COURSE DATA

Data Subject	
Code	33083
Name	Ecology
Cycle	Grade
ECTS Credits	9.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1104 - Degree in Environmental Sciences	Faculty of Biological Sciences	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1104 - Degree in Environmental Sciences	121 - Ecology	Obligatory

Coordination

Name	Department
ARMENGOL DIAZ, JAVIER	275 - Microbiology and Ecology
BARBA CAMPOS, EMILIO	275 - Microbiology and Ecology
ROMO PEREZ, SUSANA GABRIELA	275 - Microbiology and Ecology

SUMMARY

English version is not available

“Ecología” es una asignatura obligatoria que se cursa en el segundo año del Grado en Ciencias Ambientales. La asignatura dispone en el plan de estudios de un total de 9 créditos ECTS que se imparten en el segundo cuatrimestre. La asignatura se incluye en el módulo “Bases científicas del medio natural”. La Ecología se puede definir como la ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con el medio ambiente; por tanto la asignatura “Ecología” es una materia de síntesis que debe integrar conocimientos obtenidos en otras materias (“Botánica”, “Zoología”, “Geografía física”, “Geología”…) que aportan conocimientos sobre los diferentes seres vivos y el medio en el que habitan. Además la "Ecología" constituye la base de otras materias de especialización pertenecientes a la misma área de conocimiento o a otras áreas, por las que a su vez puede verse complementada. Esta asignatura, que tiene como objeto de estudio las interacciones con el ambiente, debe constituir uno de los pilares básicos en la formación de los ambientólogos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1104 - Degree in Environmental Sciences

- Comprender y manejar diferentes escalas espaciales y temporales en la interpretación de los sistemas naturales.
- Conocer los principales impactos humanos sobre los sistemas naturales.
- Conocer las características y los procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats.
- Conocer y dominar los procedimientos para estimar e interpretar la biodiversidad.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	54,00	100
Laboratory practices	32,00	100
Tutorials	4,00	100
Development of group work	15,00	0
Study and independent work	30,00	0
Preparation of evaluation activities	35,00	0
Preparing lectures	30,00	0
Preparation of practical classes and problem	25,00	0
TOTAL	**225,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Begon, M., Harper, J. L. y Townsend, C. K. 1999. Ecología: individuos, poblaciones y comunidades, 3ª ed. Omega, Barcelona
- Brewer, R. y McCann, M. T. 1982. Laboratory and field manual of ecology. Saunders College, Philadelphia.
- Brower, J. E., Zar, J. H. y von Ende, C. N. 1997. Field and laboratory methods for general ecology, 4ª ed. McGraw-Hill, Boston.
- Cox, G. W. 1996. Laboratory manual of general ecology, 7ª ed. Brown, Dubuque.
- Krebs, C. K. 2001. Ecology. The experimental analysis of distribution and abundance, 5ª ed. Benjamin Cummings, San Francisco.
- Molles Jr., M. C. 2005. Ecología: Conceptos y aplicaciones. McGraw-Hill/Interamericana, Madrid.
- Ricklefs, R. E. 1998. Invitación a la ecología: La economía de la naturaleza. Panamericana, Buenos Aires.
- Smith, R. L. y Smith, T. M. 2001. Ecología, 4ª ed. Addison Wesley, Madrid.
- Sutherland, W. J. (ed.) 1997. Ecological census techniques. Cambridge Univ. Press, Cambridge.

Additional

- Dajoz, R. 2001. Tratado de ecología. Mundi-prensa, Madrid.
- Ricklefs, R. E. y Miller, G. L. 2000. Ecology, 4ª ed. Freeman, New York.
- Smith, R. L. y Smith, T. M. 2001. Ecology and field biology, 6ª ed. Benjamin Cummings, San Francisco
- Stiling, P. 2001. Ecology: Theories and applications, 4ª ed. Prentice Hall, New York.
- Townsend, C. K., Harper, J. L. y Begon, M. 2000. Essentials of ecology. Blackwell, Oxford.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

Como norma general, la modalidad de docencia se adaptaría a la situación sanitaria del momento y a lo que las autoridades sanitarias y académicas acuerden en este sentido.

