



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33129
Nombre	Dinámica Intracelular y Señalización
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1109 - Grado de Bioquímica y Ciencias Biomédicas (2015)	Facultad de Ciencias Biológicas	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1109 - Grado de Bioquímica y Ciencias Biomédicas (2015)	5 - Biología celular	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ESTRUCH ROS, FRANCISCO	30 - Bioquímica y Biología Molecular
KIRSTEIN, MARTINA	21 - Biología Celular y Parasitología

RESUMEN

Dentro del Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas, las asignaturas “*Organización de la célula*” y “*Dinámica intracelular y señalización*” integran la materia *Biología Celular*. En la asignatura “*Organización de la célula*”, que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso, el alumno estudiará la estructura y la organización de la célula, así como las funciones llevadas a cabo por los orgánulos celulares. La asignatura “*Dinámica intracelular y señalización*” se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso y a través de ella el estudiante ampliará, a nivel molecular, sus conocimientos sobre la función celular y la relación de la célula con su entorno.

La asignatura “*Dinámica intracelular y señalización*” está dividida en dos bloques. En el primero se analizará el movimiento de moléculas entre los diferentes compartimientos membranosos de la célula, así como los mecanismos de degradación de proteínas. En el segundo se estudiará cómo la célula recibe señales extracelulares, producidas por células próximas o lejanas a ella y cómo dicha señal se transduce al interior de la célula dando lugar a una respuesta específica. Se prestará una especial atención a la relación de los temas tratados con la investigación biomédica



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1101 - Grado de Bioquímica y Ciencias Biomédicas

- Conocimiento de la estructura de la célula animal y vegetal.
- Comprensión y manejo de los sistemas experimentales y métodos utilizados en la investigación en biología celular.
- Conocimiento de la compartimentación celular y comprensión de los procesos de tráfico de biomoléculas.
- Comprensión de los sistemas de comunicación y señalización intra- e intercelulares.
- Conocimiento de las respuestas celulares a las señales ambientales, incluyendo cambios en la estabilidad de las proteínas.
- Capacidad para la organización de la información y la preparación de exposiciones públicas.
- Capacidad de interpretar resultados, utilizar fuentes bibliográficas y bases de datos.
- Adquisición de una visión integrada de los diversos mecanismos implicados en la función celular.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Demostrar comprensión de la organización celular y de los mecanismos implicados en la función celular.

Demostrar el dominio práctico de las metodologías experimentales utilizadas en Biología Celular.

Organizar eficazmente la información y las exposiciones públicas con argumentos racionales y científicos.

Demostrar capacidad para resolver cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con la materia objeto de estudio

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. La señalización entre células: aspectos generales.

Concepto de transducción de señales. Características generales de la transducción de señales. Etapas y elementos de las rutas de señalización. Dinámica de la interacción señal-receptor. Ocupación de receptores y respuesta fisiológica. Desensibilización de receptores

2. Señalización a través de canales iónicos y de receptores intracelulares.

Canales iónicos operados por voltaje y operados por ligandos. Receptores intracelulares. Estructura: dominios funcionales. Regulación transcripcional por receptores intracelulares. Señalización no-genómica por receptores intracelulares.

3. Señalización a través de receptores acoplados a proteínas G (GPCR).

Estructura y activación de los receptores. Dimerización de receptores. Proteínas G triméricas. Efectores de las proteínas G: generación de segundos mensajeros. La adenilato ciclasa y el cAMP. La fosfolipasa C: DAG e IP3. El calcio en la célula. Otros efectores de GPCR. Modulación de las rutas en las que participan proteínas G

4. Señalización a través de receptores con actividad enzimática.

Receptores con actividad tirosina quinasa (RTKs). Estructura y mecanismo de activación de los RTK. Reclutamiento de proteínas sobre los RTKs activados: los módulos SH2, PTB y SH3. La familia de proteínas Ras. Efectores de Ras. MAP quinasas. La ruta PI3K. Akt: activación y efectores. Receptores con actividad Ser/Thr proteína quinasa: la ruta TGF β /Smads.

5. Señalización por proteína quinasas no receptoras.

Receptores de citoquinas: la ruta Jak/STAT. La familia de quinasas Src: estructura y activación. Efectores de las quinasas de la familia Src. Señalización desde la matriz extracelular: integrinas. Elementos de las rutas de señalización activadas por integrinas.

6. Rutas de señalización con procesos proteolíticos.

Señalización por factores implicados en la muerte celular: FasR y caspasas. La ruta NF- κ B. Ruta canónica y no canónica. La ruta Notch. Señalización por colesterol: SREBP. La ruta Wnt. La ruta Hedgehog.



7. Introducción al tráfico intracelular.

Métodos para su estudio. Comunicación entre compartimientos. Secuencias señal y zonas señal que especifican localización en proteínas.

