

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33110
Nombre	Casos Prácticos de Evaluación Ambiental
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1104 - Grado de Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias Biológicas	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1104 - Grado de Ciencias Ambientales	178 - Casos prácticos de evaluación ambiental	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BATLLE SALES, JORGE	25 - Biología Vegetal
RUIZ SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER	200 - Geología

RESUMEN

La asignatura Casos Prácticos de Evaluación Ambiental es una asignatura optativa que se imparte en el cuarto curso del Grado de Ciencias Ambientales, dentro del Módulo XI Materias Optativas, en el Bloque Temático de Evaluación y Gestión del Medio Natural, y consta de 4.5 créditos.

Es una asignatura en la que se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos para el desarrollo de casos prácticos de evaluación del impacto ambiental de diferentes tipos de proyectos, de acuerdo con la legislación y normativa aplicable en cada caso. Los contenidos de la asignatura se estructuran en 2 bloques, con 6 temas en el 1º bloque y un segundo bloque donde se aborda la realización de un EIA de un proyecto y la Memoria de Impacto Patrimonial (MIP), según lo establecido en el DECRETO 208/2010, de 10 de diciembre, del Consell, así como las correspondientes prácticas (véase Descripción de contenidos en el apartado 6).



BLOQUE 1. METODOLOGÍAS Y ESTUDIO DE CASOS (Temas 1 a 6).

BLOQUE 2. ESTUDIOS DE CASOS (Tema 7 y supuesto práctico).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Esta asignatura está directamente relacionada con la de tercer curso "Evaluación de Impacto Ambiental".

Estar cursando o haber cursado las materias de los módulos Tecnología ambiental, Gestión y calidad ambiental y Ciencias sociales, económicas y jurídicas, y haber superado un mínimo de 120 créditos ECTS.

COMPETENCIAS

1104 - Grado de Ciencias Ambientales

- Conocer diferentes tipos de proyectos, planes y programas y los procedimientos para su evaluación ambiental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

* Utilización de bases de datos bibliográficas en formato electrónico, acceso a revistas y otras publicaciones en formato impreso y electrónico.

* Realización de trabajos prácticos que impliquen la resolución de problemas, análisis de información y la interpretación crítica.

* Desarrollo de casos prácticos de evaluación ambiental de diferentes tipos de proyectos, planes y programas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. BLOQUE 1. METODOLOGÍAS Y ESTUDIO DE CASOS.

Tema 1. Guía metodológica para la integración del Patrimonio Geológico en los proyectos de EIA.

Tema 2. Guía metodológica para la integración del Patrimonio Minero en los proyectos de EIA.

Tema 3. Guía para evaluar EIA de proyectos mineros.

Tema 4. Drenaje ácido (y alcalino) de minas.

Caso de estudio 1. Mina as Pontes.

Caso de estudio 2. Mina de oro en Asturias.

Caso de estudio 3. Bahía de Portman.

Tema 5. La larga sombra del ganado.

Caso de estudio 4. Explotación porcina AGROSUPER

Caso de estudio 5. Gestión de purines. Proyecto ESWAMAR (Aragón)

Tema 6. Residuos peligrosos.

Caso de estudio 6. Centro de Gestión de Residuos de Gipuzkoa

2. BLOQUE 2. ESTUDIOS DE CASOS

TEMA 7. MEMORIA DE IMPACTO PATRIMONIAL. Contenido mínimo de la documentación necesaria para la elaboración de los informes a los estudios de impacto ambiental a los que se refiere el artículo 11 de la Ley 4/1998, de 11 de junio, de la Generalitat, del Patrimonio Cultural Valenciano.

SUPUESTO PRÁCTICO EN PRÁCTICAS DE AULA. Elaboración de EIA (Inventario ambiental, Identificación de impactos-valoración, medidas correctoras, etc.).

3. PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

PRÁCTICA 1. Evaluación del impacto ambiental de la actividad minera en la Comarca de Los Serranos.

PRÁCTICA 2. Evaluación del impacto ambiental de infraestructuras anexas de transporte de energía sobre zonas contenidas en el Real Decreto 1432/2008, de 29 de agosto, mediante la construcción, uso y manejo de un SIG.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	27,00	100
Prácticas en aula informática	12,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	6,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	6,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	112,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se basa en el empleo de distintas actividades de aprendizaje, incluyendo las siguientes:

1. Clases magistrales: clases participativas en las que el profesorado hará una exposición breve de cuáles son los conceptos fundamentales de cada uno de los temas. Se orientará a los/as estudiantes sobre la bibliografía adecuada y los recursos a utilizar para el estudio más profundo de los conceptos. La asistencia a estas clases es exigible, y se pueden establecer controles de asistencia cuando se estime oportuno.
2. Asistencia a conferencia/s: en el horario que se proveerá con antelación, se organizarán una o varias conferencias en la que se abordarán distintos temas de actualidad, que servirán para conectar conceptos y proporcionar a los/as estudiantes una visión integrada de los conceptos abordados en las clases de teoría. La asistencia a estas actividades es exigible, y se pueden establecer controles de asistencia cuando se estime oportuno.
3. Salida de Campo: los/as estudiantes participaran en la salida de campo de la asignatura enfocada a identificar, valorar y proponer medidas correctoras ante las distintas afecciones que se discutan en la salida de campo. Los alumnos deberán presentar un resumen de la salida que será entregado para su evaluación al profesorado. La asistencia a estas actividades es exigible, y se pueden establecer controles de asistencia cuando se estime oportuno.



4. Clases prácticas: las clases prácticas constarán de sesiones de 2 horas en las que se introducirá al alumno/a en la aplicación de metodologías para el desarrollo de un sistema que permita la implementación de los diferentes tipos de información ambiental que pueden usarse en un proyecto. Los estudiantes presentarán una breve memoria con los resultados obtenidos y la discusión pertinente de los mismos. La asistencia a estas actividades es exigible, y se pueden establecer controles de asistencia cuando se estime oportuno.
5. Tutorías: en las que el/la estudiante puede dirigir consultas concretas a el/la profesor/a o bien éste trasladar soluciones o problemas a el/la estudiante. En el caso de tutorías electrónicas se realizarán de manera interactiva a través del Aula Virtual. La asistencia a estas actividades es exigible, y se pueden establecer controles de asistencia cuando se estime oportuno.
6. Desarrollo de supuestos prácticos: en gabinete (clase) mediante resolución de problemas, toma de decisiones y elaboración de memorias por grupos y/o individualmente. Para ello, el alumnado trabajará en grupos (con supervisión del profesor), de entre 12-16 estudiantes, conformando un staff dirigido por una responsable (Directora de trabajo), que elaborará las diferentes secciones de un EIA. Cada grupo emitirá al final de su trabajo, una memoria por escrito, que será presentada en sesión pública de 40 minutos de duración por parte del equipo redactor, interviniendo la Directora del trabajo, así como cada miembro de este equipo, y en la que se presentarán los resultados de este estudio.
7. Trabajo no presencial de los /as estudiantes: se refiere a todo el trabajo que dedique el/la estudiante a la preparación de la asignatura. También incluye el trabajo adicional que el/la profesor/a pueda planificar para que el/la estudiante lo realice a lo largo de todo el cuatrimestre como complemento a las clases de teoría.

EVALUACIÓN

Los aspectos concretos a evaluar serán los siguientes:

Prueba objetiva sobre los contenidos del Bloque 1, consistente en un examen escrito que constarán de cuestiones teórico-prácticas. La nota de esta prueba representará un 35% de la nota final.

Presentación mancomunada (grupo de trabajo) del supuesto práctico del bloque 2. La nota de esta prueba representará un 35% de la nota final.

La calificación de las Prácticas contabilizará un 20% de la nota final. La nota de las prácticas se obtendrá de la valoración de la memoria de prácticas y el desempeño en su ejecución. Aprobar las prácticas es un requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura.

La evaluación de la asistencia y el trabajo de la memoria de campo, representará un 10% de la nota final.

Para aprobar, la nota final deberá ser igual o superior a un 2 sobre 5 puntos en cada uno de los apartados.

Se llevará a cabo una evaluación continuada de cada estudiante, basada en las distintas actividades presenciales y no presenciales descritas en el apartado dedicado a la Metodología, valorando la asistencia a todas ellas, y la realización y presentación de todos los trabajos y actividades complementarias, así como la participación y el grado de implicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.



La asistencia a las tutorías, a las sesiones de prácticas, la salida de campo y las conferencias que se organicen es obligatoria.

Las incidencias serán resueltas a criterio del equipo docente.

Para solicitar el adelanto de convocatoria de esta asignatura el alumno debe tener en cuenta que deberá haber realizado las actividades obligatorias que se indican en la guía docente de la asignatura

