

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33109
<b>Nombre</b>	Evaluación Ambiental Estratégica
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1104 - Grado de Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias Biológicas	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1104 - Grado de Ciencias Ambientales	177 - Evaluación ambiental estratégica	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CARBO VALVERDE, ESTER	25 - Biología Vegetal
SACRISTAN MORAGA, DANIEL	25 - Biología Vegetal

**RESUMEN**

La asignatura Evaluación Ambiental Estratégica es una asignatura optativa que se imparte en el cuarto curso del Grado de Ciencias Ambientales, dentro del Módulo XI Materias Optativas, en el Bloque Temático de Evaluación y Gestión del Medio Natural, y consta de 4.5 créditos. Es una asignatura metodológica en la que se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos para aplicación de las metodologías y procedimientos propios de la evaluación de políticas, planes y programas, incluyendo la selección y evaluación de alternativas. En este contexto, con la realización de la asignatura los estudiantes deben desarrollar las capacidades y habilidades para abordar los contenidos de un estudio de evaluación ambiental de políticas, planes y programas, de acuerdo con la legislación y normativa aplicable.

La asignatura tiene un carácter metodológico y es de tipo teórica-práctica, de manera que los conocimientos sobre conceptos teóricos se desarrollan y aplican en sesiones prácticas sobre resolución de cuestiones y problemas, además de la realización de trabajos de seminario en los que se presentarán y discutirán procedimientos y metodologías a partir de publicaciones en artículos científicos, y también en estudios reales tramitados en la administración autonómica o estatal. Las líneas básicas contenidas en el



programa se desarrollan sobre los conceptos, metodologías y procedimientos propios de la evaluación ambiental estratégica. Concretamente, el Programa se estructura en 4 bloques y 7 temas y las correspondientes prácticas (véase Descripción de contenidos en el apartado 6):

BLOQUE I. MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL (Temas 1 y 2)

BLOQUE II. CONTENIDOS DE UN ESTUDIO DE EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA (Tema 3)

BLOQUE III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA (Temas 4, 5, y 6)

BLOQUE IV. PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL (Tema 7)

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Estar cursando o haber cursado las materias de los módulos Tecnología ambiental, Gestión y calidad ambiental y Ciencias sociales, económicas y jurídicas, y haber superado un mínimo de 120 ECTS.

## COMPETENCIAS

### 1104 - Grado de Ciencias Ambientales

- Desarrollar y aplicar las metodologías utilizadas en la evaluación ambiental estratégica.
- Capacidad para seleccionar y evaluar alternativas en el marco de la evaluación ambiental estratégica.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la realización de la asignatura los estudiantes deben adquirir los conocimientos básicos necesarios para:

- Conocer los fundamentos científicos de la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE),
- Analizar la legislación sobre EAE para su aplicación en la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental de políticas, planes y programas,
- Desarrollar el procedimiento y los contenidos de una evaluación ambiental de políticas, planes y programas,
- Definir criterios y aplicar adecuadamente métodos y técnicas para abordar las distintas etapas de la evaluación ambiental estratégica,
- Identificar las limitaciones en la valoración de impactos ambientales y aplicar los procedimientos para intentar abordarlas,
- Desarrollar y aplicar métodos y técnicas para la generación, evaluación y selección de alternativas



de asignación de usos en el territorio.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **1. TEMA 1. EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA (EAE) Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL. (BLOQUE I. MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL)**

Marco conceptual de la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE). Planificación Territorial: instrumentos. Planificación Territorial y Evaluación Ambiental Estratégica: niveles de aplicación.

### **2. TEMA 2. LEGISLACIÓN SOBRE EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. (BLOQUE I. MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL)**

Origen y Antecedentes de la Evaluación Ambiental Estratégica. Legislación sobre EAE en la Unión Europea. Legislación sobre EAE en España. Legislación sobre EAE en la Comunidad Valenciana. Procedimiento administrativo para la evaluación de políticas, planes y programas. Conceptos básicos.

