

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33088
<b>Nombre</b>	Sociedad, Población y Territorio
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1104 - Grado de Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1104 - Grado de Ciencias Ambientales	137 - Sociedad, población y territorio	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
LOPEZ FERRI, PEDRO JOSE	330 - Sociología y Antropología Social
PORTUGUES MOLLA, IVAN	195 - Geografía

**RESUMEN**

La asignatura aborda los principales aspectos de las relaciones entre el medio ambiente y las estructuras y cambios sociales, así como la población y sus formas de ocupación del territorio en cuanto un factor clave de la problemática medioambiental.

Se pretende que el/la estudiante adquiera conocimientos y desarrolle capacidad de reflexión y acción sobre las dimensiones sociales, demográficas y territoriales del desarrollo y la sostenibilidad, sobre los límites impuestos por la naturaleza al despliegue de la presencia humana sobre el planeta, sobre las huellas en el territorio de los asentamientos de población y sus actividades económicas y sociales y sobre la interacción sociedad-medio ambiente en general.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1104 - Grado de Ciencias Ambientales

- Capacidad de reflexión y acción sobre percepciones sociales, conflictos y efectos sobre la estructura y el cambio social en torno a los problemas ambientales.
- Capacidad para interpretar procesos territoriales a diversas escalas.
- Capacidad de valoración del medio ambiente y de la calidad ambiental.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de las relaciones entre la problemática ambiental y las formas y procesos de estructuración y cambio social y sus percepciones colectivas.
- Interpretación de procesos territoriales.
- Conocimiento de los principios del desarrollo sostenible y de su incorporación en el ámbito socioeconómico.
- Conocimiento y capacidad de reflexión de los factores demográficos y su repercusión sobre los problemas del medio ambiente y del desarrollo sostenible

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. PRIMERA PARTE: POBLACIÓN Y TERRITORIO

Introducción: Sociedad, población y territorio

1. Población y territorio. Dinámica y estructura de la población.

- La población mundial: una aproximación introductoria
- Contrastes territoriales y temporales en el crecimiento de la población
- Concepto y componentes de la estructura y la dinámica de la población
- El crecimiento natural. La mortalidad. La fecundidad y la natalidad
- Desarrollo y transición demográfica
- Los movimientos migratorios

2. Población y territorio. Modelos territoriales.

- Espacios urbanos



El proceso de urbanización: etapas, factores explicativos y consecuencias  
La ciudad dispersa, características, causas y consecuencias; sus impactos medioambientales  
Urbanización y países en desarrollo

- Espacios rurales  
Agricultura, medio ambiente y espacios rurales en los países del Sur  
Transformaciones en los territorios rurales de los países del Norte
- 3. Población y recursos naturales
  - Los límites del crecimiento: Malthusianismo, neomalthusianismo y antimalthusianismo
  - Teorías económicas y medio ambiente
  - Producción, distribución y agotamiento de recursos

## **2. SEGUNDA PARTE: SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE**

- 4. Percepción social de los problemas ambientales y cambio cultural.
  - Conocimiento común y conocimiento científico sobre la realidad ontológica: geo-bio-psico-social-cultural
  - Ciencia simplificadora versus ciencias de la complejidad
  - Antropocentrismo y ecocentrismo
  - Opiniones sobre el medio ambiente y la posición social
  - La acción ambiental: el sectorialismo ambiental y la fragilidad práctica del consenso ambientalista.
- 5. Desarrollo, sostenibilidad y cambio global
  - Sostenibilidad y equidad: huella ecológica
  - Otros indicadores de desarrollo y sostenibilidad
  - Perspectivas y límites de una modernización ecológica
  - Cambio social en la sociedad post-carbono y la dinámica social mundial más allá de los límites al crecimiento
- 6. Medio ambiente, estructura y cambio social
  - Consumo y sostenibilidad
  - Sostenibilidad urbana
  - Conflicto socioambiental: economía política del medio ambiente, sociedad del riesgo, acceso a los recursos naturales y desigualdad social



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula informática	6,00	100
Prácticas en aula	6,00	100
Tutorías regladas	3,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los contenidos teóricos más importantes y con más dificultad, mediante la exposición del profesorado, complementando con preguntas y debate con los/as estudiantes.
- Clase práctica de informática: Los/las estudiantes realizarán de forma obligatoria una serie de ejercicios ligados al análisis cuantitativo y cualitativo de datos demográficos. Esto les permitirá interpretar y entender las actuales dinámicas poblacionales y las principales problemáticas demográficas, socio-económicas y ambientales asociadas. Estos ejercicios de carácter teórico-práctico complementarán los contenidos teóricos explicados y servirán de base para la generación de debates en el aula.
- Tutorías en grupo: Debate de temas tratados en el aula.
- Tutorías individuales para el esclarecimiento de dudas de la teoría o de las prácticas y los trabajos.

