

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33099
Name	Management and conservation of species and habitats
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1104 - Degree in Environmental Sciences	Faculty of Biological Sciences	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1104 - Degree in Environmental Sciences	159 - Management and conservation of species and habitats	Obligatory

Coordination

Name	Department
LOPEZ LOPEZ, PASCUAL	275 - Microbiology and Ecology
MONROS GONZALEZ, JUAN SALVADOR	275 - Microbiology and Ecology

SUMMARY**English version is not available**

La gestión y conservación de las especies y de sus hábitats es una parte muy importante de la Biología de la Conservación. La Biología de la Conservación es una ciencia multidisciplinar que se centra en el estudio de la naturaleza y de la diversidad biológica con el objetivo de proteger las especies, su diversidad genética, sus hábitats, y los ecosistemas.

El término trata de aunar la interacción entre la teoría ecológica y otras ciencias biológicas, físicas y sociales, así como con las políticas y la práctica de la conservación de la biodiversidad, en un ámbito multiescalar que va desde la diversidad intrapoblacional hasta el conjunto de la biosfera, y postula actuaciones que también pueden tener lugar a diferentes escalas espaciales y temporales. La actual crisis de extinción, acentuada por los rápidos cambios ligados al cambio global, está llevando a la desaparición de una parte de la biodiversidad del planeta. En ese contexto planetario, la Gestión y Conservación de las Especies y sus Hábitats, se ocupa de los fenómenos que afectan el mantenimiento y pérdida de la biodiversidad, así como los procesos que generan diversidad genética, poblacional, taxonómica, y



ecosistémica. Cada vez más, la Gestión y Conservación de las Especies y sus Hábitats interacciona con el marco ecosociológico en el que se dan dichos procesos, y trata de dar una respuesta global a la actual crisis de la biodiversidad basada en un profundo conocimiento científico, pero también en una actitud ética ante la vida.

La asignatura “Gestión y Conservación de Especies y Hábitats”, correspondiente al módulo VI “Conservación, planificación y gestión del medio”, pretende articularse con el resto de las asignaturas del modulo y con las cursadas anteriormente en los primeros dos cursos del grado, de manera que, la intensificación, la coordinación y complementariedad con el resto de asignaturas, permita dar al estudiante una visión integrada de los conocimientos y fomentarle las capacidades necesarias para enfrentarse al problema de la conservación de la diversidad biológica en todas sus facetas.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

To be enrolled in all subjects of the modules "General Scientific Basis" and "Scientific bases of the natural environment"

1104 - Degree in Environmental Sciences

- Conocimiento y capacidad de valoración de la importancia de los aspectos socioeconómicos en la gestión y planificación de los recursos naturales abióticos y bióticos.
- Capacidad para reconocer el estado e importancia de la biodiversidad y valorar sus principales amenazas.
- Conocer los conceptos, y capacidad para aplicar estrategias y modelos encaminados a la gestión y conservación de los recursos bióticos, al manejo de poblaciones y especies amenazadas, y de hábitats de interés prioritario.
- Capacidad para elaborar planes de gestión de poblaciones amenazadas de flora y fauna.

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	36,00	100
Laboratory practices	15,00	100
Computer classroom practice	6,00	100
Tutorials	3,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	3,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Groom, M. J.; G. K. Meffe, and C. R. Carroll (2006). Principles of Conservation Biology. Third Edition. Sinauer Sunderland, MA.
- Hunter M.L. and J. Gibbs (2007). Fundamentals of Conservation Biology. Third edition. Wiley-Blackwell.



- Primack, R. B. y J. Ros. (2002). *Introducción a la Biología de la Conservación*. Ed. Ariel Ciencia. Barcelona.
- Primack R. B. (2006). *Essentials of Conservation Biology*. Fourth Edition. Sinauer Sunderland, MA.
- Sodhi, N. S. and P. R Ehrlich (2010). *Conservation Biology for all*. Oxford University Press, Oxford, UK.
- Van Dyke, F. (2008). *Conservation Biology: Foundations, concepts, applications*. Springer, New York.

Additional

- Adams, W. M. (2004). *Against extinction: The story of conservation*. Earthscan Publications, London.
- Ausden, M. (2007). *Habitat management for conservation: A handbook of techniques*. Oxford University Press, Oxford, New York
- Begon M.; C. R. Townsend and J. L. Harper (2005). *Ecology: from individuals to ecosystems*, Fourth Edition, Wiley-Blackwell.
- Clout M. N. (2009). *Invasive species management: A handbook of techniques*. Oxford University Press. Oxford, New York
- Davis, M. A. (2009). *Invasion Biology*. Oxford University Press, Oxford, UK.
- Ebenman B. and T. Jonson. (2005). Using community viability analysis to identify fragile systems and keystone species. *TREE* 20:568-575.
- Ferrière, E.; U. Dieckmann and D. Couvet, (2004). *Evolutionary Conservation Biology*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Frankham, R.; J.D. Ballou, and D.A. Briscoe. (2010). *Introduction to conservation genetics*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Gibbs, J.P.; M. L. Hunter, Jr., and E. J. Sterling (2008). *Problem-solving in Conservation Biology and Wildlife Management*. Second Edition. Wiley-Blackwell.
- Henry, R. (2006). *Plant conservation genetics*. Food Products Press.- Haworth Press, Binghamton, NY.
- Krebs C.J. (2009). *Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance*. Benjamin Cummings, San Francisco.
- MacDonald, D. (2006). *Key topics in Conservation Biology*. Blackwell Publishing.
- Milner-Gulland E.J. (2007). *Conservation and Sustainable Use: A Handbook of Techniques*. Oxford University Press, Oxford, New York
- Mills, L. S. (2006). *Conservation of wWildlife populations*. Blackwell Science, Oxford, UK.
- Molles, M.C. (2006). *Ecología: conceptos y aplicaciones*. McGraw-Hill Interamericana.
- Peris Llopis, J. (2006). *Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión del territorio*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante. Alicante.



- Sinclair, A. R. E.; J. M. Fryxell, and G. Caughley. (2006). Wildlife Ecology, Conservation and Management. Blackwell Publishing.
- Van Andel, J. and J. Aronson (2005). Restoration ecology. Blackwell, Oxford.
- Walker, B.H., J.M. Anderies, A.P. Kinzig and P. Ryan (Eds.) (2006). Exploring resilience in social-ecological systems: comparative studies and theory development. CSIRO Press, Canberra, Australia.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

Contenidos

Sin cambios

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Sin cambios

Metodología docente

Sin cambios

Evaluación

La nota de teoría de la segunda convocatoria se basará en un examen tipo test de respuesta múltiple que se realizará en el Aula Virtual con el formato de **cuestionario** con tiempo limitado.

El valor de la nota en el examen será el mismo que en el examen de la primera convocatoria.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula

virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente

Bibliografía



Se mantiene la misma bibliografía

