

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33130
Nom	Microbiologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1109 - Grau de Bioquímica i Ciències Biomèdiques (2015)	Facultat de Ciències Biològiques	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1109 - Grau de Bioquímica i Ciències Biomèdiques (2015)	6 - Microbiologia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AMARO GONZALEZ, CARMEN	275 - Microbiologia i Ecologia
MATEO TOLOSA, JOSE JUAN	275 - Microbiologia i Ecologia

RESUM

La Microbiologia és la ciència que estudia els microorganismes, un nombrós conjunt d'organismes incloent organismes d'organització procariòtica (dominis Archaea i Bacteria), organismes amb organització eucariota inclosos en el domini Eukarya en els regnes Protista (Protozous i Algues) i Fungi (llevats, fong filamentosos). A banda de tots aquests essers vius, la Microbiologia afegeix l'estudi dels virus. Per tant, el material que constitueix el tema d'estudi de la Microbiologia és extraordinàriament ampli, estimant que la biosfera conté entre 10^{30} i 10^{31} genomes microbians.

Aquesta multitud de microorganismes exerceix un paper central en el conjunt de la vida a la Terra. Malgrat ser les formes de vida més petites, constitueixen en conjunt la major biomassa sobre el planeta i realitzen nombrosos processos químics que són necessaris per a altres organismes. Els microbis controlen la utilització global del nitrogen, dirigeixen els cicles biogeoquímics del sofre, ferro i manganès, i intervien decisivament en altres, com el del carboni. Regulen la composició de l'atmosfera, influeixen en el clima, reciclen nutrients i descomponen compostos contaminants. Ocupen tots els hàbitats possibles i altres gairebé impossibles per a la vida al nostre planeta. Sense microbis, la vida pluricel·lular sobre el



nostre planeta no hauria evolucionat, i la vida com la coneixem no hauria estat possible. En el cos humà hi ha aproximadament 10 vegades tantes cèl·lules bacterianes com cèl·lules humanes, en bona part "som bacteris". També hi ha altres microorganismes, els patògens, que colonitzen, envaeixen i danyen els animals (incloent evidentment l' ésser humà) i plantes. De fet, les malalties causades per microorganismes continuen sent un elevat percentatge de les malalties, a vegades fatals, de l' home i animals.

Com a ciència biològica bàsica, la Microbiologia proporciona i desenvolupa eines per tal d' investigar els processos fonamentals de la vida. Cal tenir en compte que els microorganismes es poden cultivar al laboratori fins a obtenir densitats de població molt altes, el que els fa excel·lents models per a comprendre processos cel·lulars, fins i tot en organismes multicel·lulars. Com a ciència biològica aplicada, la Microbiologia tracta de molts assumptes pràctics importants en la medicina, l'agricultura i la indústria. L'assignatura Microbiologia del 3º curs del Grau en Bioquímica i Ciències Biomèdiques, inclou 22 temes en els quals es pretén que els alumnes adquireixin els coneixements bàsics sobre la diversitat, estructura, funció, metabolisme, creixement, genètica i sistemàtica dels microorganismes, principalment els de tipus procariota. A més a més, s'inclouen temes per tal de conèixer els diferents tipus de virus, els seus elements estructurals i les seves interaccions amb les cèl·lules que parasiten. Finalment, i segon les característiques del Grau, una part important de l'assignatura es dedica a la Microbiologia clínica, amb temes en els quals s'estudiaran microorganismes patògens, els seus factors de virulència, control i epidemiologia.

A més de la part teòrica la Microbiologia, com la resta d' àrees de coneixement de desenvolupament basat en l'experimentació, té una part pràctica essencial en el seu aprenentatge. Els coneixements pràctics fan que l'alumne pugui, en un futur, desenvolupar plenament la seva professió. Així doncs, el temari teòric es completa amb unes pràctiques desenvolupades en 16 sessions de 2 hores que introdueixen a l'alumne en el laboratori de Microbiologia.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1101 - Grau de Bioquímica y Ciències Biomèdiques

- Distingir i identificar els distints tipus de microorganismes situant-los en el context dels éssers vius.
- Conèixer la biologia dels microorganismes en els aspectes estructurals, metabòlics, genètics, ecològics, taxonòmics, evolutius i aplicats.



