

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33165
Nom	Biologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1102 - Grau de Biotecnologia	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1102 - Grau de Biotecnologia	80 - Biologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MARTINEZ TORRES, DAVID	194 - Genètica

RESUM

Biologia és una assignatura obligatòria i bàsica en els Graus en Biotecnologia i en Bioquímica i Ciències Biomèdiques de la Universitat de València que, impartida a l'inici del procés formatiu dels estudiants, els familiaritza amb la teoria científica que unifica i integra els coneixements impartits en les restants disciplines biològiques. Aquesta assignatura s'inclou dins de la matèria Fonaments de Biologia juntament amb l'assignatura Diversitat Biològica. L'objectiu principal d'aquesta matèria és oferir una visió de la biologia a través de diversos temes d'especial rellevància en el context de la ciència i la societat actuals, entre els quals s'inclouen:

- Teoria de l'evolució.
- Selecció natural.
- Adaptació i especiació.
- Altres processos de canvi evolutiu.
- Poblacions, comunitats i sostenibilitat.
- Crisi de biodiversitat.
- Diversitat humana.
- Biologia i gènere.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1102 - Grau de Biotecnologia

- Ser capaç de fer una breu xarrada a un auditori no especialitzat sobre un tema general de biologia amb impacte actual en la societat.
- Ser capaç de situar els diversos éssers vius en l'arbre filogenètic.
- Ser capaç de comprendre les relacions evolutives entre organismes.
- Ser capaç de comprendre les bases biològiques de la diversitat humana i les seues conseqüències culturals, inclosa la diferència de gènere.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Destreses a adquirir:

- Situar la Biologia en el context de la ciència a través del coneixement d'alguns dels seus grans temes i problemàtiques en el món actual
- Capacitat d'anàlisi, síntesi, treball metòdic i rigorós
- Elaborar sinopsi i crítiques de textos de contingut biològic i científic
- Obtenir informació científica i disposar de criteri per valorar la seva validesa
- Desenvolupar la capacitat de discussió
- Capacitat de divulgació del coneixement científic

Habilitats socials:

- Habilitat per al treball en equip:
- Coneixement i respecte de la diversitat cultural humana
- Capacitat de valoració dels riscos mediambientals i de les crisis de biodiversitat
- Compromís amb la conservació i amb el desenvolupament sostenible
- Compromís amb la defensa i pràctica de les polítiques d'igualtat

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Temari**

1. El descobriment i el concepte de l'Evolució.- Breu resum històric del pensament evolutiu: del fixisme a la Nova Síntesi. Crítiques i proves a favor de l'evolució. La selecció natural com a explicació de la diversitat i l'adaptació.
2. Desxifrant l'Arbre de la Vida.- La perspectiva filogenètica de la biologia: l'arbre de la vida. Classificació i sistemàtica. Homologies i analogies. Principis d'inferència filogenètica. Les principals escoles de classificació. L'ús de les filogènies per respondre a qüestions evolutives.
3. Processos genètics en l'Evolució I.- L'origen de nous al·lels. Origen, descripció i quantificació de la variabilitat genètica. Equilibri de Hardy-Weinberg.
4. Processos genètics en l'Evolució II.- Mecanismes de canvi evolutiu. Selecció. Mutació. Migració. Deriva. Aparellament no aleatori. Evolució de caràcters multigènics.
5. Evolució de gens i genomes.- Anàlisi del canvi evolutiu a nivell molecular. Teoria neutral. El rellotge molecular. L'origen del nou gens. El genoma com a unitat d'evolució. Evolució comparada de genomes.
6. L'origen de les espècies.- El concepte d'espècie. Els mecanismes d'aïllament. Patrons biogeogràfics en l'especiació. Diferenciació genètica al llarg de l'especiació.
7. Selecció, adaptació i evolució d'estratègies de vida.- L'estudi de l'adaptació. Compromisos i restriccions. L'origen de caràcters complexos. Evolució del sexe. Selecció sexual. Nivells de selecció i conflicte genòmic.
8. L'evolució de la forma.- L'origen dels patrons corporals. Mutacions homeòtiques i gens hox. La dinàmica del canvi morfològic: heterocronia o recapitulació?
9. Evolució humana.- La relació entre humans i simis actuals. Els avantpassats dels humans. L'origen dels humans actuals. L'evolució dels caràcters propis dels humans.
10. L'origen de la vida.- Del món de l'ARN a l'ancestre comú universal.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	46,00	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Pràctiques en aula informàtica	4,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	76,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura es basa en l'ús de les següents activitats d'aprenentatge:

- **Classes participatives** en què el professorat farà una exposició dels conceptes fonamentals de cada un dels temes, utilitzant els recursos audiovisuals adequats que prèviament estaran accessibles per als estudiants a través de la plataforma de suport a la docència de la universitat. S'orientarà els estudiants sobre la bibliografia adequada i els recursos a utilitzar per a l'estudi més profund dels conceptes i es correlacionaran els mateixos amb les temàtiques de les conferències i els treballs estudiats durant les activitats en aula i que formen part de la programació de l'assignatura.
- **Conferències programades** en la qual s'abordaran diferents temes d'actualitat en Biologia que serviran per connectar conceptes i coneixements biològics i proporcionar als estudiants una visió integrada dels conceptes individuals abordats en les classes de teoria. Aquestes conferències seran impartides dins de cicles permanents de la Facultat de Ciències Biològiques o altres centres de la Universitat de València, o expressament per a l'assignatura. Els alumnes elaboraran posteriorment una ressenya d'algunes conferències seleccionades.
- **Activitats en aula.** S'ha programat la preparació, l'estudi i discussió per part dels alumnes, amb la moderació del professor, d'una sèrie de temes específics relacionats amb els conceptes principals que van apareixent en les sessions de teoria. Es contempla la realització sessions d'ordinador per a la simulació o l'anàlisi de dades reals.
- **Tutories presencials** en grup reduït. S'utilitzaran aquestes tutories per discutir dubtes i preguntes relacionades amb el temari o amb la preparació de les activitats d'aula.
- **Tutories en línia.**

