

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33110
Nom	Casos pràctics d'avaluació ambiental
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1104 - Grau de Ciències Ambientals	Facultat de Ciències Biològiques	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1104 - Grau de Ciències Ambientals	178 - Casos pràctics d'avaluació ambiental	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BATLLE SALES, JORGE	25 - Biologia Vegetal
RUIZ SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER	200 - Geologia

RESUM

L'assignatura Casos Pràctics d'Avaluació Ambiental és una assignatura optativa que s'imparteix en el quart curs del Grau de Ciències Ambientals, dins del Mòdul XI Matèries Optatives, en el Bloc Temàtic d'Avaluació i Gestió del Medi natural, i consta de 4.5 crèdits.

És una assignatura en la qual es pretén que els estudiants adquirisquen els coneixements bàsics per al desenvolupament de casos pràctics d'avaluació de l'impacte ambiental de diferents tipus de projectes, d'acord amb la legislació i normativa aplicable en cada cas. Els continguts de l'assignatura s'estructuren en 2 blocs, amb 6 temes en el 1r bloc i un segon bloc on s'aborda la realització d'un EIA d'un projecte i la Memòria d'Impacte Patrimonial (MIP), segons el que s'estableix en el DECRET 208/2010, de 10 de desembre, del Consell, així com les corresponents pràctiques (vegeu Descripció de continguts en l'apartat 6).

BLOC 1. METODOLOGIES I ESTUDI DE CASOS (Temes 1 a 6).



BLOC 2. ESTUDIS DE CASOS (Tema 7 i supòsit pràctic).

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Estar cursant o haver cursat les matèries dels mòduls "Tecnologia ambiental", "Gestió i qualitat ambiental" i "Ciències socials, econòmiques i jurídiques", i haver superat un mínim de 120 crèdits ECTS.

COMPETÈNCIES

1104 - Grau de Ciències Ambientals

- Conèixer diferents tipus de projectes, plans i programes i els procediments per a la seua avaluació ambiental.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

* Utilització de bases de dades bibliogràfiques en format electrònic, accés a revistes i altres publicacions en format imprès i electrònic, i ús d'almenys un programa informàtic de presentació.

* Realització de treballs pràctics que impliquin la resolució de problemes, l'anàlisi d'informació i la interpretació crítica.

* Desenvolupament de casos pràctics d'avaluació ambiental de diferents tipus de projectes, plans i programes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. BLOC 1. METODOLOGIES I ESTUDI DE CASOS.

Tema 1. Guia metodològica per a la integració del Patrimoni Geològic en els projectes de EIA.

Tema 2. Guia metodològica per a la integració del Patrimoni Miner en els projectes de EIA.

Tema 3. Guia per a avaluar EIA de projectes miners.

Tema 4. Drenatge àcid (i alcalí) de mines.

Cas d'estudi 1. Mina as Pontes.

Cas d'estudi 2. Mina d'or a Astúries.

Cas d'estudi 3. Badia de Portman.



Tema 5. La llarga ombra del bestiar.

Cas d'estudi 4. Explotació porcina AGROSUPER

Cas d'estudi 5. Gestió de purins. Projecte ESWAMAR (Aragó)

Tema 6. Residus perillosos.

Cas d'estudi 6. Centre de Gestió de Residus de Guipúscoa

2. BLOC 2. ESTUDIS DE CASOS

TEMA 7. MEMÒRIA D'IMPACTE PATRIMONIAL. Contingut mínim de la documentació necessària per a l'elaboració dels informes als estudis d'impacte ambiental als quals es refereix l'article 11 de la Llei 4/1998, d'11 de juny, de la Generalitat, del Patrimoni Cultural Valencià.

SUPÒSIT PRÀCTIC EN PRÀCTIQUES D'AULA. Elaboració de EIA (Inventari ambiental, Identificació d'impactes-valoració, mesures correctores, etc.).

3. PRÀCTIQUES D'INFORMÀTICA

PRÀCTICA 1. Avaluació de l'impacte ambiental de l'activitat minera en la Comarca dels Serrans.

