



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33194
Nombre	Biotecnología Vegetal
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1102 - Grado de Biotecnología	Facultad de Ciencias Biológicas	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1102 - Grado de Biotecnología	104 - Biotecnología Vegetal	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ARRILLAGA MATEOS, ISABEL	25 - Biología Vegetal

RESUMEN

Biotecnología Vegetal es una asignatura optativa del Grado de Biotecnología. El contenido teórico y práctico, junto con las actividades que se desarrollan durante el curso, se han diseñado considerando dos aspectos fundamentales. En primer lugar, aportar los conocimientos que los estudiantes deben adquirir sobre Biotecnología Vegetal y en segundo lugar, evitar los solapamientos con otras asignaturas troncales y optativas. En este sentido, los estudiantes han cursado previamente dos asignaturas troncales sobre *Biología Vegetal* y sobre *Obtención de Organismos Transgénicos*. Así mismo estarán cursando o cursarán una asignatura optativa sobre *Biología Molecular de las Plantas*, además de otras asignaturas algo menos relacionadas.

Tanto la mejora clásica como la mejora por procedimientos biotecnológicos son necesarias y se complementan. Partiendo de esta base, una primera sección del programa de clases teóricas se dedica a las aportaciones del cultivo *in vitro* de células y tejidos vegetales a la mejora vegetal. Esta sección se complementa con el contenido de varias clases prácticas, ya que estos temas son impartidos casi exclusivamente en Biotecnología Vegetal.



La segunda sección se dedica al estudio comparativo de los diversos sistemas de transformación genética de plantas, a la regulación y análisis de la expresión de genes incorporados, y a la caracterización de transgenes. Los contenidos correspondientes a esta sección, que incluye una clase práctica, se han limitado para evitar solapamientos con la sección correspondiente a plantas de la asignatura *Obtención de Organismos Transgénicos* y con la asignatura *Biología Molecular de las Plantas*.

La tercera sección se dedica a las diferentes aplicaciones de la manipulación genética de plantas, fundamentalmente en relación con la tolerancia a los diferentes tipos de estrés biótico y abiótico, la síntesis de productos de origen vegetal y de productos exógenos, así como la cantidad /calidad de la cosecha. El programa finaliza con consideraciones sobre la regulación del uso de especies modificadas genéticamente desde diversos enfoques (legal, medioambiental, de salud pública y de economía global). Esta sección se complementa con debates de estudiantes sobre noticias recientes procedentes de artículos científicos y artículos de divulgación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1102 - Grado de Biotecnología

- Diseñar procesos de manipulación y obtención de productos biotecnológicos.
- Analizar a nivel molecular el resultado de la manipulación de un organismo.
- Aplicar soluciones biotecnológicas a problemas medioambientales.
- Diseñar y aplicar aproximaciones biotecnológicas en el campo de la roalimentación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- En primer lugar, los estudiantes tienen que aprender Biotecnología Vegetal
- Aumentar su capacidad de adquirir información correspondiente a artículos/textos científicos y también de divulgación en diferentes sistemas de comunicación.
- En relación con la información adquirida, deberían entender el significado del análisis crítico y aplicarlo.
- Junto con la metodología correspondiente, durante el desarrollo de las clases prácticas aprenderán a diseñar experimentos y a analizar los datos obtenidos.
- **Si los estudiantes están interesados**, el profesor/a les ayudará a ampliar sus conocimientos de inglés a los términos científico-técnicos que se citen en las clases teóricas y también en clases prácticas. Aquí, se incluiría la denominación del material fungible, equipamiento y metodología básica.



Previsiblemente los estudiantes ampliarán algunas de las siguientes habilidades:

- Debatir con argumentos científicos y siempre con corrección
- Diferenciar entre tener autoridad y ser autoritario
- Aportar trabajo e ideas a los grupos formados para realizar los experimentos de prácticas, así como para otras actividades.
- Participar activamente y con espíritu constructivo durante el desarrollo de las clases.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Biotecnología Vegetal: concepto y aplicaciones

Tema 2. Bases teóricas y metodológicas del cultivo in vitro de células y tejidos

Tema 3. Obtención de plantas a partir de tejidos somáticos: aplicaciones

Tema 4. Obtención de haploides y de plantas di-haploides

Tema 5. Sistemas de conservación de recursos genéticos

Tema 6. Variaciones genómicas I. Hibridación somática

Tema 7. Variaciones genómicas II. Mutagénesis: tipos y aplicaciones

Tema 8. Variaciones genómicas III. Procedimientos de transformación genética y evaluación de los transformantes

Tema 9. Incremento de resistencia a organismos patógenos y a herbívoros

Tema 10. Incremento de tolerancia a estreses abióticos

Tema 11. Modificaciones en plantas y en productos vegetales

Tema 12. Síntesis de compuestos exógenos: agricultura molecular

Tema 13. Regulación del uso de especies vegetales modificadas genéticamente

2. Contenidos prácticos

1. Preparación y esterilización de medios para diferentes cultivos in vitro

Sistemas de desinfección y cultivo del material vegetal

2. Obtención de plantas por morfogénesis directa (foliar). Desdiferenciación celular y morfogénesis indirecta

3. Propagación por yemas axilares y aclimatación de plantas obtenidas por cultivo in vitro

4. Crioconservación de muestras celulares

5. Obtención de plantas transgénicas y análisis de expresión de genes marcadores en diferentes líneas celulares transgénicas.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Prácticas en laboratorio	20,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- La asistencia a clases teóricas no es obligatoria, aunque se recomienda especialmente cuando la clase incluye alguna actividad. También se recomienda especialmente la asistencia a las dos sesiones dedicadas a tutorías.
- La asistencia a clases prácticas es obligatoria.

