

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33105
Name	Environmental interpretation and education
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
1104 - Degree in Environmental Sciences	Faculty of Biological Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1104 - Degree in Environmental Sciences	167 - Environmental education and interpretation	Obligatory

Coordination

Name	Department
GARCIA FERRANDIS, IGNACIO	90 - Methodology of experimental and social sciences
MAYORAL GARCIA-BERLANGA, OLGA	90 - Methodology of experimental and social sciences

SUMMARY**English version is not available**

La Educación Ambiental va más allá del conocimiento de los problemas ambientales, pues pretende desarrollar actitudes y valores de respeto hacia el medio y asumir responsabilidades que conduzcan al individuo hacia las acciones cotidianas, tanto como profesionales como consumidores.

Por eso esta materia pretende dar a los alumnos una visión sistémica de los problemas ambientales que produce la actividad humana, pero también aplicar metodologías y estrategias a través de las cuales se puedan desarrollar, en los alumnos, actitudes que propicien conductas respetuosas con el medio.



Para su preparación profesional se pretende capacitar a los alumnos para poder investigar y desarrollar proyectos y actividades educativas tanto formal y no formal.

En el ámbito no formal existen posibilidades en el desempeño de acciones educativas tendentes a propiciar la participación ciudadana en algunos instrumentos de la gestión ambiental como en la Agenda 21 Local, que ha abierto nuevas posibilidades para poder actuar a los titulados en Ciencias ambientales. En el ámbito formal, las posibles actuaciones se centran en el sistema educativo como posibles profesores de secundaria y bachillerato.

Con esta materia se pretende dar esa formación y paliara las carencias en ese sentido.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los exigidos en los cursos anteriores del grado.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1104 - Degree in Environmental Sciences

- Be able to communicate orally and in writing.
- Be able to work in a team.
- Be able to design and implement environmental awareness and communication programmes.
- Capacidad de organizar y planificar el trabajo individual, grupal y el estudio.
- Capacidad de comunicación oral en las exposiciones públicas y de argumentación de opiniones personales.
- Capacidad de tratamiento divulgativo de las informaciones sobre ciencia ambiental.
- Compromiso ético en el ejercicio de la profesión de ambientólogo.
- Valorar la importancia que puede tener la educación y los procesos de comunicación como vía para controlar y minimizar la problemática ambiental a la que se enfrenta la sociedad actual, y conocer sus limitaciones.
- Conocimientos básicos sobre los planteamientos y enfoques de la educación ambiental y dominio de la terminología específica.
- Conocer y saber aplicar las diversas técnicas de comunicación, interpretación y educación ambiental.
- Conocer y saber utilizar las diferentes fuentes de información y documentación especializada en educación ambiental disponible en todos los ámbitos.



- Capacidad de diseño, planificación y aplicación de diferentes tipos de programas de intervención educativa para la sensibilización ambiental de distintos tipos de públicos.
- Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas y estrategias para hacer más efectiva la comunicación y divulgación de contenidos científicos sobre temas ambientales.
- Capacidad de reflexión y evaluación formativa de actividades, recursos, campañas y programas de educación ambiental.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	36,00	100
Laboratory practices	9,00	100
Computer classroom practice	6,00	100
Classroom practices	6,00	100
Tutorials	3,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
Resolution of online questionnaires	5,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY



English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- García Gómez, J. y Nando J. (2000) Estrategias didácticas en Educación Ambiental. Editorial Aljibe. Málaga.
- Heras. F. (2002) Entretantos. Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y sostenibilidad. Gea. Valladolid.
- Novo, M. (2006) El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Pearson educación. Madrid.
- Ballard, M., Mamata Pandya, Shamili Ajgaonkar. Conocimientos básicos en educación ambiental : base de datos para la elaboración de actividades y programas. Barcelona: Graó, 2003.
- Juanbeltz Martínez, J. I. (coord.). Materiales didácticos para la educación ambiental. Barcelona: Cisspraxis, 2002.
- Kramer, F. Manual práctico de educación ambiental: técnicas de simulación, juegos y otros métodos educativos. Madrid: Catarata, 2002.
- Lecumberri Beloqui, G. Guía para la elaboración de programas de educación ambiental. Pamplona: Centro Unesco Navarra, 2001.
- Manual de educación para la sostenibilidad. 1ª ed. [Bilbao]: Unesco Etxea, Centro Unesco Euskal Herria, 2009.
- Melendro, M., Murga, M. A., Cano, A. (coords). IDEAS : Iniciativas de educación ambiental para la sostenibilidad. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2011.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available



1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente. Sin embargo, se tendrá en cuenta la dificultad derivada del desarrollo de la docencia no presencial.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo inicialmente marcado en la guía docente. La planificación de las clases teórico-prácticas de docencia se basará en el modelo establecido en base a la reducción de la presencialidad del 50% acordada para toda la Universitat de València y serán sustituidas por diferentes propuestas de actividades de estudio y trabajo autónomo. En el supuesto de que se vuelvan a producir nuevas situaciones de confinamiento por la pandemia se incrementará la docencia no presencial y telemática.

3. Metodología docente

Mientras dure la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, y siempre que las condiciones sanitarias lo permitan, la docencia combinará la presencialidad con la no presencialidad, síncrona o asíncrona. Cuando, por las normativas sanitarias, la docencia presencial no sea posible, esta podrá ser sustituida por docencia no presencial síncrona.

En la docencia presencial se trabajarán los aspectos más prácticos: actividades presenciales y exposiciones de propuestas didácticas. Por su parte, la docencia no presencial estará constituida por el trabajo autónomo del estudiantado para preparar las clases presenciales a través de lecturas, actividades individuales y/o grupales, diarios de aprendizaje y elaboración de propuestas didácticas.

El instrumento básico para compartir materiales, entregar tareas y realizar cuestionarios u otro tipo de pruebas será el Aula Virtual. En este sentido:

- Se podrán proporcionar materiales diversos (elaborados por el profesorado, textos y enlaces a diferentes publicaciones y webs...) relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Se podrán programar algunas sesiones virtuales específicas para resolver dudas colectivamente (chat y/o videoconferencias).
- Se podrán proporcionar una serie de tareas individuales y/o en grupo que aborden diferentes aspectos teórico-prácticos de la asignatura como, por ejemplo: lecturas seleccionadas, definición de conceptos básicos, comentarios críticos de texto i artículos, diseño de propuestas didácticas propias, análisis crítico de propuestas didácticas, etc. Se intentará siempre preparar documentos con orientaciones y pautas para facilitar la realización de estas tareas.
- Se mantiene la vía de comunicación habitual con los estudiantes a través del correo electrónico oficial de la UV.

4. Evaluación

Como hasta ahora, la evaluación de la asignatura será continua. Se valorarán todas las actividades teórico-prácticas individuales y/o realizadas, de las realizadas en el apartado 3.



Cuando el alumnado no supere, según el profesorado de la asignatura, suficientes tareas para poder seguir una evaluación continua, se comunicará al estudiante la obligación, para poder superar la materia, de un informe final debidamente argumentado con referencias bibliográficas, que recoja todo el temario previsto en la guía docente y contemple todos los aprendizajes de carácter teórico-práctico impartidos durante este cuatrimestre.

Con carácter excepcional, el profesorado podrá pedir la realización de una prueba final (oral o escrita) en los casos que considere oportuno.

5. Bibliografía

La bibliografía básica de referencia se mantiene. Se podrán proporcionar enlaces a diferentes publicaciones y webs para facilitar la consulta de bibliografía y otras referencias. Además, se tendrá en cuenta la dificultad de acceder a determinadas publicaciones que no sean accesibles en línea.