- Conèixer els camps d'aplicació i la projecció social present i futura de la microbiologia.
- Comprendre les bases teòriques dels mètodes microbiològics i adquirir les habilitats manuals necessàries per al maneig correcte dels materials i l'instrumental propis de la microbiologia.
- Conèixer les fonts documentals de la microbiologia, posant una atenció especial en els textos bàsics i en les fonts accessibles mitjançant xarxes informàtiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Coneixer i aplicar correctament el vocabulari i la terminologia específica de la Microbiologia.
- Adquirir els coneixements bàsics sobre la Microbiologia com a disciplina científica: teories, mètodes, història i tendències actuals.
- Relacionar la Microbiologia amb la resta de disciplines biològiques- i no biològiques- que estan cursant-se en el Grau
- Adquirir els coneixements bàsics sobre la biologia dels microorganismes en els seus aspectes estructurals, metabòlics, genètics, taxonòmics i patològics
- Distinguir i identificar els diferents tipus biològics objecte d'estudi, situant-les en el context dels éssers vius
- Conocer los campos de aplicación y la proyección social presente y futura de la Microbiología
- Comprendre les bases teòriques dels mètodes microbiològics i els fonaments de la seva aplicació
- Adquirir i desenvolupar les habilitats manuals necessàries per a la correcta manipulació dels materials i instruments propis de la Microbiologia
- Dominar les tècniques microbiològiques bàsiques pròpies del laboratori de Microbiologia, amb especial atenció a les tècniques d'asèpsia aseptia, esterilització, cultiu, aïllament, visualització i identificació dels tipus bàsics de microorganismes
- Ser capaç de detectar errors de plantejament o procediment comesos durant el treball en el laboratori i discernir l'abast que tals errors podrien tenir sobre els resultats
- Coneixer i saber utilitzar fonts documental de tots els tipus de la Microbiologia, especialment els textos bàsics d'àmplia acceptació internacional i també les fonts accessibles mitjançant xarxes informàtiques
- Adquirir la base de coneixements necessària per a cursar altres assignatures d'especialització en Microbiologia
- Desenvolupar la capacitat pel treball en grup i per abordar la resolució de problemes de forma col·lectiva
- Desenvolupar la capacitat per a l'argumentació fonamentada i la crítica racional sobre la informació científica, en l'àmbit acadèmic i en la societat, especialment en els mitjans de comunicació
- Desenvolupar la capacitat per a la comunicació oral i escrita dels coneixements adquirits, fent ús de les tècniques adequades per a que la comunicació i el intercanvi siguin eficients
- Adquisició de la consciència social i professional sobre els aspectes de interès general susceptibles de ser afectats pel treball del biòleg/bioquímic



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció: concepte de Microbiologia i desenvolupament històric

Es pretén que l'alumne adquireixi el concepte de microorganisme i reconegui els tipus d'éssers vius que inclou aquest concepte, que reu una visió general i senzilla del desenvolupament de la Microbiologia, i de la seua importància en Biologia.

Tema 1. Concepte de Microbiologia. Desenvolupament històric. Les divisions primàries en tre microorganismes: aproximació històrica. Diferències bàsiques entre microorganismes: virus, bacteris, fongs i protozous.

2. Estructura i funció de la cèl·lula procariòtica

En aquesta unitat temàtica els alumnes adquiriran coneixements sobre la complexitat de la cèl·lula procariota, per la qual cosa es descriuen les principals estructures procariòtiques, mostrant les diferències en bacteris i arquees. També s'estudiaran les funcions lligades a cada component o estructura cel·lular. El bloc temàtic es divideix en 4 temes en els que s'agrupen les diferents estructures cel·lulars segon les seues funcions en la cèl·lula (protecció, mobilitat, latència, adherència, reserva i emmagatzemament) i finalitza amb un tema (Tema 5) en el qual s'introdueix la complexitat dels cicles de vida en alguns bacteris.

Tema 2. Cèl·lula procariòtica: forma i grandària. Membrana citoplàsmica: estructura i composició de la membrana en arquea i bactèria. Funcions de la membrana procariota. Invaginacions i compartiments.

