

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33088
Nombre	Sociedad, Población y Territorio
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1104 - Grado de Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1104 - Grado de Ciencias Ambientales	137 - Sociedad, población y territorio	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
CABREJAS HERNANSANZ, MARIA LUISA	330 - Sociología y Antropología Social
MELO ESCRIBUELA, CARMEN	195 - Geografía

RESUMEN

La asignatura aborda los principales aspectos de las relaciones entre el medio ambiente y las estructuras y cambios sociales, así como la población y sus formas de ocupación del territorio en cuanto un factor clave de la problemática medioambiental.

Se pretende que el/la estudiante adquiera conocimientos y desarrolle capacidad de reflexión y acción sobre las dimensiones sociales, demográficas y territoriales del desarrollo y la sostenibilidad, sobre los límites impuestos por la naturaleza al despliegue de la presencia humana sobre el planeta, sobre las huellas en el territorio de los asentamientos de población y sus actividades económicas y sociales y sobre la interacción sociedad-medio ambiente en general.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1104 - Grado de Ciencias Ambientales

- Capacidad de reflexión y acción sobre percepciones sociales, conflictos y efectos sobre la estructura y el cambio social en torno a los problemas ambientales.
- Capacidad para interpretar procesos territoriales a diversas escalas.
- Capacidad de valoración del medio ambiente y de la calidad ambiental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de las relaciones entre la problemática ambiental y las formas y procesos de estructuración y cambio social y sus percepciones colectivas.
- Interpretación de procesos territoriales.
- Conocimiento de los principios del desarrollo sostenible y de su incorporación en el ámbito socioeconómico.
- Conocimiento y capacidad de reflexión de los factores demográficos y su repercusión sobre los problemas del medio ambiente y del desarrollo sostenible

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. PRIMERA PARTE: POBLACIÓN Y TERRITORIO

Introducción: Sociedad, población y territorio

1. Población y territorio. Dinámica y estructura de la población.

- La población mundial: una aproximación introductoria
- Contrastes territoriales y temporales en el crecimiento de la población
- Concepto y componentes de la estructura y la dinámica de la población
- El crecimiento natural. La mortalidad. La fecundidad y la natalidad
- Desarrollo y transición demográfica
- Los movimientos migratorios

2. Población y territorio. Modelos territoriales.

- Espacios urbanos



El proceso de urbanización: etapas, factores explicativos y consecuencias
La ciudad dispersa, características, causas y consecuencias; sus impactos medioambientales
Urbanización y países en desarrollo

- Espacios rurales
Agricultura, medio ambiente y espacios rurales en los países del Sur
Transformaciones en los territorios rurales de los países del Norte

3. Población y recursos naturales

- Los límites del crecimiento
- Crecimiento demográfico y agotamiento de recursos
- Malthusianismo, neomalthusianismo y antimalthusianismo

2. SEGUNDA PARTE: SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

4. Percepción social de los problemas ambientales y cambio cultural.
 - Conocimiento común y conocimiento científico sobre la realidad ontológica: geo-bio-psico-social-cultural
 - Ciencia simplificadora versus ciencias de la complejidad
 - Antropocentrismo y ecocentrismo
 - Opiniones sobre el medio ambiente y la posición social
 - La acción ambiental: el sectorialismo ambiental y la fragilidad práctica del consenso ambientalista.
5. Desarrollo, sostenibilidad y cambio global
 - Sostenibilidad y equidad: huella ecológica
 - Otros indicadores de desarrollo y sostenibilidad
 - Perspectivas y límites de una modernización ecológica
 - Cambio social en la sociedad post-carbono y la dinámica social mundial más allá de los límites al crecimiento
6. Medio ambiente, estructura y cambio social
 - Consumo y sostenibilidad
 - Sostenibilidad urbana
 - Conflicto socioambiental: economía política del medio ambiente, sociedad del riesgo, acceso a los recursos naturales y desigualdad social

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula informática	6,00	100
Prácticas en aula	6,00	100
Tutorías regladas	3,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los contenidos teóricos más importantes y con mayor dificultad mediante exposición del profesor, complementado con preguntas y debate con los alumnos. En gran parte de los temas los alumnos deberán de haber leído previamente a la clase material diverso (manuales, fichas, artículos científicos, documentos o textos varios) proporcionado o indicado por el profesor
- Clase práctica de campo.
- Clases prácticas de aula normal o de informática.
- Seminarios
- Tutorías de grupo: Exposición y debate de temas preparados por los alumnos en grupo.
- Tutorías individuales para aclaración de dudas de la teoría o de las prácticas y trabajos.

EVALUACIÓN

Pruebas objetivas, consistentes en uno o varios exámenes de la parte de teoría de la asignatura: **70%**

Trabajos en grupo: contenido, presentación y exposición oral o escrita: **30%**

Para solicitar el adelanto de convocatoria de esta asignatura el alumno debe tener en cuenta que deberá haber realizado las actividades obligatorias que se indican en la guía docente de la asignatura.



