

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33148
Nombre	Fisiología Humana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	7.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1109 - Grado de Bioquímica y Ciencias Biomédicas (2015)	Facultad de Ciencias Biológicas	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1109 - Grado de Bioquímica y Ciencias Biomédicas (2015)	11 - Integración fisiológica y fisiopatológica	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCERA ZAMORANO, MARIA DOLORES	357 - Biología Celular, Biología Funcional y Antropología Física
RAMO ROMERO, JOSE JUAN DEL	357 - Biología Celular, Biología Funcional y Antropología Física

RESUMEN

La asignatura “FISIOLOGÍA HUMANA” forma parte de la materia “Integración fisiológica y fisiopatológica” del Grado de Bioquímica y Ciencias Biomédicas de la Universitat de València y se imparte en el tercer curso. Consta de 7,5 créditos ECTS (187,5 horas de trabajo del estudiante), que incluyen actividades presenciales y no presenciales. Se trata de una asignatura de síntesis, en la que el alumno/a debe comprender las relaciones funcionales que existen entre las distintas partes del ser humano, así como las acciones de coordinación que se dan entre ellas, y que son necesarias para su funcionamiento como un todo.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

En cursos previos, se habrán adquirido los conocimientos básicos necesarios para cubrir los objetivos previstos de la asignatura. Asignaturas como Física, Química, Organización de la célula y Dinámica intracelular y señalización, así como otras que se imparten en el primer cuatrimestre del curso, como Histología funcional y Metabolismo y regulación, son fundamentales en la adquisición de los conocimientos previos básicos, de importancia capital para comprender el funcionamiento del ser humano.

COMPETENCIAS

1101 - Grado de Bioquímica y Ciencias Biomédicas

- Conocimiento de la organización estructural y funcional de los tejidos y órganos animales.
- Comprender el funcionamiento del animal como un todo integrado reforzando el papel de los sistemas de coordinación e integración.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Obtener una visión integrada del funcionamiento del ser humano, al comprender el sentido de los conocimientos adquiridos, interrelacionarlos y aplicarlos.
- Capacidad de análisis de los datos, elección del método adecuado, evaluación e interpretación crítica de los resultados experimentales en sus diversas formas de expresión (tablas, gráficas...)
- Capacidad de construir un texto escrito comprensible y organizado.
- Capacidad para la expresión oral ante un auditorio público, por ejemplo la propia clase, mediante la exposición o la intervención en un debate sobre un tema o cuestión polémica.
- Habilidad para argumentar desde criterios racionales, diferenciando claramente lo que es opinable de lo que son hechos o evidencias científicas aceptadas.
- Capacitación profesional. Adquisición de conocimientos científicos y técnicos relacionados con la Fisiología que permitirán ejercer profesiones y responsabilidades cívicas en una sociedad en continuo incremento tecnológico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. INTRODUCCIÓN

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA FISIOLOGÍA. Sistemas fisiológicos. Funciones y procesos. Homeostasis y fisiopatología. Compartimentos funcionales del organismo. La fisiología como ciencia integradora. Comunicación a larga distancia: señales neuronales, hormonas y neurohormonas. Vías de control: respuestas y bucles de retroacción. Control reflejo.

2. HOMEOSTASIS Y CONTROL

TEMA 2. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ENDOCRINO. Las hormonas. Clasificación. Control de la liberación hormonal: Sistema Hipotálamo-Hipofisario. Interacción hormonal.

TEMA 3. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA NERVIOSO. Organización del sistema nervioso. Señales eléctricas en las neuronas. Comunicación intercelular: sinapsis. Integración de la información neural.

TEMA 4. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. Sustancia blanca vs sustancia gris. Líquido cefalorraquídeo. Médula espinal. Función encefálica: tronco encefálico, cerebelo, diencéfalo, cerebro. Corteza cerebral y áreas funcionales: integración sensitiva y motora.

TEMA 5. FISIOLOGÍA SENSORIAL. Propiedades generales de los sistemas sensoriales. Sentidos somáticos. Quimiorrecepción: olfato y gusto. Mecanorrecepción: audición y equilibrio. Fotorrecepción: el ojo y la visión.