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Se mantienen las sesiones teóricas en su horario. Si es posible la presencialidad, pero con aforo reducido, parte de los estudiantes asistirán al aula y el resto recibirán la clase online (retransmisión en directo), alternándose los estudiantes que asisten. Si no es posible la asistencia, se mantienen las sesiones en su horario, pero sólo en una de cada dos horas se programará una videoconferencia (BBC) para explicar el tema y resolver dudas, y la otra hora se dedica a la preparación por parte de los estudiantes y la resolución de dudas por correo electrónico. Las dudas planteadas por e-mail, se contestarán individualmente.

Los seminarios que tienen que exponer los estudiantes se realizarán de forma presencial, si es posible. Los ponentes estarán presentes en el aula, junto con los que les toque asistir ese día si es el caso, y se retransmitirá online al resto. Si no fuera posible la asistencia, se realizarán totalmente por videoconferencia.

En cuanto a las prácticas, si no es posible realizarlas como están programadas (con pernocta en el lugar de realización), se hará una sola sesión de un día en el campo, y el resto de horas se programarán actividades que los estudiantes puedan realizar online (por videoconferencia) y/o en sus domicilios. Si la presencialidad no fuera posible en absoluto, se programarán actividades que los estudiantes puedan realizar en o desde sus domicilios de acuerdo con su propia organización, junto con sesiones online (BBC) programadas en días y horas concretos por los profesores.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

La modalidad de la docencia se adaptaría a la situación sanitaria del momento.

Subida de materiales al Aula virtual y adaptación de los guiones de prácticas de campo, para poder desarrollarlas desde los domicilios, si fuera el caso.

Tutorías mediante sesiones de videoconferencia BBC para resolución de dudas.

Suministro de problemas resueltos junto a problemas propuestos a entregar mediante la

opción de “Tarea” del Aula Virtual, con resolución de dudas por el sistema de tutorías

establecido y presentación de la solución correcta mediante videoconferencia por BBC.

Entrega de resúmenes de seminarios y de las presentaciones elaboradas por los estudiantes mediante la opción de “Tarea” del Aula Virtual.

Entrega de las memorias de prácticas mediante la opción de “Tarea” del Aula Virtual.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención como máximo en 2 días laborables desde la realización de la consulta por correo electrónico).

4. Avaluació

4. Evaluación

El peso de cada apartado de la evaluación se mantiene intacto.

El examen de prácticas se sustituirá, si fuera el caso, por la entrega online de la memoria de prácticas.

El examen de la parte teórica se realizará, si no es posible hacerlo presencialmente, por una prueba objetiva (tipo test) a través de la herramienta de cuestionarios en el Aula Virtual.

La evaluación del apartado “Asistencia y participación en las actividades” tendrá en cuenta tanto las actividades presenciales como la participación en las actividades y tareas propuestas online si se suspende total o parcialmente la presencialidad.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula

virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente para buscar soluciones personalizadas en función de las circunstancias personales y logísticas del estudiante y las posibilidades vigentes en ese momento. En caso extremo de indisponibilidad de conexión a internet por parte del alumnado se realizará un examen oral vía telefónica previa identificación y consentimiento de la grabación por parte del alumno/a.

5. Bibliografia

5. Bibliografía

La bibliografía básica recomendada es accesible a través de la red.

Habitualmente se suben al Aula Virtual las presentaciones utilizadas en todas las sesiones tanto teóricas como prácticas. Si se suspendiera la presencialidad totalmente, éstas se complementan con recursos adicionales facilitados por el profesorado para los temas tratados.

Los formularios de todas las prácticas están habitualmente disponibles en el Aula Virtual.