AVALUACIÓ

Es durà a terme una avaluació continuada de cada estudiant, basada en les diferents activitats presencials i no presencials descrites en l'apartat dedicat a la Metodologia, valorant l'assistència a totes les activitats presencials, la realització i presentació de tots els treballs i activitats complementàries, la participació i el grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Els aspectes concrets a valorar seran els següents:

-Prova objectiva sobre els continguts de l'assignatura consistent en **un examen** que constarà de qüestions teórico-pràctiques. La nota d'aquesta prova representarà **un 70% de la nota final**. En aquest examen es concedirà especial importància a la comprensió de conceptes bàsics per al desenvolupament de la seva formació biològica i per a la consecució de l'objectiu general de l'assignatura. Serà condició indispensable per superar l'assignatura, aconseguir almenys una puntuació de 5 sobre 10 en aquest examen.

-La valoració dels **treballs realitzats** en les activitats d'aula i d'aula d'informàtica contribuirà al **20%** de la qualificació global.

-**Assistència a conferències** interdisciplinàries programades durant el primer quadrimestre, i de la seva comprensió mitjançant l'elaboració d'un resum que representarà **un 10%** de la nota final.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Barton N.H., Briggs, D.E.G., Eisen, J.A., Goldstein, D. B., y Patel, N.H. 2007. Evolution. CSHL Press.
- Fontdevila, A., y Moya, A. 2004. Evolución. Editorial Síntesis, Madrid.
- Freeman, S., y Herron, J.C. 2002. Análisis evolutivo. Prentice Hall, Madrid.
- Freeman, S., y Herron, J.C. 2007. Evolutionary analysis. 4th edition. Prentice Hall.
- Futuyma, D.J. 2009. Evolution. 2nd edition. Sinauer.
- Ridley, M. 2004. Evolution. 3rd edition. Blackwell.
- Stearns, S.C., y Hoekstra, R.F. 2005. Evolution: An introduction. 2nd edition. Oxford University Press, Oxford.

Complementàries

- Avise J.C. (2000) Phylogeny: The history and formation of species. Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts.
- Ayala, F.J. (1999). La teoría de la evolución. De Darwin a los últimos avances de la Genética. Temas de Hoy.
- Ayala, F.J., 2007. Darwin, Darwin y El Diseño Inteligente : Creacionismo, Cristianismo Y Evolucion. Alianza Editorial.
- Carrión, J.S. 2003. Evolución Vegetal. Diego Marín, Murcia.
- Cowen, R. 2005. History of Life. 4th Edition. Oxford, Blackwell Publishing.
- Dawkins, R. 2009. Evolución. El mayor espectáculo sobre la Tierra. Espasa.
- Dawkins, R., 1979. El gen egoísta. Ed Labor.
- DeSalle, R., Giribet, G. & Wheeler W. (2001) Molecular Systematics and Evolution: Theory and Practice. Birkhauser.
- Endersby, J. 2009. Una historia de la biología según el conejillo de Indias. Las plantas y los animales que nos han enseñado a entender la vida. Ed. Ariel.
- Felsenstein J. (2004). Inferring phylogenies. Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts.
- Hall, B.G. 2000. Phylogenetics Trees Made Easy: A How-To Manual for Molecular Biologists. Sinauer Assoc. Inc.
- Hillis D.M., Moritz C., and Mable B.K., eds. (1996). Molecular systematics, 2nd ed. Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts.
- Majerus, M., Amos, W. y Hurst, G. 1996. Evolution. The four billion year war. Longman.
- Nei, M. & S. Kumar. (2000). Molecular Evolution and Phylogenetics. Oxford University Press.
- Niklas, K.J. (1997). The Evolutionary Biology of Plants. Univ. Chicago Press.
- Page R.D.M. and Holmes E.C. (1998). Molecular evolution: A phylogenetic approach. Blackwell Science, Oxford.
- Smith, J.M. 1997. Evolutionary Genetics. 2ª edición. Oxford Univ. Press.
- Soler, M. (ed.) 2003. Evolución. La base de la Biología. Proyecto Sur Ediciones.
- Wheeler, Q. & Meier, R. (2000). Species Concepts and Phylogenetic Theory. Columbia University Press.
- Wiens, J.J. (2000). Phylogenetic Analysis of Morphological Data. Smithsonian Institution Press.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

La distribució de la docència i la relació entre activitats presencials i no presencials podrà modificar-se al llarg del curs si les condicions d'emergència sanitària per la Covid-19 ho requereixen.

Metodologia Docent:

Si la situació de higiene sanitària ho requereix, les dues sessions de les activitats presencials en aula d'Informàtica es substituiran a sessions on-line. Es manté la seva valoració original en l'avaluació.

L'activitat de Conferències només es durà a terme de manera presencial si s'assigna un espai (aula / auditori) que assegure la distància interpersonal adequada entre l'estudiantat. En cas contrari, s'optarà per conferències disponibles en plataformes virtuals, de temàtica similar als objectius originals, o bé es substituiran per treballs de tipus bibliogràfic. En qualsevol dels casos, es manté la valoració original en l'avaluació.