

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33123
Nom	Matemàtiques II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1109 - Grau de Bioquímica i Ciències Biomèdiques (2015)	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1109 - Grau de Bioquímica i Ciències Biomèdiques (2015)	3 - Matemàtiques	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MARTINEZ BLAZQUEZ, MARIA DEL CARMEN	130 - Estadística i Investigació Operativa

RESUM

Matemàtiques II és una assignatura bàsica per a la formació de qualsevol científic/a experimental. El seu objectiu és proporcionar les eines i els conceptes fonamentals dels Mètodes Estadístics necessaris per formular contrastos d'hipòtesis, reconèixer models probabilístics senzills, analitzar dades, que han estat obtingudes directament per observació de la natura o com a resultat d'experiments de laboratori, i prendre decisions en base a les conclusions obtingudes d'aquesta anàlisi.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És requisit conèixer els conceptes bàsics de Probabilitat corresponents a les Matemàtiques I de primer curs de Batxillerat. És recomanable que el / la estudiant sigui capaç d'interpretar enunciats de supòsits pràctics i plantejar els corresponents problemes mitjançant el llenguatge matemàtic.

COMPETÈNCIES

1101 - Grau de Bioquímica y Ciències Biomèdiques

- Capacitat de pensament logicomatemàtic.
- Utilització del llenguatge matemàtic i estadístic.
- Aplicar conceptes matemàtics a casos pràctics d'índole biològica.
- Saber seleccionar grandàries de mostra òptimes per als objectius d'un estudi.
- Saber obtenir mostres aleatòries.
- Analitzar les dades observades utilitzant programari estadístic adequat.
- Comprendre els conceptes d'estimacions puntuals i per intervals i saber-les calcular.
- Comprendre els conceptes de contrast d'hipòtesi, estadístic de contrast i p-valor i saber-los calcular.
- Entendre i plantejar els problemes d'estadística que es presenten en biologia.
- Saber utilitzar eines informàtiques per analitzar els problemes estadístics.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Planificar experiments senzills útils per assolir els objectius de l'estudi.
- Descriure i sintetitzar adequadament el conjunt de dades observat en l'experiment.
- Analitzar les dades observades mitjançant programari estadístic adequat.
- Interpretar correctament els resultats proporcionats pel programari estadístic emprat.
- Elaborar i presentar un informe de l'estudi realitzat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Anàlisi Exploratòria de Dades

- 1.1.- Poblacions i mostres.
- 1.2.- Tipus de variables i relacions entre elles.
- 1.3.- Descripció gràfica de variables i anàlisi de la seva relació.
- 1.4.- Descripció numèrica de mostres.
- 1.5.- Descripció de poblacions mitjançant models probabilístics.



2. Inferència en una població

- 2.1.- Paràmetres de la població.
- 2.2.- Estimació de la mitjana poblacional.
- 2.3.- Contrastos d'hipòtesis sobre la mitjana.

3. Anàlisi de dues mostres

- 3.1.- Mostres relacionades.
 - 3.1.1.- Disseny d'experiments amb mostres relacionades.
 - 3.1.2.- Test t i interval de confiança.
 - 3.1.3.- El test dels signes.
- 3.2.- Mostres independents.
 - 3.2.1.- Disseny d'experiments amb mostres independents.
 - 3.2.2.- Test t i interval de confiança.
 - 3.2.3.- El test de Mann-Whitney.

4. Anàlisi de dues o més mostres independents

- 4.1.- Disseny d'experiments amb k mostres independents.
- 4.2.- Anàlisi de la variança i comparacions a posteriori.
- 4.3.- El test de Kruskal-Wallis.

5. Anàlisi de Dades Categòriques

- 5.1.- Anàlisi de proporcions.
- 5.2.- Anàlisi de Bondat dajust.
- 5.3.- Anàlisi de taules de contingència.

6. Regressió lineal

- 6.1.- Interpretació paramètrica de la regressió: el model lineal.
- 6.2.- Inferència estadística sobre el pendent.
- 6.3.- El coeficient de correlació.
- 6.4.- Regressió múltiple.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	31,00	100
Pràctiques en aula informàtica	26,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	13,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	12,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes de teoria es plantejaran problemes reals, la resolució dels quals requereix la metodologia corresponent a cada tema. A continuació s'introduirà la tècnica estadística adequada i s'aplicarà a la resolució de problemes mitjançant programari estadístic. Per a la preparació de l'assignatura els estudiants disposaran d'una col·lecció de problemes, separats per temes, que hauran de resoldre pel seu compte.