## EVALUACIÓN

Las pruebas objetivas, consistentes en uno o más exámenes de la parte teórica de la asignatura (preferentemente se realizarán dos exámenes teóricos ligados a los contenidos de la primera y segunda parte de la asignatura, respectivamente) tendrán un **valor del 60%** sobre la calificación final.

Los ejercicios prácticos obligatorios tendrán un **valor del 40%** sobre la calificación final.

Para aprobar la asignatura, los/as estudiantes deben obtener al menos una nota de 5 sobre 10 puntos en el examen (o exámenes) de la parte teórica. Sólo en este caso los/as estudiantes podrán promediar con las calificaciones del bloque práctico y así obtener la nota final.



En el supuesto de que el/la estudiante no haya entregado los ejercicios prácticos obligatorios en los plazos indicados por el docente, en ningún caso podrá presentarse al examen o exámenes teóricos de primera convocatoria. Sí podrá realizar un examen de tipo teórico-práctico en segunda convocatoria.

## REFERENCIAS

### Básicas

- ARANGO, J. (2005): La población mundial, en ROMERO, J. (Coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Madrid, Ariel, pp. 55-99
- REQUES, P. (2001): Población, recursos y medio ambiente. ¿El final de los mitos?. Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 84 pp.
- GARCÍA, Ernest (2007): Medio ambiente y sociedad: la civilización industrial y los límites del planeta. Madrid, Alianza Ed.
- GÓMEZ BENITO, C. y LUQUE PULGAR, E. (2004): Medio ambiente y sociedad: Guía didáctica 60107GD01A01. Madrid, UNED.
- GARCÍA, E. (2006): El cambio social más allá de los límites al crecimiento: un nuevo referente para el realismo en la sociología ecológica". Aposta- Revista de Ciencias Sociales, Revista Digital, <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/egarcia.pdf>.
- SACHS, J. (2008): Economía para un mundo abarrotado. Barcelona, Debate, 527 pp.
- THUMERELLE, J. P. (1997): Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra, 427 pp.
- Del Romero, L. El arte de vivir en la España vaciada. Madrid: Fuhem.

### Complementarias

- Cabrejas, M. y E. Garcia: València, l'Albufera, l'horta: medi ambient i conflicte social. València, Universitat de València, 1997.
- Diamond, J. M.: Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Barcelona, Debate, 2006
- Heinberg, R.: Se acabó la fiesta. Benazque, Barrabés, 2006.
- Latouche, S.: Sobrevivir al desarrollo: De la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa. Barcelona, Icaria, 2007.
- Mies, M. Y V. Shiva.: La praxis del ecofeminismo. Biotecnología, consumo y reproducción. Barcelona, Icaria, 1997.
- Novo, M. (coord.) (2007):. Mujeres y Medioambiente. Los caminos de la visibilidad. Madrid, Catarata, 2007.
- BAUDELLE, G. (2000): Géographie du peuplement. Paris, A. Colin, 192 pp.



- EHRlich, P. y EHRlich, A. (1994): La explosión demográfica. El principal problema ecológico, Barcelona, Salvat, 334 pp
- LE BRAS, H. (1997): Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población. Madrid, Ariel, 256 pp.
- LIVI BACCI, M. (1990): Historia mínima de la población mundial. Barcelona, Ariel, 222 pp. (Nueva edición: Crítica, 2009)
- MALTHUS, TH. R. (1798): Primer ensayo sobre la población. Madrid, 1966, Alianza Editorial, 317 pp.
- MEADOWS, D. et al. (2006): Los límites del crecimiento 30 años después. Barcelona, Galaxia, 514 pp.