

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33111
Nombre	Explotación y Control de Poblaciones Naturales
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1104 - Grado de Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias Biológicas	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1104 - Grado de Ciencias Ambientales	179 - Explotación y control de poblaciones naturales	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MESQUITA JOANES, FRANCESC	275 - Microbiología y Ecología
MONROS GONZALEZ, JUAN SALVADOR	275 - Microbiología y Ecología
ORTELLS BAÑERES, RAQUEL PILAR	275 - Microbiología y Ecología

RESUMEN

La asignatura “Explotación y Control de Poblaciones Naturales” es una materia optativa de carácter cuatrimestral que se imparte en el cuarto curso del grado de Ciencias Ambientales por la Universitat de València, dentro del Módulo XI “Materias Optativas”, en el Bloque Temático de Evaluación y Gestión del Medio Natural. La asignatura, de 4.5 créditos ECTS, tratará de manera integrada todos los aspectos relevantes a la explotación y control de poblaciones naturales, haciendo especial incapié en la gestión cinegética, pesquera de bosques y de plagas, de acuerdo con la legislación y teniendo en cuenta los aspectos socioeconómicos de estas actividades.

Los contenidos de la asignatura se estructuran en 5 bloques teóricos, con un total de 20 temas, y las correspondientes prácticas, en otro bloque. En el primer bloque se fijará el contexto general de estudio de las poblaciones naturales, todo ello en base a la ecología de poblaciones, presentando los diferentes



modelos teóricos y sus aplicaciones generales al estudio de las poblaciones. En los cuatro bloques restantes se tratarán aspectos relacionados con la explotación de las poblaciones en relación a la actividad cinegética, pesquera forestal y de gestión de plagas, profundizando en cada bloque en aspectos concretos de cada actividad, con la profundidad posible por la limitación de tiempo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Estar cursando o haber cursado las materias de los módulos Tecnología ambiental, Gestión y calidad ambiental y Ciencias sociales, económicas y jurídicas, y haber superado un mínimo de 120 créditos ECTS.

COMPETENCIAS

1104 - Grado de Ciencias Ambientales

- Conocer y saber aplicar modelos de explotación sostenible a recursos cinegéticos, pesqueros y forestales.
- Capacidad para elaborar planes de gestión de poblaciones de flora y fauna relativos a especies explotadas y plagas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realización de trabajos prácticos que impliquen la resolución de problemas, el análisis de información y su interpretación crítica.
- Conocimiento y aplicación de modelos de explotación sostenible a recursos cinegéticos, pesqueros y forestales.



- Elaboración e implementación de planes de gestión de poblaciones de flora y fauna relativos a especies explotadas y plagas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Ecología de poblaciones.: Modelos de explotación sostenible

Tema 1. Dinámica de Poblaciones Naturales: Conceptos y Modelos Generales

Tema 2. Patrones en el Espacio y Metapoblaciones

Tema 3. Interacciones Predador-Presa

Tema 4. Epidemiología: Plagas y sus Modelos Poblaciones

Tema 5. Competencia y Mutualismo

Tema 6. Contexto Social de la Explotación y Control de Poblaciones

2. Explotación de los recursos cinegéticos

Tema 7. Estudio Poblacional de los Recursos Cinegéticos

Tema 8. Gestión y Conservación de los Recursos Cinegéticos

Tema 9. Contexto Social de la Explotación Cinegética

Tema 10. Planes Técnicos de Caza

3. Explotación de los recursos pesqueros

Tema 11. Estudio Poblacional de los Recursos Pesqueros

Tema 12. Manejo y Conservación de los Recursos Pesqueros

Tema 13. Contexto Social de la Explotación Pesquera

Tema 14. Planes Técnicos de Pesca

**4. Explotación de los recursos forestales**

Tema 15. Modelos Teóricos de Explotación Forestal

Tema 16. Manejo y Conservación de los Bosques

Tema 17. Contexto Social de la Explotación Forestal

5. Control de plagas

Tema 18. Modelos de Funcionamiento Poblacional de la Plagas

Tema 19. Manejo y Gestión de Plagas

Tema 20. Contexto Social y Factores Económicos de las Plagas

6. Prácticas

Práctica 1 (Campo; 1 sesión de 4 horas). Visita a un área natural, identificación de especies de caza y pesca. Uso de pesca eléctrica.