TEMA 6. CONTROL MOTOR AUTÓNOMO Y SOMÁTICO. Sistema nervioso autónomo. Reflejos autónomos. Anatomía funcional: división simpática-parasimpática. Neurotransmisores autónomos. Sistema motor somático: anatomía funcional. Unión neuromuscular.

TEMA 7. CONTROL DEL MOVIMIENTO CORPORAL. Reflejos neurales. Reflejos autónomos. Reflejos musculares esqueléticos. Control integrado de movimiento corporal.

3. INTEGRACIÓN DE LA FUNCIÓN

TEMA 8. FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR. Aspectos generales del aparato cardiovascular. Anatomía funcional del corazón: potencial de acción cardíaco. Conducción eléctrica en el corazón: ciclo cardíaco. Gasto cardíaco. Control nervioso y endocrino de la actividad cardíaca.

TEMA 9. FLUJO SANGUÍNEO Y PRESIÓN ARTERIAL. Vasos sanguíneos. Presión arterial. Resistencia arteriolar. Intercambio capilar. Sistema linfático. Regulación de la presión arterial. Fisiopatología cardiovascular.

TEMA 10. FISIOLOGÍA RESPIRATORIA. Anatomía funcional del aparato respiratorio. Volúmenes pulmonares. Mecánica ventilatoria: inspiración y espiración. Sustancia tensoactiva. Eficiencia de la respiración.

TEMA 11. INTERCAMBIO Y TRANSPORTE DE GASES. Intercambio de gases en los pulmones y en los tejidos. Transporte de gases por la sangre: oxígeno y dióxido de carbono. Regulación de la ventilación. Fisiopatología respiratoria.

TEMA 12. FUNCIÓN RENAL. Anatomía funcional del riñón. Visión general de la función renal: filtración, reabsorción, secreción. Micción.

TEMA 13. EQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO. Balance de agua: papel del asa de Henle. Control del



equilibrio hídrico. Control del equilibrio salino: sistema renina-angiotensina-aldosterona y otras hormonas. Control integrado del volumen y la osmolaridad.

TEMA 14. EQUILIBRIO ÁCIDO-BÁSICO. Importancia del mantenimiento del pH. Sistemas amortiguadores de pH. Control del pH por la ventilación. Control renal del equilibrio ácido-base.

4. METABOLISMO Y CRECIMIENTO

TEMA 15. REGULACIÓN DE LA TEMPERATURA CORPORAL. Generación y pérdida de calor por el organismo. Respuesta a temperaturas altas y bajas. Reconfiguración fisiológica y patológica del termostato hipotalámico.

TEMA 16. FISIOLOGÍA DIGESTIVA. Anatomía funcional del aparato digestivo. Motilidad gastrointestinal. Secreciones digestivas. Regulación de la función digestiva: papel del sistema nervioso y endocrino. Fases cefálica, gástrica e intestinal de la digestión. Absorción.

TEMA 17. CONTROL ENDOCRINO DEL CRECIMIENTO Y METABOLISMO. Control homeostático del metabolismo de los nutrientes: relación insulina-glucagón. Diabetes. Glucocorticoides suprarrenales: funciones y control de su secreción. Respuesta al estrés. Hormona del crecimiento y factores de crecimiento: funciones y control de su secreción. Hormonas tiroideas: funciones y control de su secreción. Crecimiento tisular y óseo: control hormonal de la homeostasis de calcio.

TEMA 18. CONTROL ENDOCRINO DE LA REPRODUCCIÓN. Patrones básicos de la reproducción: gametogénesis. Reproducción masculina: control hormonal de la espermatogénesis. Reproducción femenina: control hormonal del ciclo menstrual. La respuesta sexual en humanos. Embarazo, parto y lactancia.

5. PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y DE SIMULACIÓN

Prácticas de laboratorio

Efecto de la temperatura sobre el consumo de oxígeno de animales acuáticos.

Espectro de absorción de la hemoglobina en función de su grado de saturación con oxígeno. Regulación del cambio de color en animales.

Estudio del efecto del tratamiento con hormona juvenil sobre larvas/ninfas de insectos. Efecto de la temperatura sobre el latido cardíaco en *Daphnia*.