PRÀCTICA 2. Avaluació de l'impacte ambiental d'infraestructures annexes de transport d'energia sobre zones contingudes en el Reial decret 1432/2008, de 29 d'agost, mitjançant la construcció, ús i maneig d'un SIG.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	27,00	100
Pràctiques en aula informàtica	12,00	100
Pràctiques en laboratori	4,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	112,00	



METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura es basa en l'ús de diferents activitats d'aprenentatge, incloent les següents:

1. **Classes magistrals:** classes participatives en què el professorat farà una exposició breu de quins són els conceptes fonamentals de cada un dels temes. S'orientarà als / les estudiants sobre la bibliografia adequada i els recursos a utilitzar per a l'estudi més profund dels conceptes. L'assistència a aquestes classes és exigible i el professorat es reserva el dret a establir controls d'assistència quan es consideri oportú.
2. **Assistència a conferència / es:** en l'horari que es proveirà amb antelació, s'organitzaran una o diverses conferències en què s'abordaran diferents temes d'actualitat, que serviran per connectar conceptes i proporcionar als / les estudiants una visió integrada dels conceptes abordats a les classes de teoria.
3. **"Salida de Campo:** los/as estudiantes participaran en la salida de campo de la asignatura enfocada a identificar, valorar y proponer medidas correctoras ante las distintas afecciones que se discutan en la salida de campo. Los alumnos deberán presentar un resumen de la salida que será entregado para su evaluación al profesorado"
4. **Classes pràctiques:** les classes pràctiques constaran de sessions de 2 hores en què s'introduirà l'alumne / a en l'aplicació de metodologies per al desenvolupament d'un sistema que permeti la implementació dels diferents tipus d'informació ambiental que poden usar-se en un projecte. Els estudiants presentaran una breu memòria amb els resultats obtinguts i la discussió pertinent d'aquests.
5. **Tutories:** en què el / la estudiant pot adreçar consultes concretes a el / la professor / ao bé aquest traslladar solucions o problemes a l'estudiant / a. En el cas de tutories electròniques es realitzaran de manera interactiva a través de l'Aula Virtual.
6. **Desenvolupament de supòsits pràctics:** en gabinet (classe) mitjançant resolució de problemes, presa de decisions i elaboració de memòries per grups i/o individualment. Per a això, l'alumnat treballarà en grups (amb supervisió del professor), d'entre 12-16 estudiants, conformant un staff dirigit per una responsable (Directora de treball), que elaborarà les diferents seccions d'un EIA. Cada grup emetrà al final del seu treball, una memòria per escrit, que serà presentada en sessió pública de 40 minuts de duració per part de l'equip redactor, intervenint la Directora del treball, així com cada membre d'aquest equip, i en la qual es presentaran els resultats d'aquest estudi.
7. **Treball no presencial dels / les estudiants:** es refereix a tot el treball que dediqui el / la estudiant a la preparació de l'assignatura. També inclou el treball addicional que el / la professor / a pugui planificar per que el / la estudiant el realitzi al llarg de tot el quadrimestre com a complement a les classes de teoria.

AVALUACIÓ

Els aspectes concrets a avaluar seran els següents:



Prova objectiva sobre els continguts del Bloc 1, consistent en un examen escrit que constaran de qüestions teoricopràctiques. La nota d'aquesta prova representarà un 35% de la nota final.

Presentació mancomunada (grup de treball) del supòsit pràctic del bloc 2. La nota d'aquesta prova representarà un 35% de la nota final.

La qualificació de les Pràctiques comptabilitzarà un 20% de la nota final. La nota de les pràctiques s'obtindrà de la valoració de la memòria de pràctiques i l'acompliment en la seua execució. Aprovar les pràctiques és un requisit imprescindible per a poder aprovar l'assignatura.

La evaluación de la asistencia y el trabajo de la memoria de campo, representará un 10% de la nota final.

Para aprobar, la nota final deberá ser igual o superior a un 2 sobre 5 puntos en cada uno de los apartados.

Es durà a terme una avaluació continuada de cada estudiant, basada en les diferents activitats presencials i no presencials descrites en l'apartat dedicat a la Metodologia, valorant l'assistència a totes elles, i la realització i presentació de tots els treballs i activitats complementàries, així com la participació i el grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

La asistencia a las tutorías, a las sesiones de prácticas y la salida de campo es obligatoria.

Les incidències es resoldran a criteri de l'equip docent.

Per a sol·licitar l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura l'alumne ha de tenir en compte que haurà d'haver realitzat les activitats obligatòries que s'indiquen en aquesta guia docent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Environmental Protection Agency. What is Acid Mine Drainage [Internet]. [cited 2015 May 13]. Available from: <http://www.sosbluewaters.org/epa-what-is-acid-mine-drainage%5B1%5D.pdf>
- Jeff Skousen, Tiff Hilton, and Ben Faulkner. Overview of Acid Mine Drainage Treatment with Chemicals [Internet]. [cited 2015 May 13]. Available from: <http://ext.wvu.edu/resources/295/1255980588.pdf>
- Arechaga F. et al. RIQUEZA RESTAURADA. Historia de la Mina de As Pontes. ENDESA; 2011.
- Jorba M, Vallejo VR. Manual para la restauración de canteras de roca caliza en clima mediterráneo. ed. III. Catalunya. Àrea d'Avaluació i Restauració d'Activitats Extractives. Generalitat Catalunya.; 2010.
- Consejería de Medio Ambiente. Guía práctica de calificación ambiental: explotaciones ganaderas. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía; 2011.
- FAO. La larga sombra del ganado. problemas ambientales y opciones. FAO; 2009.
- Lorente, J. et al. Guía de Buenas Prácticas Ambientales para las explotaciones porcinas en Extremadura. Gobierno de Extremadura; 2011.