8. El núcleo.

El poro nuclear y las nucleoporinas. Transporte regulado, el tráfico de proteínas entre citosol y núcleo. Receptores del transporte nuclear. Bases moleculares del transporte citoplasma-núcleo (importación) y del transporte núcleo-citoplasma de proteínas (exportación). Enfermedades asociadas al transporte nuclear. Tráfico viral entre núcleo y citoplasma.

9. Transporte transmembrana.

Bases moleculares del transporte de proteínas a los diferentes compartimientos de las mitocondrias y los cloroplastos. Translocadores proteicos y chaperonas. Destino de proteínas sintetizadas en la mitocondria. Importación de proteínas a peroxisomas.

10. La vía secretora.

Translocación de proteínas al retículo endoplásmico (RE). Modificaciones pos-traduccionales y control de calidad en el RE. Plegamiento de proteínas y chaperonas moleculares. Degradación en el RE (ERAD). La respuesta a proteínas desplegadas (UPR).

11. Tráfico vesicular.

Tipos de vesículas recubiertas: clatrina, COPI y COPII. Proteínas de cubierta y proteínas adaptadoras. Mecanismos de formación y de desprendimiento de vesículas. Regulación del tráfico vesicular y de mantenimiento de la diversidad de los compartimientos.

12. El tránsito desde el RE al aparato de Golgi y los lisosomas.

El compartimiento intermedio ER-cis Golgi (ERGIC). Sitios de formación de vesículas en el RE (ER exit sites). Clasificación de proteínas en la vía secretora temprana. El aparato de Golgi y su matriz. El paso de cis a trans en el aparato de Golgi. Clasificación de proteínas en la red del trans Golgi. El transporte de la red del trans Golgi a los lisosomas. Clasificación de hidrolasas a los lisosomas. Lisosomas y exocitosis. Enfermedades lisosomales.

**13. Endocitosis.**

Pinocitosis y fagocitosis. Endocitosis mediada por receptor. Maduración de endosomas. Los complejos ESCRT. Dominios lipídicos y caveolas. Retrómeros. Endocitosis como medio de entrada de patógenos en la célula. Exocitosis. Exosomas.

14. El sistema lisosómico de degradación de proteínas.

Degradación por autofagia. Diferentes tipos de autofagia. Degradación de proteínas y enfermedades humanas.

15. Proteólisis no lisosomal en eucariotas.

Proteasoma: estructura, activadores, sustratos y funciones. El inmunoproteasoma. Proceso de modificación de proteínas por ubiquitinación. Procesos proteolíticos y no proteolíticos controlados por ubiquitinación. Calpaínas.

16. Clases prácticas

Práctica 1. Procedimientos básicos del laboratorio de cultivo celular.

Práctica 2. El efecto de la colchicina sobre la distribución de orgánulos celulares

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	47,00	100
Prácticas en laboratorio	8,00	100
Prácticas en aula	5,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas: El curso está estructurado en 40 clases magistrales de una hora, a razón de 2/3 horas semanales. Antes de cada tema el profesor indicará los aspectos fundamentales que el alumno debería saber y prepararse en casa. El profesor dejará accesible con suficiente antelación en la plataforma de apoyo a la docencia Aula Virtual el material necesario para el correcto seguimiento de las clases de teoría. En las clases se profundizará en esos temas. Según tópico se dedicará más o menos tiempo al tema. Se hará especial énfasis en la transversalidad de los temas respecto a otras asignaturas.

Clases de Cuestiones: A lo largo del curso se dedicarán 5 horas para comentar y resolver cuestiones y aspectos relacionados con los temas del programa. Las cuestiones se proporcionarán al alumno con antelación para que pueda prepararse las respuestas. Para facilitar la comunicación y la participación, la clase se divide en 2 grupos de 40 alumnos.

Seminarios: La asignatura participa en el programa de seminarios coordinados con las otras asignaturas del segundo curso. Dentro de “Dinámica intracelular y señalización” se prepararán e impartirán 6 seminarios, por grupos de dos alumnos con una duración de aproximadamente 30 minutos por grupo. Al principio del curso se proporcionará al alumno una lista de posibles temas, todos relacionados con la materia de las clases teóricas. La preparación de los seminarios será supervisada por el profesor. Los alumnos realizarán la preparación y exposición del seminario una sola vez durante el calendario de clases. Además se ofrecerá un seminario-conferencia impartido por un investigador invitado. Las actividades de seminarios serán de carácter obligatorio.

Clases Prácticas de Laboratorio. Permitirán abordar planteamientos experimentales básicos sobre dinámica celular. Se realizan en 2 sesiones contabilizando 4 horas para cada práctica. Durante la sesión práctica, el profesor tutelaré y guiaré la realización de la experiencia y plantearé cuestiones para su discusión por grupos durante la clase. La asistencia a las clases prácticas tendrá carácter obligatorio.

EVALUACIÓN

En cada una de las dos partes de la asignatura (Parte 1: Señalización y Parte 2: Dinámica Intracelular) se realizará un examen escrito compuesto por dos partes

- (i) Una prueba objetiva tipo “test”
- (ii) Una prueba de ensayo, a base de preguntas cortas.

