

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33098
Nom	Ordenació del territori
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1104 - Grau de Ciències Ambientals	Facultat de Ciències Biològiques	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1104 - Grau de Ciències Ambientals	158 - Ordenació del territori	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ROMERO RENAU, LUIS DEL	195 - Geografia

RESUM

En aquesta assignatura es pretén explicar el contingut, regulació i pràctica de la planificació territorial, urbanística i dels espais oberts, mitjançant les quals es tracta de donar coherència als processos d'ordenació i desenvolupament territorial. La seua normativa fixa el marc en el què es desenvolupa ineludiblement la gestió d'un territori de forma sostenible. Es contemplen les diverses escales de la ordenació del territori, des de la europea a la local, i la complexa relació entre elles.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Estar matriculat en les assignatures dels mòduls Bases científiques y Bases científiques del medi natural.

COMPETÈNCIES

1104 - Grau de Ciències Ambientals

- Coneixement dels principis bàsics, de les eines i de les metodologies sobre ordenació i gestió del territori.
- Capacitat per realitzar estudis i analitzar projectes sobre la planificació territorial dels medis rural i urbà.
- Capacitat de caracterització i prevenció dels principals riscos ambientals i d'interpretació de mapes de risc.
- Coneixement i capacitat de valoració de la importància dels aspectes socioeconòmics en la gestió i la planificació dels recursos naturals abiòtics i biòtics.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Realització de treballs pràctics que impliquen la resol·lució de problemes, l'anàlisi d'informació i la seua interpretació crítica.
- Preparació i exposició de seminaris breus, tant individuals com en grups reduïts, que impliquen recerca de bibliografia, integració d'informació en llengua espanyola i anglesa, la seua anàlisi i síntesi, exposició oral en públic i la seua defensa.
- Utilització de bases de dades bibliogràfiques en format electrònic, accés a revistes i d'altres publicacions en format imprés i electrònic, i ús almenys de un programa informàtic de presentació (p.e. Power Point).
- Resol·lució de problemes que impliquen la presa de dades qualitatives i quantitatives en treball de camp, l'anàlisi d'aquestes dades i la seua interpretació en un context teòric.
- Coneixement i aplicació de les principals metodologies i ferramentes per a la ordenació i gestió del territori.
- Realització d'estudis, interpretació i anàlisi de projectes sobre la planificació territorial global, la planificació del medi rural i la planificació urbana.
- Coneixement i valoració de la inter-relació entre els principals riscos ambientals i els processos d'ordenació del territori.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Aproximació conceptual a la planificació del desenvolupament territorial sostenible

- Concepte de planificació del desenvolupament territorial sostenible.
- Problemes i processos territorials. Objectius de la ordenació del territori.
- Relacions entre ordenació del territori, paisatge i sostenibilitat ambiental.

Durada: 5 hores de teoria i 2 hores de pràctiques (aproximadament)

2. L'ordenació del territori i les escales danàlisi

- L'ordenació del territori a escala internacional i europea.
- La planificació territorial a Espanya.
- La normativa bàsica de la ordenació del territori a la Comunitat Valenciana.

Durada: 9 hores de teoria, 4 hores de pràctiques i 2 hores de seminari (aproximadament)

3. Enfocaments, mètodes i instruments per a l'ordenació i gestió territorials

- Enfocament: del Pla Director als escenaris: zoning, model territorial, estratègia territorial.
- Instruments: Contingut dun pla territorial. Sector públic i agents privats en la ordenació del territori. La necessitat davaluació dimpacte territorial com part del Pla.
- Mètodes: Metodologia bàsica dels processos de planificació. Etapes dun pla. Proposta de metodologia per a lelaboració de plans estratègics.

Durada: 10 hores de teoria i 9 hores de pràctiques(aproximadament)

4. Planificació rural

- Canvis als espais rurals i noves demandes; conseqüències territorials. El sistema despais oberts i la seua valoració en la ordenació del territori.
- La ordenació del sòl no urbanitzable en la planificació municipal i la seua regulació a la Comunitat Valenciana.
- L'espai rural com espai protegit. La planificació i gestió dels espais protegits i la seua regulació a la Comunitat Valenciana.

Durada: 8 hores de teoria (aproximadament) i 15 hores de pràctiques (2 eixides de camp i dues pràctiques daula de 15 hores cadascuna)

5. Planificació urbana



- El Pla General; les determinacions de la ordenació estructural.
- El planejament de desenrotllament: Plans parcials, Plans de reforma interior i Plans especials.
- L'execució del planejament. El programa d'actuació integrada i l'agent urbanitzador.
- El debat sobre l'escassetat de sòl urbanitzable en Espanya.
- Les aportacions de la llei estatal del sòl de 2007.

Durada: 12 hores de teoria (aproximadament) i 2 hores de pràctiques a l'aula

6. Riscos ambientals i ordenació del territori

- Caracterització dels riscos ambientals i del canvi climàtic.
- Els factors del risc i les estratègies de mitigació i d'adaptació. El paper de la ordenació del territori.
- Metodologia de treball per a la consideració dels riscos ambientals en els processos d'ordenació del territori.
- El risc d'inundació a la Comunitat Valenciana; el Patricova.

Durada: 2 hores de teoria i 2 hores de Seminari

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	54,00	100
Pràctiques en aula	22,00	100
Pràctiques en aula informàtica	10,00	100
Tutories reglades	4,00	100
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
Preparació de classes de teoria	45,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Presentació a l'aula dels continguts teòrics més importants i amb major dificultat mitjançant l'exposició per part del professor, complementat amb preguntes i debats amb els estudiants. En gran part dels temes els alumnes hauran d'haver llegit prèviament a la classe material divers (manuais, fitxes, articles científics, documents de planificació o textos variats) proporcionat o indicat pel professor.