Tema 3. Paret cel·lular de Bacteria i Arquea. Diferències estructurals i químiques entre bacteris. Mureïna o peptidoglicà: estructura, composició i biosíntesi. Creixement de la paret i agents que l'afecten. Paret de gramnegatius. Paret de grampositius. Diferències funcional en ambdós grups. Paret de micobacteris. Parets d'arquea.

Tema 4. Estructures relacionades amb la mobilitat. Flagels bacterians: estructura i mecanisme de mobilitat. Tactismes: bases moleculars. Mobilitat de les espiroquetes. Mobilitat per lliscament. Altres estructures relacionades amb la mobilitat: vacuoles de gas i magnetosomes. Estructures d'adherència: càpsules, fímbries. Materials de reserva i altres inclusions citoplàsmiques.

Tema 5. Diferenciació estructural i/o funcional en procariotes. Bacteris unicel·lulars: creixement i divisió, processos implicats. Bacteris filamentosos i miceliades. Alternança d'estats cel·lulars: endòspores bacterianes. Cicles de vida representatius.

3. Creixement microbià i influència de factors ambientals

En aquesta unitat es descriu el creixement de les poblacions microbianes i els paràmetres que el defineixen (Tema 6). S'analitza la influència de paràmetres físico-químics en la distribució de les poblacions microbianes i les adaptacions d'aquestes poblacions a ambients extrems (Tema 7).

Tema 6. Creixement microbià: paràmetres bàsics. Corba de creixement en ambients tancats: fases. Creixement en funció de la concentració de nutrients. Cultiu continu. Quimiòstat.

Tema 7. Influència dels factors físico-químics en el creixement. Temperatura. Disponibilitat d'aigua. pH. Oxigen i radiacions. Ambients extrems. Inhibidors orgànics i inorgànics del creixement microbià. Antisèptics i desinfectants.



4. Nutrició i metabolisme

El bloc consta de 3 temes, els continguts dels quals permetran introduir a l'alumne en la gran varietat de tipus fisiològics o modalitats tròfiques que mostren els bacteris. També s'establiran les diferències entre els processos metabòlics d'obtenció d'energia presents en bacteris i comuns amb altres éssers vius i aquells exclusius de procariotes (com la fotosíntesi anaròbia o la quimiolitotrofia).

Tema 9. Principis de nutrició i cultiu microbians. Categories nutricionals. Disseny de medis i condicions de cultiu. Metabolisme microbià: Fluixos d'energia, poder reductor i metabòlits precursors. Metanogènesi

Tema 10. Reaccions d'abastament en heteròtrofs aerobis i anaerobis. Respiracions anaeròbies i fermentacions.

Tema 11. Reaccions d'abastament en autòtrofs. Generació de metabòlits precursors: diversitat de rutes autotòfiques. Metanogènesi. Generació d'ATP i poder reductor en quimiolitòtrofs i fotoautòtrofs: fotosíntesi oxigènica i anoxigènica. Fototrofia en arqueobacteris.

5. Diversitat procariòtica

La unitat temàtica 5 conté un únic tema (Tema 11) en el qual es tracta de la classificació dels microorganismes, les seves taxonomia i filogènia i els mètodes per a realitzar ambdós tipus d'anàlisi. A més a més, s'estudia la diversitat procariòtica.

Tema 11. Classificació dels microorganismes: problemes intrínsecs. Nomenclatura. Identificació. Diversitat procariòtica. Arquees: caràcters generals i principals grups. Bacteria: principals grups

6. Genètica i virologia

El bloc 6 consta de 3 temes en els quals es pretén donar les idees bàsiques sobre els mecanismes implicats en el intercanvi d'informació genètica entre microorganismes (Tema 12). L'estudi de la Virologia és distribuït en 2 temes, en el Tema 13 es tracten conceptes generals sobre virus, estructura i classificació. La resta de conceptes de Virologia es distribueix entre els tres tipus bàsics d'hostes: virus bacterians (bacteriòfags, Tema 13), animals i de vegetals (Tema 14). En el Tema 14, s'expliquen els possibles mecanismes d'entrada dels virus a les cèl·lules eucariòtiques, les vies de multiplicació i efectes sobre l'hoste. També s'expliquen alguns models d'interès, principalment aquells amb un efecte important en salut humana i altres elements acellulars infecciosos.

Tema 12. Transferència horitzontal d'informació genètica en procariotes: transformació, conjugació i transducció.