Salinidad y regulación de volumen en gusanos poliquetos. Estudio de receptores sensoriales en humanos.

Electromiografía (BIOPAC Student System). Electrocardiografía.

Estudio de la presión arterial en humanos

Espirometría. Análisis de volúmenes y capacidades pulmonares Observación in situ de las células de cloruro en *Artemia*.

Estudio del ciclo estral en el ratón albino.

Prácticas de simulación

Simulación, mediante ordenador, de diversos procesos fisiológicos relacionados con el sistema endocrino (Metabolismo y hormonas)



Simulación, mediante ordenador, de diversos procesos fisiológicos relacionados con el sistema muscular. Fisiología del músculo esquelético.

Simulación, mediante ordenador, de diversos procesos fisiológicos relacionados con el sistema circulatorio. Fisiología cardiovascular en rana.

Simulación, mediante ordenador, de diversos procesos fisiológicos relacionados con el sistema circulatorio. Dinámica cardiovascular.

Simulación, mediante ordenador, de diversos procesos fisiológicos relacionados con el sistema respiratorio. Mecanismos del sistema respiratorio.

Simulación, mediante ordenador, de diversos procesos fisiológicos relacionados con el sistema digestivo. Procesos físicos y químicos de la digestión.

Simulación, mediante ordenador, de diversos procesos fisiológicos relacionados con el sistema excretor. Fisiología renal.

Simulación, mediante ordenador, de diversos procesos fisiológicos relacionados con el sistema nervioso. Neuro fisiología de los impulsos nerviosos.

6. TUTORÍAS

Se planificarán tres a lo largo del curso, de una hora de duración (presenciales o por videoconferencia), y en ellas se planteará a los alumnos actividades que suponen una profundización en los aspectos fisiopatológicos de la asignatura, como la resolución de casos prácticos tras proporcionarles información sobre sintomatología específica, o la resolución de problemas.

7. SEMINARIOS Journal Club)

Análisis crítico de artículos científicos (actividad transversal con el resto de las asignaturas del curso)

8. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTÍNUA

Se seleccionarán actividades del tipo:

Cuestionarios en línea a través de Aula Virtual.

Cuestionarios de preguntas cortas con un enfoque integrado de los distintos bloques del temario (de forma presencial o a través de aula virtual) y con contenido acumulativo.

Elaboración de mapas conceptuales.

Lecciones dirigidas a través de Aula Virtual.

Entrevistas personales con preguntas sobre bloques del programa (presenciales o por videoconferencia)

Sesiones de repaso mediante herramientas como Kahoot (o similar) de forma presencial o a distancia.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	48,00	100
Prácticas en laboratorio	24,00	100
Tutorías regladas	3,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	6,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,50	0
Preparación de clases de teoría	35,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	7,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	4,00	0
TOTAL	187,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Se describen aquí las metodologías docentes de las distintas actividades (presenciales y no presenciales).

Clases de teoría, de tipo magistral, se impartirán secuencialmente a lo largo del curso académico, de forma que queden integradas con el resto de las actividades propuestas.

Clases prácticas de laboratorio y de simulación. El total de horas presenciales de laboratorio se reparten en 8 sesiones de tres horas de duración cada una de ellas. En cada sesión los alumnos, por parejas, realizan las actividades propuestas después de haberse leído las instrucciones previamente suministradas. Es necesario asistir al menos al 70% de las clases presenciales de laboratorio para poder realizar el examen de prácticas. Las clases prácticas de simulación se llevarán a cabo de forma no presencial. Se propondrán simulaciones de ordenador basadas en el software *PhysioEx 9.0 para Fisiología Humana* (ver bibliografía). Si es posible, al principio del curso se reservará 1 sesión presencial para explicar la importancia de la simulación en fisiología y mostrar el funcionamiento de PhysioEx 9.

En las 3 **Tutorías de 1 hora**, se plantearán actividades interactivas (individuales o grupales) que ayuden a consolidar las competencias de la materia. Estas actividades son susceptibles de evaluarse en las pruebas de evaluación teórica.

