

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33098
Name	Territorial planning
Cycle	Grade
ECTS Credits	9.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1104 - Degree in Environmental Sciences	Faculty of Biological Sciences	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1104 - Degree in Environmental Sciences	158 - Land-use planning	Obligatory

Coordination

Name	Department
ROMERO RENAU, LUIS DEL	195 - Geography

SUMMARY

Through this subject one tries to explain content, regulation and practices of Spatial Planning as well as Urbanism and Open Spaces. Through them it is possible to achieve unavoidable coherence in spatial planning and spatial development. Corresponding legislation defines the framework in which necessarily spatial management is done in a sustainable way. Diverse scales for Spatial Planning are considered, from European to local, and the complex relationships among them.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

To be enrolled in all subjects of the modules "General Scientific Basis" and "Scientific bases of the natural environment"

OUTCOMES

1104 - Degree in Environmental Sciences

- Conocimiento de los principios básicos, herramientas y metodologías sobre ordenación y gestión del territorio.
- Capacidad para realizar estudios y analizar proyectos sobre la planificación territorial del medio rural y urbano.
- Capacidad de caracterización y prevención de los principales riesgos ambientales, y de interpretación de mapas de riesgo.
- Conocimiento y capacidad de valoración de la importancia de los aspectos socioeconómicos en la gestión y planificación de los recursos naturales abióticos y bióticos.

LEARNING OUTCOMES

- Practical jobs oriented to problems solving, information analysis and its critic interpretation.
- Short seminars elaboration and presentation, both individually and in small working groups; including bibliographical research, information integration -both in Spanish and English languages-, its analysis and synthesis, oral public exposition and defense.
- Electronic bibliographical data bases use; access to journals and other publications both in hard copy and electronic format; use of –at least- one software program for presentations (e.g. Power Point).
- Problems solving through: qualitative as well as quantitative data collection through fieldwork, their analysis and interpretation in a theoretical framework.
- Training and application of main methodologies and instruments to Spatial Planning and Management.
- Development of studies, interpretation and analysis of projects on broad spatial planning, as well as on specific rural spaces and urban planning.
- Knowledge and valorization of inter-relationships between the main environmental risks and spatial planning processes.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Conceptual approach to Sustainable Spatial Development Planning

- Sustainable Spatial Development Planning concept.
- Territorial problems and processes. Spatial Planning objectives.
- Spatial Planning Landscape Environmental Sustainability relationships.

Timing: 5 hours for theory and 2 hours for practical jobs (aprox.)



2. Spatial Planning and scales of analysis

- Spatial Planning at the International and EU scales.
- Spatial Planning in Spain.
- Basic rules for Spatial Planning in Valencian Autonomous Region.

Timing: 9 hours for theory 4 hours for practical jobs and 2 hours for seminars (aprox.)

3. Focus, methods and instruments for Spatial Planning and Management

- Focus: from Master Plan to Scenarios: zoning, territorial model, spatial vision.
- Instruments: Content of a Territorial Plan. Public sector and private actors in Spatial Planning. Territorial Impact Assessment as part of the Plan.
- Methods: Basic Methodology for planning processes. Stages of a Plan. Methodological proposal for Strategic Plans formulation.

Timing: 10 hours for theory and 9 hours for practical jobs (aprox.)

4. Rural Planning

- Changes in rural land and new demands; territorial consequences. The open spaces system and its valorization in Spatial Planning.
- Planning of Non-Developable-Land in Municipal Plans; its regulation in Valencian Autonomous Region.
- Rural spaces as protected spaces. Planning and Management of protected areas and its regulation in Valencian Autonomous Region.

Timing: 8 hours for theory (aprox.) and 15 hours for practical jobs (includes 2 fieldwork sessions and two practices in the class room of 1.5 hours each one)

5. Urban Planning

- The Municipal Master Plan (Plan General); Structural binding determinations.
- Developing planning instruments: Planes Parciales (Partial Plans), Planes de Reforma Interior (Interior Reform Plans) and Planes Especiales (Special Plans).
- Applying planning. The Programa de Actuación Integrada (Integrated Performance Program) and the Developer Agent (el agente urbanizador).
- The debate about scarcity of developable land in Spain.
- Innovations of Spanish Soil Law of 2007.

Timing: 12 hours for theory (aprox.) and 2 hours for practical jobs in the class room

**6. Environmental Risks and Spatial Planning**

- Characterization of environmental risks and those associated to Climate Change.
- Factors of risk and mitigation and adaptation strategies; the Spatial Planning role.
- Methodology to take into account environmental risks in Spatial Planning processes.
- Flood risk in Valencian Autonomous Region; the Patricova.

Timing: 2 hours for theory and 2 hours for Seminars

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	54,00	100
Classroom practices	22,00	100
Computer classroom practice	10,00	100
Tutorials	4,00	100
Development of group work	25,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	45,00	0
Preparing lectures	45,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
TOTAL	225,00	

TEACHING METHODOLOGY

- Explanation by the teacher introducing in class the most important and complex theoretical contents, complemented with questions and debates with students. In the main part of the themes, students should read previously to class exposition diverse material (handbooks, records, scientific papers, plans, reports...) delivered on indicated by the teacher.
- Practical classes on the field.
- Practical classes in the class-room or in the informatics-room focused on problem solving, documentation and maps analysis, preparation of fieldwork journeys ...
- Practical classes of debate about a specific topic/subject of particular interest.
- Seminars
- Post of tutor, individually or by groups, in order to clarify doubts on theory, practices and reports.