### **3. EL ESTUDIO DE EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATEGICA Y LA DECLARACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA (DAE) (BLOQUE II. CONTENIDOS DE UN ESTUDIO DE EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA)**

Documento Inicial Estratégico. Documento de Alcance. Estudio de Evaluación Ambiental Estratégica: contenidos. Declaración Ambiental estratégica: contenidos. Otros Documentos.

### **4. TEMA 4. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. (BLOQUE III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA)**

Metodología para la evaluación de políticas, planes y programas: fases y etapas. Diagnóstico del medio. Información y consultas. Propuestas. Alternativas.

### **5. TEMA 5. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE IMPACTOS EN EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. (BLOQUE III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA)**

Métodos y Técnicas para la identificación y valoración de impactos en EAE. Listados y Cuestionarios. Matrices. Redes. Métodos espaciales: superposición.

### **6. TEMA 6. GENERACIÓN Y SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS EN EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. (BLOQUE III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA)**



Métodos para la generación de alternativas. Evaluación y selección de alternativas: modelos de decisión. Sistemas Espaciales de Soporte a la Decisión.

## **7. TEMA 7. LA VIGILANCIA AMBIENTAL EN EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA. (BLOQUE IV. PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL)**

Fase de publicidad. Fase de seguimiento: procedimiento. Métodos y técnicas para la vigilancia.

## **8. MÓDULO PRÁCTICO**

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA. Análisis y evaluación de impactos ambientales sobre diferentes propuestas de uso en un plan, mediante procedimientos y metodologías en soporte informático.

6 sesiones x 2 horas

PRÁCTICAS DE CAMPO. Identificación y evaluación de impactos ambientales de un plan en un área representativa del ámbito Mediterráneo.

1 sesión x 4 horas

## **VOLUMEN DE TRABAJO**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presencial</b>
Clases de teoría	27,00	100
Prácticas en aula informática	12,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	7,50	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	14,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	21,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

El desarrollo de la asignatura se estructura en sesiones de teoría y sesiones de prácticas (informática) de 2 horas de duración, una salida de campo de 4 horas, las tutorías en aula (2 horas) y una sesión de seminario.



En las **clases de teoría**, el estudiante recibirá una visión global del tema por el profesor, quién incidirá en los conceptos clave para la comprensión del mismo. El estudiante dispondrá previamente de material que deberá preparar para ser trabajado en clase, de manera que exista una participación activa de éste en el desarrollo de la misma.

En las **tutorías**, el estudiante será orientado por el profesor sobre todos los elementos del proceso de aprendizaje, tanto de cuestiones relativas a las clases teóricas como prácticas. Las tutorías se realizarán para ayudar a resolver cuestiones, problemas, y también para dirigir trabajos a elaborar por los mismos.

En las **sesiones de seminario** cada grupo de estudiantes realizará una exposición oral de un trabajo al conjunto de la clase, que versará sobre un caso de estudio publicado en un artículo científico o un estudio de impacto ambiental tramitado en una administración pública. Con la realización de estos seminarios se intenta motivar a los estudiantes en la actividad de investigación, análisis y evaluación de la información. Además, se potencian las interacciones entre estudiantes para trabajo en equipo, de manera que se estimule la coordinación y la sinergia en el desarrollo y resolución de problemas, aspectos de gran relevancia para abordar un Estudio de Evaluación Ambiental.

En las **clases de prácticas** de informática, y también en la salida de campo, que será conjunta con la asignatura de Casos Prácticos de Evaluación Ambiental, el estudiante tendrá que resolver un problema planteado por el profesor sobre los contenidos del programa. En el planteamiento del problema se especificarán los objetivos a conseguir, el material a utilizar y los métodos y técnicas a aplicar. El trabajo será en equipo mediante la constitución de grupos de estudiantes, con la finalidad de fomentar la interacción entre los estudiantes, la coordinación del trabajo en equipo y la sinergia a la hora de enfrentarse y resolver problemas.

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

**PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA.** Análisis y evaluación de impactos ambientales sobre diferentes propuestas de uso en un plan, mediante procedimientos y metodologías en soporte informático.

