

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33099
Nom	Gestió i conservació d'espècies i hàbitats
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1104 - Grau de Ciències Ambientals	Facultat de Ciències Biològiques	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1104 - Grau de Ciències Ambientals	159 - Gestió i conservació d'espècies i hàbitats	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
LOPEZ LOPEZ, PASCUAL	275 - Microbiologia i Ecologia
MONROS GONZALEZ, JUAN SALVADOR	275 - Microbiologia i Ecologia

RESUM

La gestió i conservació de les espècies i dels seus hàbitats es una part molt important de la Biologia de la Conservació. La Biologia de la Conservació és una ciència multidisciplinar que es centra en el estudi de la naturalesa i de la diversitat biològica amb l'objectiu de protegir les espècies, la seua diversitat genètica, els seus hàbitats, i els ecosistemes.

El terme tracta d'adunar la interacció entre la teoria ecològica i altres ciències biològiques, físiques i socials, així com amb les polítiques i la pràctica de la conservació de la biodiversitat, en un àmbit multidisciplinar que va des de la diversitat intrapoblacional fins el conjunt de la biosfera, i postula actuacions que també poden tindre lloc a diferents escales espacials i temporals.

La actual crisi d'extinció, accentuada per els canvis ràpids lligats al canvi global, esta portant a la desaparició d'una part de la biodiversitat del planeta. En aquest context planetari, la Gestió i Conservació de les Espècies i els seus Hàbitats, s'ocupa dels fenòmens que afecten el manteniment i pèrdua de la biodiversitat, així con els processos que generen diversitat genètica, poblacional, taxonòmica i ecosistèmica. Cada vegada més, la Gestió i Conservació de les Espècies i els seus Hàbitats interacciona



amb el marc ecosociològic en el que es donen estos processos, i tracta de donar una resposta global a l'actual crisi de la biodiversitat basada en un profund coneixement científic, però també en una actitud ètica davant la vida.

La assignatura “Gestió i Conservació de Espècies i Hàbitats”, corresponent al mòdul VI “Conservació, planificació i gestió del medi”, pretén articular-se amb la resta de les assignatures del mòdul i amb les cursades anteriorment en els primers dos cursos del grau, de manera que, la intensificació, la coordinació i complementarietat amb la resta de assignatures, permeta donar al estudiant una visió integrada dels coneixements i fomentar-li les capacitats necessàries per enfrontar-se al problema de la conservació de la diversitat biològica en totes les seues facetes.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Estar matriculat en les assignatures dels mòduls Bases científiques i Bases científiques del medi natural.

COMPETÈNCIES

1104 - Grau de Ciències Ambientals

- Coneixement i capacitat de valoració de la importància dels aspectes socioeconòmics en la gestió i la planificació dels recursos naturals abiòtics i biòtics.
- Capacitat per reconèixer l'estat i la importància de la biodiversitat i valorar-ne les amenaces principals.
- Conèixer els conceptes i la capacitat per aplicar estratègies i models encaminats a la gestió i la conservació dels recursos biòtics, al maneig de poblacions i d'espècies amenaçades i d'hàbitats d'interès prioritari.
- Capacitat per elaborar plans de gestió de poblacions amenaçades de flora i fauna.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**0. PRESENTACIÓ DE L'ASSIGNATURA****1. BLOC I. BIOLOGIA DE LA CONSERVACIÓ: ESTAT I AMENACES PER A LA BIODIVERSITAT****2. BLOC II. CONTEXT SOCIAL I LEGISLATIU DE LA CONSERVACIÓ****3. BLOC III. ESTRATÈGIES DE GESTIÓ I CONSERVACIÓ D'ESPECIES****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	36,00	100
Pràctiques en laboratori	15,00	100
Pràctiques en aula informàtica	6,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	3,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****TIPUS D'AVVALUACIÓ**

1. Proves objectives, consistents en un o diversos exàmens que podran constar tant de qüestions teòriques, pràctiques, com de problemes. El percentatge de la nota final d'aquestes proves serà del 65%



2. Avaluació de les activitats pràctiques a partir de l'elaboració de treballs / memòries i / o exposicions d'aquests, incloent la preparació de seminaris i l'elaboració de casos d'estudi. El percentatge de la nota final d'aquestes proves serà del 25%

3. Avaluació continua de cada estudiant, basada en l'assistència, participació i grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. El percentatge de la nota final d'aquestes proves serà del 10%

La nota de l'assignatura en cada convocatòria serà global, calculada mitjançant la suma de les qualificacions dels anteriors apartats. Per a obtenir la nota global es deu haver tret, almenys, un 40% de la nota en cada apartat.