REFERENCIAS

Básicas

- ARANGO, J. (2005): La población mundial, en ROMERO, J. (Coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Madrid, Ariel, pp. 55-99
- REQUES, P. (2001): Población, recursos y medio ambiente. ¿El final de los mitos?. Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 84 pp.
- GARCÍA, Ernest (2007): Medio ambiente y sociedad: la civilización industrial y los límites del planeta. Madrid, Alianza Ed.
- GÓMEZ BENITO, C. y LUQUE PULGAR, E. (2004): Medio ambiente y sociedad: Guía didáctica 60107GD01A01. Madrid, UNED.
- GARCÍA, E. (2006): El cambio social más allá de los límites al crecimiento: un nuevo referente para el realismo en la sociología ecológica". Aposta- Revista de Ciencias Sociales, Revista Digital, <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/egarcia.pdf>.
- SACHS, J. (2008): Economía para un mundo abarrotado. Barcelona, Debate, 527 pp.
- THUMERELLE, J. P. (1997): Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra, 427 pp.

Complementarias

- Cabrejas, M. y E. Garcia: València, l'Albufera, l'horta: medi ambient i conflicte social. València, Universitat de València, 1997.
- Diamond, J. M.: Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Barcelona, Debate, 2006
- Heinberg, R.: Se acabó la fiesta. Benazque, Barrabés, 2006.
- Latouche, S.: Sobrevivir al desarrollo: De la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa. Barcelona, Icaria, 2007.
- Mies, M. Y V. Shiva.: La praxis del ecofeminismo. Biotecnología, consumo y reproducción. Barcelona, Icaria, 1997.
- Novo, M. (coord.) (2007):. Mujeres y Medioambiente. Los caminos de la visibilidad. Madrid, Catarata, 2007.
- BAUDELLE, G. (2000): Géographie du peuplement. Paris, A. Colin, 192 pp.
- EHRLICH, P. y EHRLICH, A. (1994): La explosión demográfica. El principal problema ecológico, Barcelona, Salvat, 334 pp



- LE BRAS, H. (1997): Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población. Madrid, Ariel, 256 pp.
- LIVI BACCI, M. (1990): Historia mínima de la población mundial. Barcelona, Ariel, 222 pp. (Nueva edición: Crítica, 2009)
- MALTHUS, TH. R. (1798): Primer ensayo sobre la población. Madrid, 1966, Alianza Editorial, 317 pp.
- MEADOWS, D. et al. (2006): Los límites del crecimiento 30 años después. Barcelona, Galaxia, 514 pp.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Como norma general, la modalidad de docencia se adaptaría a la situación sanitaria del momento y a lo que las autoridades sanitarias y académicas acuerden en este sentido.

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en el programa de la guía docente para ambas partes. En la primera parte se deberán de reajustar algunas de las prácticas para poder adaptarlas a un marco de docencia remota.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

En la primera parte de la asignatura se mantiene la programación temporal prevista y el volumen de trabajo será muy similar, solo que distribuido entre sesiones de clases y trabajo autónomo del estudiante de manera síncrona y asíncrona.

En la segunda parte de la asignatura se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. De darse condiciones docentes híbridas de semipresencialidad, como criterio general no se mantienen los horarios para la docencia no presencial que se establezca mediante los turnos rotatorios o la no presencialidad. Se otorga una relativa libertad a los estudiantes en el caso de no presencialidad o semipresencialidad para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia autoorganización. Además, se adopta un criterio de flexibilidad parcial con la finalidad de poder programar sesiones y actividades presenciales sincronizadas con los estudiantes.

3. Metodología docente

En la primera parte de la asignatura, la docencia de las clases teóricas pasaría a ser impartida a través de la plataforma Blackboard y mediante videos elaborados por el docente. Las clases prácticas de informática consistirían en la elaboración por parte del estudiante durante el tiempo de clase de las



prácticas por ordenador, con la tutorización remota del responsable de prácticas. Las clases prácticas de aula consistirían en una explicación previa por parte del docente para presentar el ejercicio a realizar y el resto de tiempo sería para el trabajo desde casa del estudiante.

En la segunda parte, en caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por envíos de materiales por correo electrónico, por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia sincrónica o por transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado, mediante diversas fórmulas, como la comunicación por correo electrónico, la videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a los estudiantes por el equipo docente de la asignatura.

Se utilizarán textos y documentos, archivos digitales, que se relacionen con el programa, además de vídeos y otros documentos gráficos y de imagen.

PARA EL ESTUDIANTE VULNERABLE O AFECTADO Se se adaptará la metodología a las actividades no presenciales mediante diferentes fórmulas posibles: trabajos individuales asignados, desarrollo de proyecto individual, seguimiento de las clases por videoconferencia directa para online

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de la guía docente en relación a la ponderación de la evaluación del conjunto de actividades. El peso del módulo teórico será el 70% de la nota final. El peso de la parte práctica será el 30% de la nota final.

La evaluación teórica de la primera parte en el caso de que no se pueda realizar el examen de manera presencial consistiría en la redacción de un ensayo sobre sociedad, población y medio ambiente manejando adecuadamente los conceptos y definiciones expuestos en clase y a partir de un caso práctico.

La evaluación teórica de la segunda parte consistirá en una prueba o un trabajo escrito para la evaluación de la parte teórica mediante un listado de preguntas sobre cuestiones y problemas ajustados al programa. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, las posibles actividades de grupo evaluables se trasladarán a actividades individuales. En caso de que la situación sanitaria imponga unas condiciones no presenciales las fórmulas evaluativas se adaptarán a las condiciones online mediante la adición de actividades de evaluación continua y mediante pruebas escritas sincrónicas o asincrónicas.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía existente en la guía docente y se facilitarán materiales y documentos digitales.