- Consejería de Medio Ambiente. Guía práctica de calificación ambiental: caminos rurales. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía; 2011.
- Conselleria de Territorio y Vivienda GVA. ORDEN de 3 de enero de 2005, de la Conselleria de Territorio y Vivienda por la que se establece el contenido mínimo de los estudios de impacto ambiental que se hayan de tramitar ante esta Conselleria. [2005/96]. DOCV núm. 4922. [Internet]. 2005. Available from: http://www.docv.gva.es/portal/ficha_disposicion_pc.jsp?sig=0163/2005&L=1
- Alianza Mundial de Derecho Ambiental. Guía Para Evaluar EIAs de Proyectos Mineros. 1a Edición. Alianza Mundial de Derecho Ambiental (ELAW); 2010.
- ANEFA. Explotaciones de áridos y Medio Ambiente. Asociación Nacional de Empresarios Fabricantes de Áridos (ANEFA); 2010.
- Ministerio Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Indicadores de fragmentación de hábitats causada por infraestructuras lineales de transporte Documentos para la reducción de fragmentación de habitatsts causada por infraestructuras de transporte. no 4 O.A. PARques Nacionales. Ministerio Medio Ambiente, Medio Rural y Marino; 2010.
- Consejería de Medio Ambiente. Guía práctica de calificación ambiental: transporte de energía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía; 2011.
- Consellería de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Guía metodológica. Estudios de paisaje. Consellería de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Generalitat Valenciana.; 2012.

Complementàries

- ITGE EPM, SA (1989): Manual de restauración de terrenos y evaluación de impactos ambientales en minería. Serie Ingeniería Medioambiental. ITGE Ministerio de Industria, Comercio y Turismo.
- Jorge Batlle-Sales. 2007. Overview on salinity modelling approaches at different spatial-temporal Scales. In Advances in the assessment and monitoring of salinization and status of biosaline agriculture. Report of an expert consultation held in Dubai, United Arab Emirates, 26-29 November 2007. World Soil Resources Reports 104. FAO. Roma.
- A. Urzelai et al. 2006. Modelización de un sistema territorial urbano-rural para la evaluación de su sostenibilidad. Aplicación a una zona representativa del País Vasco. Revista Internacional de Sostenibilidad, Tecnología y Humanismo. Vol 1. Pp 15-172.
- M.^a M. Vega et al. 2001. Evaluación ambiental de residuos porcinos y gestión agrícola de purines mediante el modelo informático EGPE Invest. Agr.: Prod. Sanid. Anim. Vol. 16 (1)
- Relea i Ginés, F. (1987): Recomanacions tècniques per a la restauració i condicionament dels espais afectats per activitats extractives. Departament de Política Territorial i Obres Públiques. Generalitat de Catalunya.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent. L'únic canvi que es preveu en cas de limitar-se les eixides al camp amb estudiants és transformar l'eixida actual per una pràctica on-line amb materials preparats pels professors per al treball autònom de l'estudiant que posteriorment podria ser tutoritzat a través d'una sessió en BBC.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits **ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

La docència es transformaria en docència impartides a través de Videoconferències síncrones o asíncrones (segons temes). En algunes sessions, a determinar a l'inici de curs, el/la estudiant tindrà penjada una sèrie d'informació que haurà de treballar prèvia a la sessió per videoconferència BBC. En aquesta última, el professor farà un resum ràpid dels continguts a tractar i es formalitzaran els dubtes i aspectes a afirmar per part de l'estudiant.

4. Avaluació

El pes de cada apartat de l'avaluació es manté intacte. Els lliuraments dels diferents treballs (memòria de pràctiques d'informàtica, de l'activitat que substituiria a l'eixida al camp, etc.,) es realitzarà online, mitjançant l'eina de "Tasques" de l'Aula Virtual.

L'examen de la part teòrica es realitzarà mitjançant una prova objectiva (tipus test, preguntes de desenvolupar, examen oral) a través de l'eina de l'Aula Virtual.

Si algun estudiant no disposa dels mitjans per a establir aquesta connexió i accedir a l'aula virtual, haurà de contactar amb el professorat per correu electrònic en el moment de publicació d'aquest annex a la guia docent per a cercar solucions personalitzades en funció de les circumstàncies personals i logístiques de l'estudiant, i les possibilitats vigents en aqueix moment.

5. Bibliografia

No existeix canvis respecte a la guia docent original.