REFERENCIAS

Básicas

- Environmental Protection Agency. What is Acid Mine Drainage [Internet]. [cited 2015 May 13]. Available from: <http://www.sosbluewater.org/epa-what-is-acid-mine-drainage%5B1%5D.pdf>
- Jeff Skousen, Tiff Hilton, and Ben Faulkner. Overview of Acid Mine Drainage Treatment with Chemicals [Internet]. [cited 2015 May 13]. Available from: <http://ext.wvu.edu/resources/295/1255980588.pdf>
- Arechaga F. et al. RIQUEZA RESTAURADA. Historia de la Mina de As Pontes. ENDESA; 2011.
- Jorba M, Vallejo VR. Manual para la restauración de canteras de roca caliza en clima mediterráneo. ed. III. Catalunya. Àrea dAvaluació i Restauració dActivitats Extractives. Generalitat Catalunya.; 2010.
- Consejería de Medio Ambiente. Guía práctica de calificación ambiental: explotaciones ganaderas. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía; 2011.
- FAO. La larga sombra del ganado. problemas ambientales y opciones. FAO; 2009.
- Lorente, J. et al. Guía de Buenas Prácticas Ambientales para las explotaciones porcinas en Extremadura. Gobierno de Extremadura; 2011.
- Consejería de Medio Ambiente. Guía práctica de calificación ambiental: caminos rurales. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía; 2011.
- Conselleria de Territorio y Vivienda GVA. ORDEN de 3 de enero de 2005, de la Conselleria de Territorio y Vivienda por la que se establece el contenido mínimo de los estudios de impacto ambiental que se hayan de tramitar ante esta Conselleria. [2005/96]. DOCV núm. 4922. [Internet]. 2005. Available from: http://www.docv.gva.es/portal/ficha_disposicion_pc.jsp?sig=0163/2005&L=1
- Alianza Mundial de Derecho Ambiental. Guía Para Evaluar EIAs de Proyectos Mineros. 1a Edición. Alianza Mundial de Derecho Ambiental (ELAW); 2010.
- ANEFA. Explotaciones de áridos y Medio Ambiente. Asociación Nacional de Empresarios Fabricantes de Áridos (ANEFA); 2010.
- Ministerio Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Indicadores de fragmentación de hábitats causada por infraestructuras lineales de transporte Documentos para la reducción de fragmentación de habitatsts causada por infraestructuras de transporte. no 4 O.A. PARques Nacionales. Ministerio Medio Ambiente, Medio Rural y Marino; 2010.



- Consejería de Medio Ambiente. Guía práctica de calificación ambiental: transporte de energía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía; 2011.
- Consellería de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Guía metodológica. Estudios de paisaje. Consellería de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Generalitat Valenciana.; 2012.

Complementarias

- ITGE EPM, SA (1989): Manual de restauración de terrenos y evaluación de impactos ambientales en minería. Serie Ingeniería Medioambiental. ITGE Ministerio de Industria, Comercio y Turismo.
- Jorge Battle-Sales. 2007. Overview on salinity modelling approaches at different spatial-temporal Scales. In Advances in the assessment and monitoring of salinization and status of biosaline agriculture. Report of an expert consultation held in Dubai, United Arab Emirates, 26-29 November 2007. World Soil Resources Reports 104. FAO. Roma.
- A. Urzelai et al. 2006. Modelización de un sistema territorial urbano-rural para la evaluación de su sostenibilidad. Aplicación a una zona representativa del País Vasco. Revista Internacional de Sostenibilidad, Tecnología y Humanismo. Vol 1. Pp 15-172.
- M.^a M. Vega et al. 2001. Evaluación ambiental de residuos porcinos y gestión agrícola de purines mediante el modelo informático EGPE Invest. Agr.: Prod. Sanid. Anim. Vol. 16 (1)
- Relea i Ginés, F. (1987): Recomanacions tècniques per a la restauració i condicionament dels espais afectats per activitats extractives. Departament de Política Territorial i Obres Públiques. Generalitat de Catalunya.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente. El único cambio que se prevé en caso de limitarse las salidas al campo con estudiantes es transformar la salida actual por una práctica on-line con materiales preparados por los profesores para el trabajo autónomo del estudiante que posteriormente podría ser tutorizado a través de una sesión en BBC.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.



3. Metodología docente

La docencia se transformaría en docencia impartidas a través de Videoconferencias síncronas o asíncronas (según temas). En algunas sesiones, a determinar al inicio de curso, el/la estudiante tendrá colgada una serie de información que deberá trabajar previa a la sesión por videoconferencia BBC. En esta última, el profesor hará un resumen rápido de los contenidos a tratar y se formalizarán las dudas y aspectos a afianzar por parte del estudiante.

4. Evaluación

El peso de cada apartado de la evaluación se mantiene intacto. Las entregas de los diferentes trabajos (memoria de prácticas de informática, de la actividad que sustituiría a la salida al campo, etc.) se realizará online, mediante la herramienta de “Tareas” del Aula Virtual.

El examen de la parte teórica se realizará mediante una prueba objetiva (tipo test, preguntas de desarrollar, examen oral) a través de la herramienta del Aula Virtual.

Si algún estudiante no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente para buscar soluciones personalizadas en función de las circunstancias personales y logísticas del estudiante, y las posibilidades vigentes en ese momento.

5. Bibliografía

No existe cambios con respecto a la guía docente original.