Tema 13. Els virus: estructura i tipus. Estructura del virió. Cultiu i detecció de virus. Cinètica de la multiplicació viral. Taxonomia vírica

Tema 14. Virus d'eucariotes. Conseqüències de l'infecció vírica en cèl·lules animals. Caràcters generals dels principals grups de virus. Altres agents infecciosos acellulars.



7. Malalties microbianes. Diagnòstic, control i epidemiologia

Lunitat temàtica 7 està dedicada a l'estudi de les malalties microbianes, el seu control i distribució. En aquest bloc es desenvolupen els conceptes de infecció i malaltia, els mecanismes de patogènia i les vies de transmissió. A continuació es descriuen els principals agents quimioterapèutics i els mecanismes de resistència. S'aborden els sistemes per a l'identificació dels agents infecciosos i, finalment, es dediquen 4 temes a l'estudi de les principals malalties infeccioses humanes, agrupades pel tipus de microorganisme i als aspectes bàsics d'epidemiologia.

Tema 15. Relacions hoste-paràsit. Microbiota propis en humans. Patogènia i virulència: factors de virulència. Adhesió, colonització, invasivitat. Interacció microbiana amb les defenses de l'hoste. Toxines.

Tema 16. Agents quimioterapèutics: antibiòtics i quimioteràpics de síntesis. Mecanismes d'acció. Mecanismes de resistència a antibiòtics. Immunoteràpies

Tema 17. Epidemiologia de les malalties infeccioses. Terminologia i conceptes bàsics. Reservoiris i transmissió de les malalties infeccioses. Patògens emergents i reemergents. Guerra i armes bacteriològiques. Mesures de salut pública i control.

Tema 18. Malalties humanes causades per virus i prions. Malalties transmeses per laire, per artròpodes, per contacte directe, per aliments i per aigua. Teràpia antivírica.

Tema 19. Malalties humanes causades per bacteris. Malalties transmeses per laire, per artròpodes, per contacte directe, per aliments i per aigua.

Tema 20. Malalties humanes causades per fongs i protistes. Malalties transmeses per laire, per artròpodes, per contacte directe, aliments i aigua.

8. Pràctiques de Microbiologia

En aquest bloc temàtic es detallen les pràctiques que es desenvoluparan al llarg de 8 setmanes, a raó de dues sessions setmanals de 2 hores. Els continguts de les pràctiques detallades a continuació, introdueixen l'alumne al laboratori de Microbiologia, i complementen la teoria impartida

Pràctica 1. Normes de treball al laboratori de Microbiologia. Mètodes d'esterilització.

Pràctica 2. Maneig de microorganismes en condicions asèptiques. Tècniques d'inoculació.

Pràctica 3. Obtenció de cultius purs microbians. Característiques del creixement colonial.

Pràctica 4. Nutrició i cultiu microbians: tipus de medis de cultiu segons les seves característiques nutricionals i fisicoquímiques.

Pràctica 5. Cultiu de bacteris i fongs. Medis selectius i diferencials.

Pràctica 6. Visualització de microorganismes amb microscòpia òptica. Tincions simples i diferencials (gram, espores, àcid alcohol resistència).

Pràctica 7. Recòmptes de microorganismes totals i viables: recompte microscòpic en càmera, recompte en placa per extensió, recomptes per filtració en membrana.

Pràctica 8. Cultiu i enumeració de bacteriòfags.

Pràctica 9. Sensibilitat a antimicrobians: antibiograma.

Pràctica 10. Detecció d'activitats microbianes: enzims extracel·lulars, activitat oxidativa i fermentativa sobre carbohidrats, rutes fermentatives

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	56,00	100
Pràctiques en laboratori	32,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Estudi i treball autònom	100,00	0
Lectures de material complementari	8,00	0
Preparació de classes de teoria	8,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	8,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en:

Classe de teoria: En total seran necessàries 49 sessions d'una hora per cobrir aquesta faceta docent. En les classes de teoria es farà servir bàsicament la classe magistral. El professor presentarà els continguts més rellevants de l'assignatura, utilitzant els mitjans audiovisuals necessaris per al desenvolupament àgil i coherent de les mateixes. El professor deixarà accessible amb suficient antelació a la plataforma de suport a la docència Aula Virtual, el material necessari per al correcte seguiment de les classes de teoria.

