riera, J. (1989). "Aprendizaje motor". En R. Bayés y J.L. Pinillos (Eds.). Aprendizaje y condicionamiento, cap. XI, pp. 415-445. Madrid: Alhambra.
- McClenaghan, B. y Gallahue, D. (1985). Movimientos Fundamentales: Su desarrollo y rehabilitación. Buenos Aires: Panamericana.
- Wickstrom, R. (1983). Patrones motores básicos. Madrid: Alianza Deporte.

Complementàries

- Cox, R.H. (2009). Psicología del deporte. Conceptos y sus aplicaciones. Madrid: Ed. Médica Panamericana.
- Granda, J. y Alemany, I. (2003). Manual de aprendizaje y desarrollo motor. Barcelona: Paidós.
- Gutiérrez, M. (2003). Manual sobre valores en la educación física y el deporte. Barcelona: Paidós.
- Oña, A.; Martínez, M.; Moreno, F. y Ruiz, L.M. (1999). Control y aprendizaje motor. Madrid: Síntesis.
- Riera, J. (2005). Habilidades en el deporte. Zaragoza: Inde.
- Ruiz Pérez, L.M. y Sánchez Bañuelos, F. (1997). Rendimiento deportivo: Claves para la optimización de los aprendizajes. Madrid: Gymnos.
- Schmidt, R.A. (1988). Motor control and learning. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Famose, J.P. (1999). Cognición y rendimiento motor. Zaragoza: Inde.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE MOTIVADA POR COVID 19 - 2º CUATRIMESTRE (1º y 2º CONVOCATORIA)

Adaptaciones para la evaluación de la Primera y Segunda Convocatoria del segundo cuatrimestre curso 2019/2020 motivadas por COVID-19:

1. Continguts



Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

En relació a la planificació temporal de la docència, es mantenen les sessions els dies: dimarts es posen a l'aula virtual els temes per als alumnes i dijous continuen amb possibles dubtes. Un tema per setmana.

3. Metodologia docent

Pujada de materials a l'Aula virtual

Resolució de dubtes per correu electrònic

4. Avaluació

Adaptaciones para la evaluación de la Primera y Segunda Convocatoria del segundo cuatrimestre curso 2019/2020 motivadas por COVID-19:

Els canvis que es realitzen respecte a l'avaluació inicial són:

Es manté la part de pràctiques i es modifica l'examen donant més pes de la nota final de l'avaluació al desenvolupament pràctic.

1- L'examen constarà de dues parts.

a- Preguntes de prova objectiva (20%)

b- Tres supòsits pràctics a desenvolupar, dels quals cal triar dos (50%).

2- Treball de pràctiques i assistència. Avaluació contínua (30%)