EVALUACIÓN

La evaluación se realiza fundamentalmente mediante una prueba escrita que se realiza a final del cuatrimestre. Las respuestas a las diferentes cuestiones relacionadas con las clases teóricas contarán hasta el 70% de la calificación global

Se evaluará también actividades relacionadas con clases prácticas (10%) y actividades de aula que pueden incluir seminarios presentados por los estudiantes hasta el 20 % de la calificación global.

REFERENCIAS**Básicas**

- Chahal GS, Gosal SS (2002). Principles and Procedures of Plant Breeding. Biotechnological and Conventional Approaches. Alpha Science International, Pangbourne
- Dale JW, von Schantz M. (2007). From Genes to Genomes. Concepts and Applications of DNA Technology. Wiley, Chichester
- George EF, Hall MA, De Klerk GJ (2008). Plant Propagation by Tissue Culture. Vol 1, The Background. 3rd Ed. Springer, Dordrecht.
- Hirt H, ed. (2009). Plant Stress Biology. From Genomics to System Biology. Wiley-Blackwell, Weinheim
- Jones R, Ougham H, Thomas H, Waaland S (2013). The Molecular Life of Plants. Wiley-Blackwell, Chichester.
- Kirakosyan A., Kaufman PB (2009). Recent advances in Plant Biotechnology. Springer, Dordrecht



Nuez F, Carrillo JM, Lozano R. Eds. (2002). Genómica y Mejora Vegetal. Mundi-Prensa, Madrid.
Pérez-Solsona J, Cornejo-Martín MJ (2014). Cómo y por qué trabajamos con células vegetales / How and why we work with plant cells. Educació. Laboratory Materials 64. PUUV, Universitat de València.
Slater A, Scott NW, Fowler MR (2008). Plant Biotechnology. The genetic manipulation of plants. Oxford University Press, Oxford
Smith AM et al.(2010). Plant Biology. Garland Sciences, New York.
Steward CN (2012). Plant Biotechnology and Genetics: Principles, Techniques and Applications. Wiley, Hoboken.
Taiz L, Zeiger E (2010). Plant Physiology. 5th Ed., Sinauer, Sunderland.
Fisiología Vegetal (traducción 2006). Ciencias Experimentales 10, Univ. Jaime I

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las actividades detalladas en la guía docente y las sesiones se mantienen en las mismas fechas y horas en las que estaban previstas con alguna mínima modificación que se detalla a continuación:

- Última sesión de prácticas: se lleva a cabo en modo online a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Durante esta sesión se lleva a cabo una puesta en común de todos los resultados obtenidos a lo largo de las diferentes sesiones de laboratorio.
- Las ultimas tres sesiones de clases teóricas (previstas para el 23, 27 y 28 de Abril) se trasladan a una única sesión (30 de Abril, 3 horas). En estas sesiones los alumnos presentaran seminarios en grupo a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Este cambio estaba contemplado y acordado con los alumnos antes de la cancelación de las clases presenciales.

3. Metodología docente

Desde la entrada en vigor del Estado de Alarma, la docencia presencial se sustituye por las siguientes actividades:

Clases de teoría



Videoconferencias síncronas a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Los materiales se suben al aula virtual y se proponen actividades a través de esta plataforma.

Última sesión de prácticas

Se hace una puesta en común de los resultados obtenidos. Los alumnos trabajan previamente los resultados mediante un documento compartido en Google Drive. Los resultados que no se han podido observar en el laboratorio se analizan a través de fotografías tomadas por la profesora y compartidas a través de BC y el aula virtual.

Tutorías

Se llevan a cabo a través de videoconferencia BC.

4. Evaluación

Se reduce el peso del examen final (del 70% al 50%), que será de tipo test y se llevará a cabo a través del aula virtual en la fecha indicada en la convocatoria oficial.

Se añade una prueba de evaluación mediante actividad escrita (25%) que consistirá en el desarrollo de un caso práctico de forma asíncrona y para el que los alumnos dispondrán de un tiempo corto para desarrollarlo.

Se mantiene el peso de las actividades relacionadas con las prácticas (10%).

El peso de las actividades de aula queda fijado en el 15%.

5. Bibliografía

Se proporcionan algunas referencias adicionales en forma de revisiones actuales que se comparten a través del aula virtual.