

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33187
<b>Nom</b>	Història i aspectes socials de les biociències moleculares
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1102 - Grau Biotecnologia	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1102 - Grau Biotecnologia	89 - Història i Aspectes Socials de les Biociències Moleculares	Formació Bàsica

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
FERRAGUD DOMINGO, CARMEL	225 - Història de la Ciència i Documentació
GUILLEM LLOBAT, XIMO	225 - Història de la Ciència i Documentació

**RESUM**

L'assignatura "Història i aspectes socials de les biociències moleculares" pretén que l'estudiant desenvolupe una actitud crítica en relació a la construcció del coneixement científic en la seua connexió amb la societat i la cultura. Exposa els orígens i l'evolució de les ciències biològiques i en particular de les biociències moleculares. Aporta els instruments conceptuals necessaris per tal d'analitzar i comprendre quin és el significat de la tecnociència biomolecular en la societat contemporània i promou la reflexió crítica sobre les tendències actuals de les biociències, les seues implicacions socials, els mecanismes de control social i els conflictes de valors que planteja. Amb aquests objectius, l'estudiant analitzarà una informació actualitzada sobre els sistemes de producció de coneixement, les pràctiques científiques, els fonaments dels coneixements biològics, la transformació pràctica i conceptual que han generat les ciències moleculares al segle XX i el nou rol social atribuït al científic del segle XXI.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

- Assimilació i anàlisi crítica de la informació científica.
- Identificació de les relacions entre ciència i societat.
- Anàlisi de valors culturals implícits en els sabers i les pràctiques de la ciència.
- Assimilació de la dimensió històrica del coneixement científic.
- Comprensió dels processos de construcció del coneixement científic i les seues relacions amb la societat.
- Assimilació dels orígens i de la construcció del mètode experimental.
- Capacitat per interpretar les conseqüències ètiques i socials de l'experimentació biològica.
- Capacitat de treball en grup.
- Expressió pública i argumentada d'opinions personals.
- Capacitat per tal d'obtenir informació científica dins l'àmbit de la biologia i en particular dins les biociències moleculares i de disposar de criteri per valorar la seua validesa.
- Conscienciació de la relació entre les dinàmiques de la ciència i les necessitats i els interessos socials.
- Capacitat per prendre una posició personal en relació als dilemes ètics que plantegen la ciència i la tecnologia.
- Capacitat per dissenyar projectes d'investigació des de la identificació i avaluació dels factors econòmics, socials, ètics, comunicatius, etc. que intervenen en el desenvolupament tecnocientífic.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Temari de classes de teoria**

1. Els sistemes científics clàssics (de la Grècia clàssica a l'Europa medieval).

2. Les grans etapes de evolució de la ciència moderna.

Factors de transició a la modernitat. La revolució científica en biologia (gènere, poder, espais). Universitats i acadèmies científiques.

3. El desenvolupament de la biologia experimental.



Origen de les ciències biomèdiques contemporànies (segle XIX). Les ciències morfològiques i la teoria cellula. Embriologia, bacteriologia i ciències fisiològiques. La nova biologia experimental i les seues controvèrsies (experimentació animal, instruments científics, etc.). El naixement del paradigma evolucionista. Darwinisme social.

#### 4. La molecularització de la biologia.

Orígens de la genètica mendeliana i de la bioquímica. Eugenèsia. Emergència de la biologia molecular (segle XX). De la proteïna al DNA. L'estructura del DNA i el dogma central de la biologia molecular.

5. El naixement de l'enginyeria genètica i de les noves biotecnologies (línies bàsiques de desenvolupament). La seqüenciació de les proteïnes i del DNA. El Projecte Genoma Humà. Regulació de l'enginyeria genètica. La propietat intel·lectual en les biociències. La dimensió ètica, econòmica i social de les noves biotecnologies.

## 2. Activitats pràctiques

### 1. Sessions temàtiques de pràctiques.

Analitzaran la comunicació científica tant en àmbits especialitzats com en l'àmbit de la popularització.