Anàlisi crítica d'articles científics seleccionats pels professors de la matèria. Aquesta activitat pretén un entrenament de l'estudiant en la lectura de treballs científics (el que necessàriament implica lectura en anglès tècnic), apropant-lo a la literatura científica original de la qual s'obtenen nous coneixements que permeten el desenvolupament i avanç de les ciències biomèdiques. Aquesta activitat, de caràcter obligatori, serà organitzada de forma conjunta amb la resta d'assignatures de tercer curs, corresponent a cada assignatura entre 3 i 6 articles, segons el nombre de crèdits. La preparació, exposició i debat (durant 30 minuts) dels articles es realitzarà en grups de 2 alumnes i serà supervisada pel professor mitjançant les tutories.

Sessions pràctiques de laboratori: Setze sessions de pràctiques de laboratori a desenvolupar durant vuit setmanes, per a la realització del programa de pràctiques dalt indicat, prèvia lectura del quadern de pràctiques, facilitat pel professor amb anterioritat. L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria per a tots els estudiants i la no assistència a dues o més sessions inhabilita l'estudiant per superar aquesta part de l'assignatura. Les faltes, fins a un màxim de tres, han de ser justificades adequadament. Atès que al llarg de les sessions de pràctiques es procedeix a l'avaluació continuada de les destreses adquirides pels estudiants, la no assistència a tres o més sessions de pràctiques obligarà l'estudiant a realitzar un examen pràctic addicional en el laboratori que ha de ser aprovat per superar l'assignatura.

Tutories: Una tutoria de grup centrades en la resolució de casos pràctics i / o problemes que requereixen aplicar els coneixements adquirits. El nombre i quantitat de tutories personals que cada estudiant vulgui demanar, previ acord amb la professora.



AVALUACIÓ

La qualificació numèrica dels coneixements i habilitats adquirits haurà d'establir-acollint-se a mètodes que permetin una mesura comparable i objectiva d'aquests, amb registre de resultats, el que implica la qualificació de proves escrites i, si s'escau, de treballs elaborats pel estudiant.

És necessari per aprovar haver obtingut un mínim de 50 punts sobre 100 amb la següent distribució:

TEORIA: 60 punts sobre 100. Mínim necessari per superar la teoria: 35 punts, obtinguts de la manera:

- a) Per parcials.
- b) Final.

- Assistència a classe del professor: opcional

PRÀCTIQUES: 30 punts sobre 100.

- Assistència obligatòria: dóna dret a examen (mínim 14 / 16 sessions).

- Examen pràctiques: fins a 30 punts (mínim 15 punts: l'avaluació de pràctiques s'ha de superar de manera independent a la de teoria).

ANÀLISI CRÍTICA D'ARTICLES CIENTÍFICS: 10 punts sobre 100

- Assistència obligatòria

- Per a l'avaluació d'aquesta activitat es tindran en compte els següents criteris de valoració: coneixement i comprensió de la informació continguda en els articles, ús correcte de la terminologia i capacitat d'expressió oral. També podrà valorar la integració amb altres continguts teòrics i pràctics d'aquesta o altres assignatures del grau. Es podrà obtenir una puntuació màxima de 10 punts, sent necessaris 5 punts per superar aquesta activitat. La qualificació obtinguda representarà el 5% de la nota final de cadascuna de les assignatures de tercer curs participants en aquesta activitat. Si l'alumne no arriba a la nota mínima exigida, suspendrà l'assignatura en la qual realitza aquesta activitat. Així mateix, la participació de la resta d'alumnes en les sessions d'exposició i debat, podrà ser tinguda en compte pel professor per modular la nota final de l'assignatura.

- Per aprovar l'assignatura serà imprescindible assistir a les classes pràctiques.