**EVALUATION**

Kind of Evaluation/Assessment	Weight (%)
Objective evaluations -one or more exams- for the theoretical part. These exams could include theoretical-practical questions and problems to be solved.	50
Evaluation of practical activities through reports and/or oral presentations.	20
Subject final job (teamwork): content, presentation formal aspects, oral exposition (PPT presentation).	30
The student must complete the compulsory activities before to apply for the advancement of the exam.	

REFERENCES**Basic**

- BENAVENT, M. (2007): Los planes de ordenación del territorio en España. De la instrumentación a la gestión. V Congreso Internacional de Ordenación del Territorio, Agua, territorio y paisaje. Málaga 22 a 24 de noviembre de 2007
- DEL ROMERO, L. (2009): « Planificació i govern del territori a l'Arc Mediterrani Espanyol » Tesi doctoral. València, PUV.
- FARINÓS, J. Y ROMERO, J.(2007): El gobierno del desarrollo territorial sostenible. PUV / IIDL, Colección Desarrollo Territorial
- GONZÁLEZ-VARAS, S. (2005): Urbanismo y Ordenación del Territorio. Pamplona: Thomson-Aranzadi. 2ª edición.
- OREA, D. (2008): Ordenación territorial. Madrid: Mundi-Prensa
- RODRÍGUEZ, R. (dir.) (2010): Ordenar para competir. La Coruña: Editorial Netbiblo

Additional

- FARINÓS, J. y ROMERO, Juan (2007): El gobierno del desarrollo territorial sostenible. A modo de presentación, en FARINÓS, J. y J. ROMERO (Eds.) Territorialidad y buen gobierno para el desarrollo sostenible. Nuevos principios y nuevas políticas en el espacio europeo. Valencia, PUV / IIDL, Colección Desarrollo Territorial, nº 2, pp. 11-18.



- VV. AA (1995): Suelo y urbanismo, su polémica actual. Número monográfico de Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 103.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

Contenidos

Se mantienen los contenidos previstos, pero se tendrá que cambiar la metodología docente y la programación temporal. Los horarios de la asignatura son martes y jueves. Los martes darán clase presencial el grupo 1 y los jueves el grupo 2. El trabajo en línea consistirá básicamente al leer presentaciones, pero no necesariamente en el horario de clases.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La asignatura de Ordenación del Territorio tiene una importante carga práctica, tanto a nivel individual como de grupos. El volumen de trabajo de las dos prácticas de grupo se tendrá que reducir para favorecer la organización del trabajo para los estudiantes. En principio los horarios se mantienen, pero alternando la docencia presencial teórica en dos subgrupos. A las sesiones no presenciales el alumno podrá hacer su propia programación temporal dentro del día de clase y no hará falta que esté conectado en el mismo horario de la asignatura.

Metodología docente

La metodología docente para sustituir la docencia presencial contempla cambios sustanciales con las siguientes actuaciones:

- Se subirán pequeñas presentaciones en power point al aula virtual con contenidos teóricos.
- Así mismo se incorporarán en el aula virtual lecturas para poder complementar la explicación de contenidos teóricos.y -

Se subirá así mismo videoconferencias asíncronas en BBC sobre los aspectos más complicados del temario, tanto a nivel teórico como práctico.

- La organización de las tutorías seguirá el modelo de tutorías virtuales por correo electrónico. Para las tutorías de grupo se empleará la herramienta de videoconferencias para poder responder mejor a los posibles problemas que haya a lo largo del desarrollo de las prácticas de grupo.

Evaluación



Se aplicará el modelo de evaluación continua a toda la parte práctica, organizándola de forma que desde la primera semana haya tareas a evaluar para poder observar la evolución de cada estudiante.

La evaluación de trabajo de grupo o personal ya alcanza el 60% de la nota final, por lo tanto se considera que ya de por sí se afaoreix bastante la evaluación continua. La prueba final escrita será distribuida por el aula virtual en caso de que sea imposible realizar el examen final. Se considera muy importante poder realizar esta prueba presencialmente, aunque sea en dos turnos. Si no fuera así, el modelo de prueba constaría de dos partes: una primera parte de cuestionario corto a responder en un máximo de 30 minutos, y una segunda actividad con un par de preguntas para desarrollar relacionando aspectos del temario entre sí, que tendrá una duración máxima de una hora. Para evitar posibles problemas de plagios, habrá más de un modelo de examen y en el caso de que se descubra algún caso de estudiante donde en la sede aprueba final haya plagiado con otros, la nota final será de 0.

Bibliografía

Se cambiará la bibliografía básica, no así la complementaria, para que la mayor parte de contenidos sea accesible desde internet, o bien en páginas como Dialnet, o bien en la biblioteca de la UV a la sección de recursos electrónicos.