El valor de este examen en la parte de señalización será de 4 puntos y en la parte de Dinámica Intracelular de 4.5 puntos.

Para aprobar la asignatura será necesario tener una nota conjunta de 4.25 puntos y haber obtenido un mínimo de 1.6 puntos en la parte de Señalización y 1.8 en la parte de Dinámica Intracelular (es decir el 40% de la puntuación).



Será posible conservar la nota de una de las partes para la segunda convocatoria siempre que se haya aprobado dicha parte en primera convocatoria, es decir al menos 2 puntos para la parte de señalización y al menos 2.25 para la parte de Dinámica Intracelular

Las prácticas de la asignatura tendrán un valor de hasta 1 punto en la nota final. Se evaluarán mediante un examen y se tendrá en cuenta tanto la nota obtenida en dicho examen como la asistencia a las clases. Para aprobar la asignatura se requiere una nota de 0.5 o superior en el examen de prácticas.

Los seminarios tendrán un valor de hasta 0.5 puntos en la nota final. Para la evaluación de los seminarios se valorará la capacidad de síntesis e integración de la información por parte de los alumnos participantes, la claridad y calidad de la exposición y la defensa realizada de las preguntas formuladas por los alumnos y profesores.

Para aprobar la asignatura la nota final, suma de las notas de exámenes, prácticas y seminario deberá ser de 5 o superior.

REFERENCIAS

Básicas

- Alberts, Johnson, Lewis, Morgan, Raff, Roberts and Walter. (2014) Molecular Biology of THE CELL. 6. ed. Garland Science
- Lodish et, Berk, Kaiser, Krieger, Bretscher, Ploegh, Amon i Scott. (2015). Biologia Cel·lular i Molecular. 7. ed. Panamericana.

Complementarias

- Hardin, Bertoni and Kleinsmith. (2015) BECKER'S World of the Cell 9.ed. Pearson.
- Cooper and Hausman. (2013) The Cell: A Molecular Approach. 6. ed. Sinauer Associates.
- Hancock, J.T. (2010) Cell signaling. 3. Ed. Oxford.
- Karp (2013) Biologia Cel·lular i Molecular: conceptes i experiments. 6. Ed. McGrawHill
- Wilson and Hunt (2014) Molecular Biology of THE CELL. The Problems Book. Garland Sciences.

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Con anterior a la suspensión de la presencialidad, se habían completado todas las sesiones de laboratorio. También se habían impartido presencialmente las clases de teoría correspondiente a la parte de Señalización (Temas 1-6). En relación a la parte de Dinámica Intracelular, se habían impartido cuatro de los nueve temas que incluye este apartado. Los problemas estaban también iniciados, habiéndose completado 3 de las 5 sesiones. Dadas las circunstancias, se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

2. Volumen de trabajo

El volumen de trabajo se mantiene, priorizando aquellas actividades (horas de dedicación en créditos ECTS) que han implicado un mayor seguimiento (presencial u “on line”) de la actividad.

En el periodo de suspensión de las clases presenciales se ha proporcionado a los alumnos el material docente para las clases de teoría y de cuestiones siguiendo la planificación temporal prevista originalmente

3. Metodología docente

Las clases presenciales que no se han podido impartir en aula se han sustituido por presentaciones equivalentes locutadas.

Respecto a las clases de cuestiones, se les ha proporcionado a los alumnos el material para cada sesión y , tras un tiempo para su resolución, se han aportando las soluciones a través de Aula Virtual.

Las consultas sobre cualquier cuestión (teórica o de cuestiones) se resuelven en un foro de Aula Virtual para que las preguntas y respuestas sean accesibles a todos los alumnos

4. Evaluación

Dado lo extraordinario de la situación y la generalización de los exámenes online, apelamos a la responsabilidad y a la ética de los estudiantes durante su realización. Si se detectara algún intento de copia u otro tipo de fraude, se adoptarán con rigor las medidas disciplinarias aplicables en estos casos

Se ha incrementado el peso de los Seminarios (por ser estos una actividad desarrollada de forma continuada a lo largo del Curso), pasando de 0,5 puntos a 1 punto.

-Se ha incrementado el peso de las prácticas, que se realizaron en el laboratorio y se evaluaron antes del estado de alarma, pasando de 1 punto a 2 puntos .



-La asignatura se evaluará a través de Aula Virtual mediante exámenes tipo test con preguntas multi-opción. Se modificará el peso relativo en la calificación de cada una de las partes respecto al indicado en la Guía original, pasando a tener la parte de Señalización (que se impartió presencialmente) el mismo valor que la parte correspondiente a la Dinámica intracelular. El valor de cada uno de estos exámenes será de 3,5 puntos.

Si por causas técnicas algún estudiante no pudiera realizar el examen online, se realizará una prueba alternativa de tipo ORAL

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene, ya que el material accesible para los alumnos (o proporcionado por el profesor a través de Aula Virtual) es suficiente para el seguimiento de la asignatura.