- Un cop superada cadascuna de les parts dalt indicades de l'avaluació, la qualificació obtinguda es conservarà fins a la segona convocatòria (juliol) si alguna de les altres parts no fos superada en primera convocatòria. Hi haurà, per tant, un examen de teoria i un examen de pràctiques en segona convocatòria. Els estudiants de segona matrícula (repetidors), que hagin realitzat el nombre mínim necessari de sessions pràctiques en el curs immediatament anterior podran, si així ho decideixen, no assistir a les classes presencials al laboratori, i podran conservar la qualificació de l'examen pràctic que hagin aprovat, sempre que l'acrediti el professor responsable del curs passat. Aquesta acreditació s'ha de lliurar durant el mes de febrer del curs actual. La resta d'activitats avaluable de la matèria (exàmens de teoria) hauran de realitzar en la seva integritat.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Prescotts Microbiology. Willey, J.M., L.M. Sherwood % C.J. Woolverton. 9th ed. McGraw Hill Education. 2015

Un texto muy completo en cobertura para el nivel de la asignatura.

Brock- Biología de los Microorganismos. Madigan, M.T., J.M Martinko, K.S. Bender, D.H. Buckley &



D.A. Stahl. 14^a ed. Pearson. Adison Wesley. 2015.

Es la traducción de un clásico de la Microbiología, en constante renovación.

Microbe. 2006. Schaechter, M., J.L. Ingraham & F.C. Neidhard. 1st ed. ASM Pressw. Whashington DC.

Presenta una visión más condensada y generalista del mundo microbiano que los anteriores. El texto trata con menor detalle ciertos apartados que en los anteriores son desarrollados en extenso, pero ofrece la información esencial del mundo microbiano de un modo excelente. Hay traducción al catalán.

Complementàries

- SLONCZEWSKI, J. L. & J.W. FOSTER. 2009. Microbiology: an evolving science. 1st ed. W.W. Norton. New York. London.
- WILSON, B.L., SALYERS, A.A., WHITT, D.D. & M. E. WINKLER. 2011. Bacterial pathogenesis. A molecular approach. 3^a ed. ASM Press.
- BARTON, L.L. 2005. Structural and functional relationships in prokaryotes. Springer. New York.
- BALOWS A., H.G. TRÜPER, M. DWORKIN, W. HARDER & K.H. SCHLEIFER (eds). The Prokaryotes. (on line)
- SINGLETON, P. & D. SAINSBURY. (2001). Dictionary of Microbiology and Molecular Biology. 3rd ed. Wiley.
- SCHLEGEL, H.G. & C. ZABOROSH. 1997. Microbiología General. Omega S.A. Barcelona.
- NEIDHARDT, F.C.; J.L. INGRAHAM & M. SCHAEETER. 1990. Physiology of the bacterial cell. A molecular approach. Sinauer Ass. Inc. Pub. Sunderland, Mass.
- STANIER, R.Y.; J.L. INGRAHAM, M.L. WHEELIS & P.R. PAINTER. 1986. The Microbial World. 4^a ed. Prentice Hall. Englewood Cliffs, New Jersey.
- SNYDER, L. & W. CHAMPNESS. 1997. Molecular Genetics of Bacteria. ASM Press. Washington DC.
- GOTTSCHALK, G. 1986. Bacterial Metabolism. 2^a ed. Springer-Verlag. New York.
- TORTORA, G.J., FUNKE, B.R. Y CASE C.L. 2007. Introducción a la Microbiología, 9^a ed. Médica Panamericana. Madrid.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Contenidos y Volumen de trabajo

Sin cambios.

Metodología



Si la evolución de la situación derivada de la COVID-19 obliga a una reducción de la presencialidad, se tomarán las siguientes medidas:

1) Las actividades presenciales en aula se sustituirían por las siguientes metodologías:

- Videoconferencia síncrona
- Propuestas de actividades de resolución de Cuestionarios de Aula Virtual y entrega de tareas y cuestiones por Aula Virtual
- Clases en forma de power point con audio y discusión usando la herramienta tutorías

2) Las actividades presenciales de prácticas de laboratorio, se sustituirían por las siguientes metodologías:

- Prácticas de laboratorio simuladas mediante videoconferencia
- Trabajo con datos experimentales suministrados
- Discusiones en foros asíncronos en Aula Virtual

3) Para tutorías y dudas se utilizarían las siguientes metodologías:

- Chats síncronos en Aula Virtual
- Foros asíncronos en Aula Virtual
- Comunicación directa profesor-estudiante a través del correo institucional

Evaluación

En caso de que los exámenes no pudieran ser presenciales, se realizarían 'on line' en Aula Virtual mediante las herramientas disponibles.

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se supervisarán por la CAT y se comunicaran a los estudiantes a través de Aula Virtual