Práctica 2 (Aula de informática; 2 sesión de 2 horas). Modelos Poblacionales.

Práctica 3. (Aula de informática; 4 sesiones de 2 horas). Plan Técnico de Caza.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	27,00	100
Prácticas en aula informática	12,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	12,50	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGÍA DOCENTE

ASISTENCIA A CLASES TEORICAS

Se explicarán en lecciones de teoría los 20 temas del programa teórico. Cada tema se desarrollará en una sesión de una hora y consistirá en la presentación de contenidos por parte del profesor, formulación de cuestiones y debate de las respuestas. En estas presentaciones se prestará atención a la interpretación de tablas y figuras, y a aspectos metodológicos, se resaltarán los aspectos más generales, y se ilustrarán éstos con casos. La asistencia es obligatoria, y podrá constatarse por parte del profesor cualquier día de clase.

ASISTENCIA A SEMINARIOS

Durante el curso se celebrarán un total de 4 seminarios impartidos por especialistas o profesionales en diferentes aspectos relacionados con la gestión de espacios protegidos. La asistencia es obligatoria.

Al finalizar cada uno de los seminarios se podrá solicitar al alumno información por escrito de lo tratado en el seminario, que permita evaluar su trabajo.

PREPARACIÓN DE LAS LECCIONES DE TEORÍA

Se contabiliza aquí el tiempo que el estudiante debe dedicar a la preparación anticipada de las lecciones de teoría. El material didáctico (proyecciones y guión del tema) de cada lección de teoría estará disponible en la red al menos una semana antes de que se desarrolle la lección.

ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS

Las prácticas de la asignatura se realizarán en el campo, en una salida coordinada con otras asignaturas, y en sesiones en el aula de informática que totalizarán 12 horas de asistencia. Entre ambas actividades se tratarán todos los temas propuestos en el Programa de Prácticas. La asistencia es obligatoria, y el profesor pasará lista para constatar la misma.

Al finalizar cada una de las prácticas, el alumno entregará los resultados obtenidos, sirviendo estos para la evaluación de la actividad.

ASISTENCIA A TUTORÍAS DE GRUPO

Durante el curso se realizarán 2 sesiones de una hora de tutoría de grupo. En ellas se presentarán y discutirán diversos aspectos relacionados con la asignatura, como la presentación de la asignatura y de cómo está organizada, la organización y contenidos de las prácticas, el tipo de evaluación, etc. La



asistencia es obligatoria, y el profesor pasará lista para constatar la misma.

ESTUDIO PREPARACIÓN DE EXÁMENES

Estudio independiente del estudiante.

REALIZACIÓN DE EXAMENES

Se podrán realizar pruebas parciales durante el curso. Se realizará un único examen al final del cuatrimestre, en el que se incluirán preguntas de las partes teórica y práctica de la asignatura, incluyendo el contenido de los seminarios impartidos durante el curso.

USO DE AULA VIRTUAL (<http://aulavirtual.uv.es>)

Para todas las actividades se empleará la plataforma de e-learnig AULA VIRTUAL de la Universitat de València. Las herramientas fundamentales a utilizar serán:

- *Correo electrónico.* Aula Virtual, a partir de su módulo de correo, permitirá la comunicación fluida entre alumno/a-profesor/a. El profesor/a empleará de forma continua este medio para informar al alumno/a de cualquier aspecto relacionado con el desarrollo de la materia.

IMPORTANTE: sólo se aceptarán correos de la cuenta de correo de la Universitat de València (alumni.uv.es). “Hotmails” u otra cuenta de correo se eliminarán automáticamente.

- *Noticias.* El módulo de noticias se empleará como medio de información habitual. El alumno/a al entrar en Aula Virtual ve inmediatamente cualquier noticia relacionada con la materia.

- *Recursos.* La carpeta de recursos será el lugar donde se depositarán materiales de la asignatura:

fuentes de consulta, imágenes, animaciones, tutoriales, guiones de prácticas, calendarios del curso, etc.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de tres apartados, con la siguiente distribución de puntos por apartado:



Examen escrito de la parte teórica-	60 puntos
Asistencia y entrega de trabajos de la parte práctica	30 puntos
Asistencia a actividades y participación	10 puntos
TOTAL	100 puntos

Para aprobar la asignatura se deben alcanzar al menos **50 puntos en total**, y al menos **un 40%** de los puntos de cada apartado.

