

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33088
Nombre	Sociedad, Población y Territorio
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1104 - Grado en Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1104 - Grado en Ciencias Ambientales	137 - Sociedad, población y territorio	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
CABREJAS HERNANSANZ, MARIA LUISA	330 - Sociología y Antropología Social
MELO ESCRIBUELA, CARMEN	195 - Geografía

RESUMEN

La asignatura aborda los principales aspectos de las relaciones entre el medio ambiente y las estructuras y cambios sociales, así como la población y sus formas de ocupación del territorio en cuanto un factor clave de la problemática medioambiental.

Se pretende que el/la estudiante adquiera conocimientos y desarrolle capacidad de reflexión y acción sobre las dimensiones sociales, demográficas y territoriales del desarrollo y la sostenibilidad, sobre los límites impuestos por la naturaleza al despliegue de la presencia humana sobre el planeta, sobre las huellas en el territorio de los asentamientos de población y sus actividades económicas y sociales y sobre la interacción sociedad-medio ambiente en general.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1104 - Grado en Ciencias Ambientales

- Capacidad de reflexión y acción sobre percepciones sociales, conflictos y efectos sobre la estructura y el cambio social en torno a los problemas ambientales.
- Capacidad para interpretar procesos territoriales a diversas escalas.
- Capacidad de valoración del medio ambiente y de la calidad ambiental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Conocimiento de las relaciones entre la problemática ambiental y las formas y procesos de estructuración y cambio social y sus percepciones colectivas.
- Interpretación de procesos territoriales.
- Conocimiento de los principios del desarrollo sostenible y de su incorporación en el ámbito socioeconómico.
- Conocimiento y capacidad de reflexión de los factores demográficos y su repercusión sobre los problemas del medio ambiente y del desarrollo sostenible

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. PRIMERA PARTE: POBLACIÓN Y TERRITORIO

Introducción: Sociedad, población y territorio

1. Población y territorio. Dinámica y estructura de la población.

- La población mundial: una aproximación introductoria
- Contrastes territoriales y temporales en el crecimiento de la población
- Concepto y componentes de la estructura y la dinámica de la población
- El crecimiento natural. La mortalidad. La fecundidad y la natalidad
- Desarrollo y transición demográfica
- Los movimientos migratorios



2. Población y territorio. Modelos territoriales.

- Espacios urbanos

El proceso de urbanización: etapas, factores explicativos y consecuencias

La ciudad dispersa, características, causas y consecuencias; sus impactos medioambientales

Urbanización y países en desarrollo

- Espacios rurales

Agricultura, medio ambiente y espacios rurales en los países del Sur

Transformaciones en los territorios rurales de los países del Norte

3. Población y recursos naturales

- Los límites del crecimiento

- Crecimiento demográfico y agotamiento de recursos

- Malthusianismo, neomalthusianismo y antimalthusianismo

2. SEGUNDA PARTE: SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

4. Percepción social de los problemas ambientales y cambio cultural.

- Conocimiento común y conocimiento científico sobre la realidad ontológica: geo-bio-psico-social-cultural

- Ciencia simplificadora versus ciencias de la complejidad

- Antropocentrismo y ecocentrismo

- Opiniones sobre el medio ambiente y la posición social

- La acción ambiental: el sectorialismo ambiental y la fragilidad práctica del consenso ambientalista.

5. Desarrollo, sostenibilidad y cambio global

- Sostenibilidad y equidad: huella ecológica

- Otros indicadores de desarrollo y sostenibilidad

- Perspectivas y límites de una modernización ecológica

- Cambio social en la sociedad post-carbono y la dinámica social mundial más allá de los límites al crecimiento

6. Medio ambiente, estructura y cambio social

- Consumo y sostenibilidad

- Sostenibilidad urbana

- Conflicto socioambiental: economía política del medio ambiente, sociedad del riesgo, acceso a los recursos naturales y desigualdad social

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula informática	6,00	100
Prácticas en aula	6,00	100
Tutorías regladas	3,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los contenidos teóricos más importantes y con mayor dificultad mediante exposición del profesor, complementado con preguntas y debate con los alumnos. En gran parte de los temas los alumnos deberán de haber leído previamente a la clase material diverso (manuales, fichas, artículos científicos, documentos o textos varios) proporcionado o indicado por el profesor
- Clase práctica de campo.
- Clases prácticas de aula normal o de informática.
- Seminarios
- Tutorías de grupo: Exposición y debate de temas preparados por los alumnos en grupo.
- Tutorías individuales para aclaración de dudas de la teoría o de las prácticas y trabajos.

EVALUACIÓN

Pruebas objetivas, consistentes en uno o varios exámenes de la parte de teoría de la asignatura: **70%**

Trabajos en grupo: contenido, presentación y exposición oral o escrita: **30%**

Para solicitar el adelanto de convocatoria de esta asignatura el alumno debe tener en cuenta que deberá haber realizado las actividades obligatorias que se indican en la guía docente de la asignatura.



REFERENCIAS

Básicas

- ARANGO, J. (2005): La población mundial, en ROMERO, J. (Coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Madrid, Ariel, pp. 55-99
- REQUES, P. (2001): Población, recursos y medio ambiente. ¿El final de los mitos?. Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 84 pp.
- GARCÍA, Ernest (2007): Medio ambiente y sociedad: la civilización industrial y los límites del planeta. Madrid, Alianza Ed.
- GÓMEZ BENITO, C. y LUQUE PULGAR, E. (2004): Medio ambiente y sociedad: Guía didáctica 60107GD01A01. Madrid, UNED.
- GARCÍA, E. (2006): El cambio social más allá de los límites al crecimiento: un nuevo referente para el realismo en la sociología ecológica". Aposta- Revista de Ciencias Sociales, Revista Digital, <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/egarcia.pdf>.
- SACHS, J. (2008): Economía para un mundo abarrotado. Barcelona, Debate, 527 pp.
- THUMERELLE, J. P. (1997): Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra, 427 pp.