En cas de no superar-se l'assignatura en primera convocatòria del curs acadèmic, les qualificacions d'aquelles parts de l'assignatura (d'entre les tres ressenyades anteriorment) en què s'hagi obtingut almenys un 50% de la puntuació es guardaran per a la segona convocatòria dins el mateix curs acadèmic. En cap cas es guardarà cap d'aquestes qualificacions per al següent curs acadèmic.

Les notes que impliquin l'assistència i lliurament d'una memòria per a la seva avaluació, es qualificaran, tant en primera com en segona convocatòria, si s'ha assistit. Si no s'ha assistit es qualificaran amb 0 punts en els apartats corresponents.

Per sol·licitar l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura l'alumne ha de tenir en compte que haurà d'haver realitzat les activitats obligatòries que s'indiquen a la guia docent de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Groom, M. J.; G. K. Meffe, and C. R. Carroll (2006). Principles of Conservation Biology. Third Edition. Sinauer Sunderland, MA.
- Hunter M.L. and J. Gibbs (2007). Fundamentals of Conservation Biology. Third edition. Wiley-Blackwell.
- Primack, R. B. y J. Ros. (2002). Introducción a la Biología de la Conservación. Ed. Ariel Ciencia. Barcelona.
- Primack R. B. (2006). Essentials of Conservation Biology. Fourth Edition. Sinauer Sunderland, MA.
- Sodhi, N. S. and P. R Ehrlich (2010). Conservation Biology for all. Oxford University Press, Oxford, UK.
- Van Dyke, F. (2008). Conservation Biology: Foundations, concepts, applications. Springer, New York.

Complementàries

- Adams, W. M. (2004). Against extinction: The story of conservation. Earthscan Publications, London.



- Ausden, M. (2007). Habitat management for conservation: A handbook of techniques. Oxford University Press, Oxford, New York
- Begon M.; C. R. Townsend and J. L. Harper (2005). Ecology: from individuals to ecosystems, Fourth Edition, Wiley-Blackwell.
- Clout M. N. (2009). Invasive species management: A handbook of techniques. Oxford University Press. Oxford, New York
- Davis, M. A. (2009). Invasion Biology. Oxford University Press, Oxford, UK.
- Ebenman B. and T. Jonson. (2005). Using community viability analysis to identify fragile systems and keystone species. TREE 20:568-575.
- Ferrière, E.; U. Dieckmann and D. Couvet, (2004). Evolutionary Conservation Biology. Cambridge University Press, Cambridge.
- Frankham, R.; J.D. Ballou, and D.A. Briscoe. (2010). Introduction to conservation genetics. Cambridge University Press, Cambridge.
- Gibbs, J.P.; M. L. Hunter, Jr., and E. J. Sterling (2008). Problem-solving in Conservation Biology and Wildlife Management. Second Edition. Wiley-Blackwell.
- Henry, R. (2006). Plant conservation genetics. Food Products Press.- Haworth Press, Binghamton, NY.
- Krebs C.J. (2009). Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance. Benjamin Cummings, San Francisco.
- MacDonald, D. (2006). Key topics in Conservation Biology. Blackwell Publishing.
- Milner-Gulland E.J. (2007). Conservation and Sustainable Use: A Handbook of Techniques. Oxford University Press, Oxford, New York
- Mills, L. S. (2006). Conservation of wWildlife populations. Blackwell Science, Oxford, UK.
- Molles, M.C. (2006). Ecología: conceptos y aplicaciones. McGraw-Hill Interamericana.
- Peris Llopis, J. (2006). Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión del territorio. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante. Alicante.
- Sinclair, A. R. E.; J. M. Fryxell, and G. Caughley. (2006). Wildlife Ecology, Conservation and Management. Blackwell Publishing.
- Van Andel, J. and J. Aronson (2005). Restoration ecology. Blackwell, Oxford.
- Walker, B.H., J.M. Anderies, A.P. Kinzig and P. Ryan (Eds.) (2006). Exploring resilience in social-ecological systems: comparative studies and theory development. CSIRO Press, Canberra, Australia.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Contenidos

Sin cambios

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Sin cambios

Metodología docente

Sin cambios

Evaluación

La nota de teoría de la segunda convocatoria se basará en un examen tipo test de respuesta múltiple que se realizará en el Aula Virtual con el formato de **cuestionario** con tiempo limitado.

El valor de la nota en el examen será el mismo que en el examen de la primera convocatoria.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula

virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente

Bibliografía

Se mantiene la misma bibliografía