En la segunda convocatoria de un curso académico se guardará la nota de los exámenes en los que se haya obtenido al menos la mitad de los puntos en la primera convocatoria, conservándose la nota de asistencia. Si la calificación del apartado de asistencia es inferior a un tercio no se podrá aprobar la asignatura en ninguna de las convocatorias del curso académico. No se guardará ninguna calificación de un curso académico al siguiente.

Para solicitar el adelanto de convocatoria de esta asignatura el alumno debe tener en cuenta que deberá haber realizado las actividades obligatorias que se indican en la guía docente de la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Begon, M. (1999). Ecología animal. Modelos de cuantificación de las poblaciones. Trillas. México, D.F.
- Vandermeer, J. H. y Goldberg, D. E. (2003). Population Ecology: First Principles. Princeton University Press, NJ.
- G. Caughley y A.R.E. Sinclair (1994). Wildlife ecology and management. Blackwell Science
- King, M. (1995). Fisheries Biology, Assessment and Management. Fishing News Books, Oxford
- Pretzsch, H. (2001) Modelling Forest Growth, Blackwell Verlag, Berlin
- Altieri, M.A. & C.I. Nicholls. 2004. Biodiversity and pest management in agroecosystems. The Haworth Press. 2nd. Edition.

**Complementarias**

- Barbosa, P. (ed.). 1998. Conservation biological control. Academic Press.
- Horn, D.J. 1988. Ecological approach to pest management. Elsevier Applied Science Publisher.
- USDA Forest Service. (1995) The Forest Service Program for Forest and Rangeland Resources: A Long-Term Strategic Plan, Washington: US Department of Agriculture, Forest Service.
- S. Jennings, M.J. Kaiser y J.D. Reynolds (2000). Marine fisheries ecology. Blackwell Science.
- Groom, M. J.; Meffe, G. K. y Carroll, C. R. (2006). Principles of Conservation Biology. 3ª ed. Sinauer, Sunderland, MA.
- Morrison y colaboradores (1992). Wildlife-habitat relationships. Winsconsin University Press
- B.Williams, J.D. Nichols y M.J. Conroy (2002). Analysis and management of animal populations. Academic Press.
- T.J. Quinn y R.B. Deriso (1999). Quantitative fish dynamics. Oxford University Press.
- D. García-Jalón y colaboradores. (1993). Principios y técnicas de gestión de la pesca en aguas continentales. Mundi-Prensa.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Se mantienen las sesiones teóricas en su horario, que podrían ser sustituidas por videoconferencias a través de la plataforma Blackboard Collaborate para explicar el tema y resolver dudas. Se mantienen las sesiones de tutoría virtual para resolución de dudas por correo electrónico.

En cuanto a las prácticas se plantea la posibilidad de realizar las salidas de campo como están programadas originalmente que podrían ser sustituidas por trabajos de elaboración no presencial mediante resolución de dudas mediante videoconferencias.



3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula virtual y adaptación de los guiones de prácticas de campo, para poder desarrollarlas en casa.

Tutorías mediante sesiones de videoconferencia BBC para resolución de dudas.

Entrega de seminarios y de las presentaciones elaboradas por los estudiantes mediante la opción de “Tarea” del Aula Virtual con resolución de dudas por el sistema de tutorías establecido y presentación de la solución correcta mediante videoconferencia por BBC.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales.

4. Evaluación

El peso de cada apartado de la evaluación se mantiene intacto.

El examen de la parte teórica se realizará mediante una prueba objetiva a través de la herramienta de cuestionarios en el Aula Virtual.

La evaluación del apartado “Asistencia y participación en las actividades” tendrá en cuenta tanto las actividades presenciales como la participación en las actividades y tareas propuestas online en el caso de suspensión de la presencialidad.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico para buscar soluciones personalizadas en función de las circunstancias personales y logísticas del estudiante y las posibilidades vigentes en ese momento. En caso extremo de indisponibilidad de conexión a internet por parte del alumnado se podrá realizar un examen oral vía telefónica previa identificación y consentimiento de la grabación por parte del alumno/a.

5. Bibliografía

Sin cambios.