6 sesiones x 2 horas

**PRÁCTICAS DE CAMPO.** Identificación y evaluación de impactos ambientales de un plan en un área representativa del ámbito Mediterráneo.

1 sesión x 4 horas

## EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de la asignatura, tanto en las clases teóricas, prácticas y tutorías, se realizará una evaluación continua de la actitud, interés y progresos realizados por el estudiante que se tendrá en cuenta en la evaluación de cada una de las partes.



En las Memorias de Prácticas los estudiantes deben plasmar el procedimiento seguido para la resolución del problema, comentando las ventajas y desventajas de los métodos y técnicas aplicados, presentando y discutiendo los resultados de acuerdo con los objetivos planteados y comentando las conclusiones alcanzadas. Estas Memorias, que tiene que entregarse para poder realizar el examen escrito, podrán influir en la nota final hasta un 20%.

Las Tutorías y la exposición del trabajo en las sesiones de seminario en las que se discutirá un caso de estudio relacionado con los contenidos de la asignatura podrán suponer hasta un 10% de la nota final.

La asistencia a las tutorías, exposición de trabajos y a las clases prácticas (Informática y Campo) será obligatoria.

Se realizará un examen final escrito que incluirá 20-30 preguntas de opción múltiple (tipo test), de las cuales la correcta será la más precisa, y 5-6 cuestiones o problemas de los contenidos del programa, que podrán ser tanto del módulo teórico como práctico. Para aprobar el examen hay que superar con un 5 o más la parte de preguntas de opción múltiple o tipo test, que supone un 60% de la nota del examen, y obtener un 5 o más en las cuestiones o problemas, que supone un 40% de la nota del examen. La nota final del examen escrito supondrá un 70% de la nota final.

Para superar la asignatura, se deberá obtener una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen final escrito y en todas las demás actividades. Superado el examen, se contabilizará el % correspondiente, con la evaluación continua, de las otras actividades, y se obtendrá una nota final ponderada.

Para solicitar el adelanto de convocatoria de esta asignatura el alumno debe tener en cuenta que deberá haber realizado las actividades obligatorias que se indican en la guía docente de la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- GOMEZ OREA D., GÓMEZ VILLARINO A. (2014) Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- OÑATE, J.J., PEREIRA, D., SUAREZ, F., RODRÍGUEZ, J.J. Y CHACON, J. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica: la evaluación ambiental de Políticas, Planes y Programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- BORDERÍAS URIBEONDO, M.P.; MUGURUZA CAÑAS, C. (2013). Evaluación Ambiental. UNED
- WESTMAN, W.E. (1985). Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning. John Wiley & Sons. New York.

### Complementarias

- Artículos publicados en revistas científicas especializadas: Environmental Impact Assessment Review, Journal of Environmental Management, Environmental Management, Soil Use and Management, etc.



- -GÓMEZ VILLARINO, M. (2010). EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA: Desarrollo de un modelo metodológico para la evaluación de la sostenibilidad ambiental en la planificación urbanística. (Tesis doctoral). Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos.UPM

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### **1. Contenidos**

#### TEORÍA

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos por la guía priorizando y simplificando alguno de ellos. Se reconvertirán a clases SEMIpresenciales o en la modalidad que se indique.

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Se deja en Aula Virtual la programación y finalidad de esta actividad. Las prácticas mantienen el contenido de la guía docente.

### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Las actividades a realizar son básicamente las especificadas en la Guía de la asignatura.

El volumen de trabajo no cambia.

Se mantiene la programación temporal de aporte de materiales docentes puestos a disposición del alumnado, de acuerdo con el calendario académico y/o programación horario semipresencial.

Se hace ajuste y programación semanal que se prepara en base a las horas de clase programadas en el horario para esa semana.

Dentro de lo posible se dará cierta libertad al estudiante para realizar las actividades semanales de acuerdo con su propia programación.