Seminarios

Análisis crítico de artículos científicos: Permiten a los alumnos adquirir competencias transversales, distintas a las adquiridas en las clases teóricas y prácticas. Esta actividad pretende un entrenamiento del estudiante en la lectura de trabajos científicos (lo que necesariamente implica lectura en inglés técnico), acercándolo a la literatura científica original de la cual se obtienen nuevos conocimientos que permiten el desarrollo y avance de las ciencias biomédicas. Esta actividad, de carácter obligatorio, será organizada de forma conjunta con el resto de las asignaturas de tercer curso, correspondiendo a cada asignatura entre 3 y 6 artículos, según su número de créditos. La preparación,



exposición y debate (durante 30 minutos) de los artículos se realizará en grupos de 2 alumnos y será supervisada por el profesor mediante las tutorías

Actividades de evaluación continua. A lo largo del curso se propondrán diversas actividades. La calificación que se podrá obtener en cada uno de ellos vendrá corregida por un factor según su grado de dificultad.

EVALUACIÓN

Evaluación de la teoría

En la primera convocatoria solo se podrá aprobar la teoría de la asignatura mediante la evaluación continua (preguntas cortas y tipo test). Al final de los distintos bloques de temario se llevarán a cabo cuestiones cortas. La evaluación de estas preguntas se añadirá a la de preguntas tipo test que se realizarán al final del cuatrimestre, en la fecha publicada oficialmente por el centro.

Evaluación de las prácticas

En la primera convocatoria se llevará a cabo un examen práctico de laboratorio con la resolución de dos supuestos prácticos “in situ”. En paralelo se realizará un cuestionario tipo test con preguntas correspondientes a las sesiones de laboratorio y a las prácticas de simulación.

Para la evaluación de la actividad de **análisis crítico de artículos científicos** se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración: conocimiento y comprensión de la información contenida en los artículos, uso correcto de la terminología y capacidad de expresión oral. También podrá valorarse la integración con otros contenidos teóricos y prácticos de esta u otras asignaturas del grado. Se podrá obtener una puntuación máxima de 10 puntos, siendo necesarios 5 puntos para superar esta actividad. La calificación obtenida representará el 10% de la nota final de cada una de las asignaturas de tercer curso participantes en esta actividad. Si el alumno no alcanza la nota mínima exigida, suspenderá la asignatura en la cual realiza dicha actividad. Asimismo, la participación del resto de alumnos en las sesiones de exposición y debate podrá ser tenida en cuenta por el profesor para modular la nota final de la asignatura.

La distribución sobre **un máximo de 100 puntos será la siguiente (SE HAN DE ALCANZAR 50 PUNTOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA)**:

TEORIA (Evaluación continua) 50%

Cuestiones cortas	30 puntos
Cuestionarios tipo test	20 puntos

PRÁCTICAS 25%

Supuestos prácticos	15 puntos
Cuestionario prácticas laboratorio y simulación	10 puntos

**ACTIVIDADES EVALUACIÓN CONTÍNUA 25%**

Asistencia y aprovechamiento tutorías y problemas	5 puntos
Seminarios (Journal Club)	10 puntos
Otras actividades	10 puntos
TOTAL	100 PUNTOS

Condiciones particulares

Para poder aprobar la asignatura, **es condición necesaria aprobar tanto la teoría como las prácticas**. Sólo en ese caso se sumarán las calificaciones obtenidas en el resto de las actividades. En caso de no alcanzar la puntuación mínima en alguno de las dos partes (teoría o prácticas), se podrá guardar la puntuación de la otra durante un curso académico completo. También se guardarán las calificaciones correspondientes a las actividades de evaluación continua (tutorías, problemas en aula...)

La segunda convocatoria de la parte teórica constará de un único examen con preguntas tipo test y cuestiones de razonamiento (50 % de la nota). La evaluación continua (preguntas cortas y tipo test) de la parte teórica no tiene ningún valor en esta convocatoria.