Complementarias

- Cabrejas, M. y E. Garcia: València, l'Albufera, l'horta: medi ambient i conflicte social. València, Universitat de València, 1997.
- Diamond, J. M.: Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Barcelona, Debate, 2006
- Heinberg, R.: Se acabó la fiesta. Benazque, Barrabés, 2006.
- Latouche, S.: Sobrevivir al desarrollo: De la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa. Barcelona, Icaria, 2007.
- Mies, M. Y V. Shiva.: La praxis del ecofeminismo. Biotecnología, consumo y reproducción. Barcelona, Icaria, 1997.
- Novo, M. (coord.) (2007):. Mujeres y Medioambiente. Los caminos de la visibilidad. Madrid, Catarata, 2007.
- BAUDELLE, G. (2000): Géographie du peuplement. Paris, A. Colin, 192 pp.
- EHRLICH, P. y EHRLICH, A. (1994): La explosión demográfica. El principal problema ecológico, Barcelona, Salvat, 334 pp



- LE BRAS, H. (1997): Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población. Madrid, Ariel, 256 pp.
- LIVI BACCI, M. (1990): Historia mínima de la población mundial. Barcelona, Ariel, 222 pp. (Nueva edición: Crítica, 2009)
- MALTHUS, TH. R. (1798): Primer ensayo sobre la población. Madrid, 1966, Alianza Editorial, 317 pp.
- MEADOWS, D. et al. (2006): Los límites del crecimiento 30 años después. Barcelona, Galaxia, 514 pp.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en el programa de la guía docente para los módulos teórico y práctico de la primera mitad del curso y para esta segunda mitad de curso no presencial.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No se mantiene el calendario ni los horarios establecidos de las sesiones presenciales.

Los estudiantes tienen la libertad de organizarse para realizar las actividades programadas para el aprendizaje y la evaluación.

3. Metodología docente

- Documentos digitalizados que contemplen el conjunto de la parte teórica, de textos escritos, vídeos y otros documentos gráficos y de imagen.
- Accesibilidad a los mismos mediante el aula virtual y el correo electrónico.
- Propuestas de lecturas complementarias también digitalizadas.
- Información inicial y accesible para todos los estudiantes matriculados, del listado de las preguntas de la evaluación final de la segunda parte teórica no presencial, para primera y segunda convocatoria.
- Tutorización individualizada continuada y con flexibilidad de horario a través del aula virtual y el correo electrónico

4. Evaluación

La primera parte de la asignatura, correspondiente al bloque de geografía, se completó antes del inicio de la docencia no presencial. El módulo teórico de la misma fue avaluado mediante un examen escrito realizado el día 12 de marzo.

Los alumnos y alumnas que hayan suspendido el examen de esta primera parte de la asignatura, podrán recuperar la parte teórica de este bloque mediante la realización de un trabajo escrito que habrá de entregarse a través del aula virtual, con fecha límite el día oficial. Las instrucciones relativas a dicho trabajo se enviarán por correo electrónico a los estudiantes.



En el caso de la primera parte relativa al módulo de prácticas, estas ya se realizaron íntegramente y se evaluaron. Para la evaluación en segunda convocatoria a quienes no aprobaron esta parte, los estudiantes deberán remitir al docente el trabajo de prácticas, resolviendo los errores y carencias que tuvieron en la primera convocatoria. La fecha límite para ello será la fecha oficial del examen de segunda convocatoria.

Para la segunda parte de la asignatura, correspondiente al bloque de sociología, la evaluación no presencial del módulo teórico consistirá en la realización de un trabajo escrito en formato digital, que tendrá que entregarse antes de la fecha límite fijada oficialmente para el examen de primera convocatoria. Los estudiantes que no aprueben esta parte podrán reelaborar dicho trabajo corrigiendo errores y carencias. La fecha límite para ello será la fecha oficial de examen de segunda convocatoria.

Para la segunda parte de la asignatura del módulo práctico y correspondiente al bloque de sociología, la evaluación será mediante comentarios de texto críticos sobre documentos, sobre todo audiovisuales, relacionados con los contenidos de la parte teórica. Dichos comentarios se realizarán en función de unos determinados parámetros previamente definidos, explicativos y accesibles en el aula virtual. La nota final de los mismos correspondiente a esta parte práctica será la media obtenida de todos los trabajos presentados.

Cada estudiante debe ser responsable de salvaguardar durante un plazo de 3 meses el material original subido como Tarea a Aula Virtual (prueba escrita, vídeo, etc.), y proporcionarlo en caso de que le fuera posteriormente requerido.

Si por causas técnicas, debidamente justificadas, algún estudiante no puede realizar algún examen, se realizará una prueba alternativa, preferentemente de tipo ORAL.

Dado lo extraordinario de la situación y la generalización de los exámenes online, apelamos a la responsabilidad y a la ética de los/as estudiantes durante su realización. Si se detectara algún intento de copia u otro tipo de fraude, se adoptarán con rigor las medidas disciplinarias aplicables en estos casos

5. Bibliografía

No cambia la bibliografía general recomendada de lectura general. Sí que cambia la bibliografía específica para favorecer la accesibilidad a la misma por parte de los estudiantes para la parte teórica de la segunda mitad de la asignatura.