### **3. Metodología docente**

#### TEORIA

En la modalidad semipresencial se mantiene poner en Aula Virtual las presentaciones en pdf Estas presentaciones pueden ir locutadas o enriquecidas según las circunstancias.



Se abre foro en cada tema para el planteamiento y resolución de dudas de las presentaciones y se refuerzan los apartados y contenidos a destacar.

Se pueden colgar enlaces con videos explicativos que sirven de apoyo para completar la trasmisión de conocimientos de la asignatura planteándose su discusión como evaluación continua y Tutorías.

#### **PRÁCTICAS DE PROBLEMAS E INFORMÁTICA**

Las sesiones de PRÁCTICAS presenciales se sustituyen o intercalan con trabajos/tareas no presenciales según la presencialidad programada.

La práctica presencial si es necesario se sustituye por la comunicación mediante correo electrónico y sesiones de videoconferencia.

El alumnado ha de redactar memoria de prácticas en la que recoja todas las actividades realizadas de acuerdo con las tareas programadas así como la discusión de los resultados y conclusiones alcanzadas.

En las prácticas, según la presencialidad en las mismas, se asignan tareas en el apartado de prácticas del aula virtual. Éstas se corrigen y evalúan a través de evaluación continua, resolviéndose dudas y errores. Se aporta materia de apoyo e instrucciones para poder realizar las tareas asignadas.

#### **PRACTICA SALIDA AL CAMPO**

En caso de no presencialidad, se sustituye por estudios de casos prácticos guiados por el profesor. La documentación se subirá a Aula Virtual en forma de archivos pdf (distintos para distintos grupos de trabajo formados por los estudiantes), que se complementarán con material audiovisual subido a aula virtual.

**SEMINARIOS:** La tutorización para la preparación y resolución de dudas de la actividad Seminario, que realizan por grupos, se trabaja vía correo electrónico o foro. Su presentación se realizará por videoconferencias programadas.

#### **TUTORIAS REGLADAS**

Se mantienen en las semanas programadas a través de ejercicios que se cuelgan en la opción Tareas. Se asignan tareas a entregar. Las dudas pueden resolverse por correo electrónico. Se hará seguimiento con evaluación continua de las mismas.

### **4. Evaluación**

Se modifica el peso de del examen escrito (pasa al 65%) compensado por un aumento del peso de la evaluación continua en los módulos de Seminarios y Tareas/Tutorías con evaluación continua del siguiente modo:

1. Examen escrito final: 65%
2. Módulo de prácticas: 15%



3. Seminarios: 10%

4. Tutorías/memorias con evaluación continua: 10%

Las tareas de prácticas podrán tener plazo de presentación, para facilitar su evaluación.

Los seminarios se evaluarán a distancia, pudiéndose presentar a través de videoconferencia.

El examen se realizará, si no es presencial, en línea, con tiempo limitado a través del módulo cuestionarios del Aula Virtual, en función de las posibilidades técnicas.

Se basará en un examen que incluirá entre 20-30 preguntas de test, de opción múltiple de las que la correcta será la más precisa y, para la parte de cuestiones de 3- 4 cuestiones o problemas teórico/prácticos. El tiempo se ajustará a la extensión de las pruebas preparadas.

Para aprobar el examen se tiene que superar con un 5 o más la parte de preguntas tipo test, que supone un 60 % de la nota del examen, y obtener un 5 o más en las cuestiones o problemas. que supone un 40% de la nota del examen.

Si algún estudiante no dispone de los medios para establecer conexión vía internet con el aula virtual, deberá contactar con el profesorado mediante correo electrónico. Tanto en este caso como en el caso de cualquier problema de conexión adicional durante la realización del examen, se procederá a la evaluación del estudiante mediante examen oral o procedimiento similar interactivo.

Si un estudiante desea aparecer como “no presentado”, tan solo debe ignorar la Tarea de evaluación final programada.

## **5. Bibliografía**

Se mantienen las referencias de la guía docente original que pueden ser consultadas online a través de la biblioteca de la UV.

En el aula virtual se pondrá poner a disposición del alumnado videos explicativos de apoyo.