En la segunda convocatoria el examen de prácticas será similar al de la primera convocatoria

REFERENCIAS**Básicas**

- Silverthorn, D.E. (2019) Fisiología Humana. Un enfoque integrado. 8ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid (Disponible on line Universitat de València)
- Fox, S.I (2013). Fisiología Humana. 13a Edición. Mc Graw Hill. Madrid.
- Sherwood, L (2016) Human Physiology: From Cells to Systems, 9th Edition. Brooks/Cole Cengage Learning.
- Koeppen, BM y Stanton, B.A. (Eds) (2009). Berne y Levy Fisiologia. 6a Edición. Elsevier España, Barcelona.
- Zao, P., Stabler, T., Smith, L., Lokuta, A., Griff, E. (2012) PhysioEx 9.0. Simulaciones de laboratorio de Fisiología. Pearson Educación. S.A. Madrid.
- Widmaier, E.P., Raff, H., Strang, K.T. (2019). Vanders Human Physiology 15th Edition. Mac Graw Hill. New York

Complementarias



- Ganong, W.F. (2013). Fisiología médica. 24a Edición. Mc Graw Hill. Madrid
- Guyton, A.C. (2016). Tratado de fisiología médica. 13a Edición. Elsevier.
- Hill, R.W., Wyse, G.A. y Anderson, M. (2016) Animal Physiology. 4th Edition. Sinauer Associates, Inc, Sunderland, Massachusetts
- Stanfield, C.L. (2011). Principios de Fisiología Humana. 4th Edition. Addison Wesley (Pearson). Madrid
- Widmaier, E.P., Raff, H, Strang K.T. (2014). Vanders Human Physiology. The Mechanisms of Body Function. 13th Edition. Mc Graw Hill.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1 y 2) Contenidos y Volumen de trabajo.

Se mantendrán los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas.

En el caso de las prácticas, si fuese necesario por la situación sanitaria, se sustituirán las prácticas presenciales de laboratorio que no puedan llevarse a cabo por clases prácticas de simulación.

Los contenidos de las actividades tutoriales, problemas en aula y actividades de evaluación continua se mantendrán en sus contenidos originales.

El volumen de trabajo no cambia. Las actividades a realizar son básicamente las especificadas en la guía de la asignatura. Se mantiene la programación temporal de materiales docentes puestos a disposición del alumnado, de acuerdo con el calendario académico. En caso necesario se modificará la planificación temporal según las condiciones sanitarias.

3) Metodología.

El punto de inicio dado el número de estudiantes y las aulas disponibles es de presencialidad del 50% en clases de teoría con retransmisión síncrona y plena presencialidad en el resto de las actividades. Sin embargo, ante la posibilidad de que la evolución de la situación derivada de la COVID-19 obligue a una reducción de la presencialidad, se tomarán las siguientes medidas:

1) Las actividades presenciales en aula se sustituirían en función de las herramientas tecnológicas disponibles en el aula en el momento de desarrollo del curso, por las siguientes metodologías:

- Videoconferencia síncrona
- Videos de presentaciones en mmedia.uv.es



- Presentaciones Powerpoint locutadas en Aula Virtual
 - Presentaciones Powerpoint con apuntes extendidos en Aula Virtual
 - Propuestas de entrega de tareas y cuestiones por Aula Virtual, realización de lecciones en aula virtual, etc...
- 2) Las actividades presenciales de prácticas, si fuese necesario por la situación sanitaria, se sustituirán por clases prácticas de simulación a distancia.
- 3) Para tutorías y dudas se utilizarían las siguientes metodologías:
- Se podrán emplear medios como “Blackboard” (o similar) para tutorías individuales o grupales para resolver dudas o cuestiones.
 - Chats síncronos en Aula Virtual
 - Foros asíncronos en Aula Virtual
 - Comunicación directa profesor-estudiante a través del correo institucional

4) Evaluación.

Se mantendrá la ponderación de los distintos bloques de evaluación, a excepción de la ponderación de los test de prácticas de simulación (dentro del examen de prácticas) que se corregirán en proporción al número de prácticas de simulación que sea necesario añadir.

En caso de que los exámenes no pudieran ser presenciales, se realizarían ‘on line’ en Aula Virtual mediante las herramientas disponibles.

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se supervisarán por la CAT y se comunicaran a los estudiantes a través de Aula Virtual.

Si por causas técnicas, debidamente justificadas, algún estudiante no pudiera realizar alguna actividad, se estudiará la posibilidad de realizar una prueba alternativa que, en todo caso, será de tipo oral.