

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Code</b>          | 33111                                           |
| <b>Name</b>          | Exploitation and control of natural populations |
| <b>Cycle</b>         | Grade                                           |
| <b>ECTS Credits</b>  | 4.5                                             |
| <b>Academic year</b> | 2021 - 2022                                     |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>                           | <b>Center</b>                  | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|
| 1104 - Degree in Environmental Sciences | Faculty of Biological Sciences | 4                 | First term    |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>                           | <b>Subject-matter</b>                                 | <b>Character</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1104 - Degree in Environmental Sciences | 179 - Exploitation and control of natural populations | Optional         |

**Coordination**

| <b>Name</b>                    | <b>Department</b>              |
|--------------------------------|--------------------------------|
| MESQUITA JOANES, FRANCESC      | 275 - Microbiology and Ecology |
| MONROS GONZALEZ, JUAN SALVADOR | 275 - Microbiology and Ecology |
| ORTELLS BAÑERES, RAQUEL PILAR  | 275 - Microbiology and Ecology |

**SUMMARY**

English version is not available

La asignatura “Explotación y Control de Poblaciones Naturales” es una materia optativa de carácter cuatrimestral que se imparte en el cuarto curso del grado de Ciencias Ambientales por la Universitat de València, dentro del Módulo XI “Materias Optativas”, en el Bloque Temático de Evaluación y Gestión del Medio Natural. La asignatura, de 4.5 créditos ECTS, tratará de manera integrada todos los aspectos relevantes a la explotación y control de poblaciones naturales, haciendo especial incapié en la gestión cinegética, pesquera de bosques y de plagas, de acuerdo con la legislación y teniendo en cuenta los aspectos socioeconómicos de estas actividades.

Los contenidos de la asignatura se estructuran en 5 bloques teóricos, con un total de 20 temas, y las correspondientes prácticas, en otro bloque. En el primer bloque se fijará el contexto general de estudio de



las poblaciones naturales, todo ello en base al a ecología de poblaciones, presentando los diferentes modelos teóricos y sus aplicaciones generales al estudio de las poblaciones. En los cuatro bloques restantes se trataran aspectos relacionados con la explotación de las poblaciones en relación a la actividad cinegética, pesquera forestal y de gestión de plagas, profundizando en cada bloque es aspectos concretos de cada actividad, con la profundidad posible por la limitación de tiempo.

## **PREVIOUS KNOWLEDGE**

### **Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### **Other requirements**

Estar cursando o haber cursado las materias de los módulos Tecnología ambiental, Gestión y calidad ambiental y Ciencias sociales, económicas y jurídicas, y haber superado un mínimo de 120 créditos ECTS.

## **COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)**

### **1104 - Degree in Environmental Sciences**

- Conocer y saber aplicar modelos de explotación sostenible a recursos cinegéticos, pesqueros y forestales.
- Capacidad para elaborar planes de gestión de poblaciones de flora y fauna relativos a especies explotadas y plagas.

## **LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**

**English version is not available**

**WORKLOAD**

| ACTIVITY                                     | Hours         | % To be attended |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|
| Theory classes                               | 27,00         | 100              |
| Computer classroom practice                  | 12,00         | 100              |
| Laboratory practices                         | 4,00          | 100              |
| Tutorials                                    | 2,00          | 100              |
| Study and independent work                   | 15,00         | 0                |
| Preparation of evaluation activities         | 20,00         | 0                |
| Preparing lectures                           | 20,00         | 0                |
| Preparation of practical classes and problem | 12,50         | 0                |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>112,50</b> |                  |

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Begon, M. (1999). Ecología animal. Modelos de cuantificación de las poblaciones. Trillas. México, D.F.
- Vandermeer, J. H. y Goldberg, D. E. (2003). Population Ecology: First Principles. Princeton University Press, NJ.
- G. Caughley y A.R.E. Sinclair (1994). Wildlife ecology and management. Blackwell Science
- King, M. (1995). Fisheries Biology, Assessment and Management. Fishing News Books, Oxford
- Pretzsch, H. (2001) Modelling Forest Growth, Blackwell Verlag, Berlin
- Altieri, M.A. & C.I. Nicholls. 2004. Biodiversity and pest management in agroecosystems. The Haworth Press. 2nd. Edition.



### Additional

- Barbosa, P. (ed.). 1998. Conservation biological control. Academic Press.
- Horn, D.J. 1988. Ecological approach to pest management. Elsevier Applied Science Publisher.
- USDA Forest Service. (1995) The Forest Service Program for Forest and Rangeland Resources: A Long-Term Strategic Plan, Washington: US Department of Agriculture, Forest Service.
- S. Jennings, M.J. Kaiser y J.D. Reynolds (2000). Marine fisheries ecology. Blackwell Science.
- Groom, M. J.; Meffe, G. K. y Carroll, C. R. (2006). Principles of Conservation Biology. 3ª ed. Sinauer, Sunderland, MA.
- Morrison y colaboradores (1992). Wildlife-habitat relationships. Winsconsin University Press
- B.Williams, J.D. Nichols y M.J. Conroy (2002). Analysis and management of animal populations. Academic Press.
- T.J. Quinn y R.B. Deriso (1999). Quantitative fish dynamics. Oxford University Press.
- D. García-Jalón y colaboradores. (1993). Principios y técnicas de gestión de la pesca en aguas continentales. Mundi-Prensa.

### ADDENDUM COVID-19

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

### English version is not available

#### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

#### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Se mantienen las sesiones teóricas en su horario, que podrían ser sustituidas por videoconferencias a través de la plataforma Blackboard Collaborate para explicar el tema y resolver dudas. Se mantienen las sesiones de tutoría virtual para resolución de dudas por correo electrónico.

En cuanto a las prácticas se plantea la posibilidad de realizar las salidas de campo como están programadas originalmente que podrían ser sustituidas por trabajos de elaboración no presencial mediante resolución de dudas mediante videoconferencias.



### **3. Metodología docente**

Subida de materiales al Aula virtual y adaptación de los guiones de prácticas de campo, para poder desarrollarlas en casa.

Tutorías mediante sesiones de videoconferencia BBC para resolución de dudas.

Entrega de seminarios y de las presentaciones elaboradas por los estudiantes mediante la opción de “Tarea” del Aula Virtual con resolución de dudas por el sistema de tutorías establecido y presentación de la solución correcta mediante videoconferencia por BBC.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales.

### **4. Evaluación**

El peso de cada apartado de la evaluación se mantiene intacto.

El examen de la parte teórica se realizará mediante una prueba objetiva a través de la herramienta de cuestionarios en el Aula Virtual.

La evaluación del apartado “Asistencia y participación en las actividades” tendrá en cuenta tanto las actividades presenciales como la participación en las actividades y tareas propuestas online en el caso de suspensión de la presencialidad.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico para buscar soluciones personalizadas en función de las circunstancias personales y logísticas del estudiante y las posibilidades vigentes en ese momento. En caso extremo de indisponibilidad de conexión a internet por parte del alumnado se podrá realizar un examen oral vía telefónica previa identificación y consentimiento de la grabación por parte del alumno/a.

### **5. Bibliografía**

Sin cambios.