2. Lectura i comentari crític dun llibre triat a partir duna bibliografia proposada pel professor.

### 3. Eixides.

Es realitzaran dues visites guiades a exposicions i museus directament relacionades amb els continguts de l'assignatura i es duran a terme activitats específiques per tal d'analitzar el paper de la museologia i museografia en la popularització del coneixement científic.

### 4. Seminaris.

Abordaran les dimensions socials i ètiques de les biociències moleculares a través de la discussió d'un conjunt de temes proposats pel professor.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	33,00	100
Pràctiques en aula	25,00	100
Pràctiques en aula informàtica	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGIA DOCENT

El procés de treball i aprenentatge integrarà diverses activitats complementàries:

- 1. Sessions teòriques en l'aula:** consistiran en dues sessions teòriques a la setmana en les quals el professor presentarà i discutirà els diversos punts del programa (veure apartat corresponent).
- 2. Treball de pràctiques i seminari en l'aula:** consistiran en una sessió setmanal d'una hora, en la qual els estudiants treballaran amb una varietat de fonts: textos científics, bases de dades, textos de divulgació científica, materials fílmics o articles de premsa.
- 3. Lectura i comentari crític d'un llibre** triat a partir d'una bibliografia proposada pel professor.
- 4. Eixides.** Es realitzaran dues visites guiades a exposicions i museus directament relacionades amb els continguts de l'assignatura i es duran a terme activitats específiques per tal d'analitzar el paper de la museologia i museografia en la popularització del coneixement científic.
- 5. Presentació de treballs per grups.** Els treballs analitzaran les dimensions socials i ètiques de les biociències moleculares i serviran com a punt de partida per al debat en l'aula.
- 6. Tutories.** Les sessions de tutoria seran opcionals. Els alumnes disposaran de tres hores setmanals de consulta lliure amb el professor en relació al treball acadèmic que es desenvolupa a l'assignatura.

## AVALUACIÓ

**Examen teòric sobre els continguts del temari** fins a 6 punts (per aprovar l'assignatura s'haurà d'obtenir almenys un 40%)

Inclourà preguntes d'extensió mitjana i llarga que inclouran aspectes de contextualització històrica i de reflexió crítica sobre les qüestions tractades al programa.

**Treball de pràctiques en l'aula:** fins a 2 punts (per ser avaluats hauran de presentar-se tots ells)



**Lectura i comentari crític d'un llibre:** fins a 1 punt.

**Treball d'exposicions i visites a museus:** fins a 1 punt.

(Per tal d'avaluar els treballs pràctics s'hi tindran en compte l'assistència, participació i actitud en l'aula, a més de la capacitat expositiva i el domini dels continguts)

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Barona Vilar, J.L. Història del pensament biològic. Valencia, PUV, 2002.
- Bowler, P., Morus, I. Panorama general de la ciència moderna. Barcelona, Crítica, 2007.
- Chalmers, A.F. Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid, Siglo XXI, 1993
- Collins, H., Pinch, T. El gólem: lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia. Barcelona, Crítica, 1996.
- Fara, P. Breve Historia de la Ciencia. Barcelona, Ariel, 2009.
- Guerrini, A. Experimenting with humans and animals: from Galen to animal rights. Baltimore, Johns Hopkins University Press, 2003
- Kay, L.E. The molecular vision of life: Caltech, the Rockefeller Foundation, and the rise of the new biology. New Cork, Oxford University Press, 1993.
- Kohler, R.E. From medical chemistry to biochemistry: the making of a biomedical discipline. Cambridge, Cambridge University Press, 1982.
- Morange, M. Histoire de la biologie moléculaire. Paris, La Découverte, 1994.
- Pestre, Dominique. Ciència, Diners i Política. Assaig d'interpretació. Santa Coloma de Queralt, Edèndum, URV, 2008.
- Shapin, S. La revolución científica: una interpretación alternativa. Barcelona, Paidós, 2000.
- Shapin, S. The Scientific Life. A moral history of a late modern vocation. Chicago and London, Chicago University Press, 2008.