Les sessions de pràctiques, en aula d'informàtica i sincronitzades amb la teoria, permetran als estudiants aplicar aquests procediments a la resolució de problemes, alguns dels quals s'hauran de lliurar al professor/a per la seva avaluació. Cada alumne/a disposarà d'un dossier en el qual es descriurà el contingut de cada pràctica i que inclourà els problemes que es resoldran en la corresponent sessió.

Les sessions de tutoria, en grup reduït, basades en material complementari que es facilitarà als alumnes amb antelació, serviran per a recordar, discutir i centrar els conceptes que l'estudiant ja ha de conèixer i comprendre en aquell moment.

Tots els documents estaran disponibles en l'entorn Aula Virtual format pdf (portable document format).

AVALUACIÓ



Atès que els objectius de l'assignatura Matemàtiques II es centren en l'aplicació de les tècniques estadístiques als problemes reals, cal avaluar conjuntament els coneixements adquirits en les sessions de teoria i en les d'informàtica. Aquesta avaluació es realitzarà en dues etapes:

1. Avaluació contínua de
 - la participació activa en les tutories i seminaris (fins a 0,5 punts, 5% de la nota final) i
 - dels resultats presentats en les sessions de pràctiques (fins a 1,5 punts, 15% de la nota final).
2. Avaluació final, consistent en un examen teòric-pràctic, la resolució del qual requereix el coneixement dels conceptes teòrics i la interpretació de diferents resultats presentats en el format estàndard del programari estadístic utilitzat durant el curs (fins a 8 punts, 80% de la nota final).

OBSERVACIONS:

- A l'avaluació continuada s'assignarà la qualificació zero a qualsevol tasca requerida i no presentada.
- Les qualificacions obtingudes en l'avaluació continuada (**apartat 1**) seran les mateixes en les dues convocatòries del curs acadèmic.
- Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota global (examen final + avaluació continuada) igual o superior a 5 punts.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Milton, J. S. (2001). Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. Madrid: Ed. Interamericana - McGraw-Hill. 3ª Edición.
- Rosner, B. (2016). Fundamentals of Biostatistics. Cengage Learning. Boston. 8ª Edición (e-book).
- Samuels, M. L., Witmer, J. A. & Schaffner, A. (2012) Fundamentos de Estadística para las Ciencias de la Vida. Pearson Educación, Madrid. 4ª Edición (e-book)

Complementàries

- Armitage, P. & Berry, G. (1997). Estadística para la Investigación Biomédica. Madrid: Harcourt Brace. 3ª Edición.
- Azzimonti Renzo, J.C. (2003). Bioestadística aplicada a Bioquímica y Farmacia. Ed. Universitaria de la UNAM, 2ª Edición.
- Bowers, D. (2008). Medical Statistics from Scratch. An Introduction for Health Professional. John Wiley & Sons Ltd. 2ª Edición.
- Quinn, G. P. y Keough, M. J. (2002) Experimental Design and Data Analysis for Biologists. Cambridge University Press.



- Sokal, R. R. y Rohlf, F. J. (2003). Introducción a la Bioestadística. Ed. Reverté.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1 y 2) Contenidos y Volumen de trabajo.

Sin cambios

3) Metodología.

Tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas de teoría y prácticas. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial de las clases teóricas y/o prácticas se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias.

4) Evaluación.

El peso de la evaluación continua y del examen se mantiene. Sin embargo, ante la posibilidad de que algunos estudiantes no puedan asistir a las sesiones de seminarios, tutorías y/o prácticas, la evaluación continua se realizará mediante corrección de tareas que los estudiantes entregarán vía Aula Virtual.

En caso de que los exámenes no pudieran ser presenciales, se realizarían 'on line' en Aula Virtual mediante las herramientas disponibles.

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se supervisarán por la CAT y se comunicarán a los estudiantes a través de Aula Virtual.