- Classes pràctiques de camp.
- Classes pràctiques d'aula normal o d'informàtica relatives a l'estudi de casos, resol·lució de problemes, anàlisi de documentació o cartografia, preparació d'eixides de camp...
- Classes pràctiques de debat sobre un tema de singular interès.
- Seminaris
- Tutories de grup i individuals per a aclariment de dubtes de la teoria o de les practiques i treballs.

AVALUACIÓ

Tipus de prova	Valor (% del total)
Proves objectives, consistents en un o varis examens de la part de teoria de l'assignatura; podran incloure qüestions teòric-pràctiques i resol·lució de problemes.	50
Avaluació de les activitats pràctiques a partir de l'elaboració de treballs escrits i/o exposicions orals.	20
Treball de curs en grup: contingut, presentació i exposició oral.	30

Per a sol·licitar l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura l'alumne ha de tenir en compte que haurà d'haver realitzat les activitats obligatòries que s'indiquen en la guia docent de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BENAVENT, M. (2007): Los planes de ordenación del territorio en España. De la instrumentación a la gestión. V Congreso Internacional de Ordenación del Territorio, Agua, territorio y paisaje. Málaga 22 a 24 de noviembre de 2007
- DEL ROMERO, L. (2009): « Planificació i govern del territori a l'Arc Mediterrani Espanyol » Tesi doctoral. València, PUV.
- FARINÓS, J. Y ROMERO, J(2007): El gobierno del desarrollo territorial sostenible. PUV / IIDL, Colección Desarrollo Territorial
- GONZÁLEZ-VARAS, S. (2005): Urbanismo y Ordenación del Territorio. Pamplona: Thomson-Aranzadi. 2ª edición.
- OREA, D. (2008): Ordenación territorial. Madrid: Mundi-Prensa
- RODRÍGUEZ, R. (dir.) (2010): Ordenar para competir. La Coruña: Editorial Netbiblo



Complementàries

- FARINÓS, J. y ROMERO, Juan (2007): El gobierno del desarrollo territorial sostenible. A modo de presentación, en FARINÓS, J. y J. ROMERO (Eds.) Territorialidad y buen gobierno para el desarrollo sostenible. Nuevos principios y nuevas políticas en el espacio europeo. Valencia, PUV / IIDL, Colección Desarrollo Territorial, nº 2, pp. 11-18.
- VV. AA (1995): Suelo y urbanismo, su polémica actual. Número monográfico de Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 103.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts

Es mantenen els continguts previstos, però s'haurà de canviar la metodologia docent i la programació temporal. Els horaris de l'assignatura són dimarts i dijous. Els dimarts faran classe presencial el grup 1 i els dijous el grup 2. El treball en línia consistirà bàsicament en llegir presentacions, però no necessàriament en l'horari de classes.

Volum de treball i planificació temporal de la docència

L'assignatura d'Ordenació del Territori té una important càrrega pràctica, tant a nivell individual com de grups. El volum de treball de les dos pràctiques de grup s'haurà de reduir per a afavorir l'organització del treball per als estudiants. En principi els horaris es mantenen, però alternant la docència presencial teòrica en dos subgrups. A les sessions no presencials l'alumne podrà fer la seua pròpia programació temporal dins del dia de classe i no caldrà que estiga connectat en el mateix horari de l'assignatura.

Metodología docent

La metodologia docent per a substituir la docència presencial contempla canvis substancials amb les següents actuacions:

- Es pujaran xicotetes presentacions en power point a l'aula virtual amb continguts teòrics.



- Així mateix s'incorporaran a l'aula virtual lectures per a poder complementar l'explicació de continguts teòrics.
- Es pujarà així mateix videoconferències asíncrones en BBC sobre els aspectes més complicats del temari, tant a nivell teòric com pràctic.
- L'organització de les tutories seguirà el model de tutories virtuals per correu electrònic. Per a les tutories de grup s'emprarà l'eina de videoconferències per a poder respondre millor als possibles problemes que hi haja al llarg del desenvolupament de les pràctiques de grup.

Avaluació

S'aplicarà el model d'avaluació continua a tota la part pràctica, organitzant-la de manera que des de la primera setmana hi haja tasques a avaluar per tal de poder observar l'evolució de cada estudiant. La'avaluació de treball de grup o personal ja abasta el 60% de la nota final, per tant es considera que ja de per sí s'afaoreix prou l'avaluació continua. La prova final escrita serà distribuïda per l'aula virtual en cas de que siga impossible realitzar l'examen final. Es considera molt important poder realitzar aquesta prova presencialment, encara que siga en dos torns. Si no fora així, el model de prova constaria de dues parts: una primera part de qüestionari curt a respondre en un màxim de 30 minuts, i una segona activitat amb un parell de preguntes per a desenvolupar relacionant aspectes del temari entre sí, que tindrà una durada màxima d'una hora. Per a evitar possibles problemes de plagis, hi haurà més d'un model d'examen i en el cas de que es descobrisca algun cas d'estudiant a on en la seu aprova final haja plagiat continguts, la nota final serà de 0.

Bibliografia

Es canviarà la bibliografia bàsica, no així la complementària, per a que la major part de continguts siga accessible des d'internet, o bé en pàgines com Dialnet, o bé en la biblioteca de la UV a la secció de recursos electrònics.