



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Codi | 33045 |
| Nom | Biologia cel·lular i tissular |
| Cicle | Grau |
| Crèdits ECTS | 5.0 |
| Curs acadèmic | 2023 - 2024 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|-------------------------|----------------------------------|------|---------------------|
| 1100 - Grau de Biologia | Facultat de Ciències Biològiques | 2 | Primer quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|-------------------------|-------------------------|-------------|
| 1100 - Grau de Biologia | 19 - Biologia cel·lular | Obligatòria |

Coordinació

| Nom | Departament |
|-------------------------------|--|
| MOLINA NAVARRO, MARIA MICAELA | 357 - Biologia Cel·lular, Biologia Funcional i Antropologia Física |
| PONSODA I MARTI, XAVIER JOSEP | 21 - Biologia Cel·lular i Parasitologia |
| TORRES IBAÑEZ, JOSE MANUEL | 357 - Biologia Cel·lular, Biologia Funcional i Antropologia Física |

RESUM

L'assignatura Biologia Cel·lular i Tissular manté una estreta connexió amb un altra matèria, Estructura de la Cèl·lula, on l'alumne va estudiar la cèl·lula com a unitat estructural i funcional de la matèria viva. En aquesta nova assignatura, l'alumne estudia els nivells organitzatius superiors: les agrupacions cel·lulars que constituïxen els teixits animals i vegetals i les agrupacions de teixits que constitueixen els òrgans. El estudi es planteja des d'una perspectiva morfològica i funcional.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1100 - Grau de Biologia

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Capacitat d'obtenció, organització, planificació i gestió de la informació.
- Utilització del vocabulari de la matèria.
- Habilitat per al treball en equip.
- Capacitat per construir un text escrit comprensible i organitzat.
- Capacitat per realitzar una exposició oral de forma clara i coherent.
- Conèixer l'estructura i la funció dels teixits i els òrgans animals i vegetals.
- Conèixer les tècniques histològiques per a microscòpia òptica i electrònica.
- Conèixer les nocions fonamentals de biologia del desenvolupament.
- Capacitat per plantejar i resoldre problemes experimentals en biologia cel·lular i tissular.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Identificar i diagnosticar preparacions histològiques.
- Interpretar imatges de microscòpia electrònica.
- Identificar els tipus cel·lulars d'animals i plantes.
- Identificar els teixits d'animals i plantes.
- Identificar l'estadi del cicle cel·lular a partir de preparacions histològiques.
- Dissenyar experiments sobre la formació i el manteniment de teixits i interpretar els seus resultats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Histologia Vegetal: Teixits meristemàtics i teixits adults.

Meristemes primaris i secundaris. Teixits de revestiment: epidermis i periderma. Parènquia, col·lènquia i esclerènquia. Teixits secretors. Teixits conductors: xilema i floema.

2. Histologia Animal: Teixit epitelial

Teixit epitelial. La cèl·lula epitelial. Làmina basal. Epitelis de revestiment i epitelis glandulars.

3. Histologia Animal: Teixit conjuntiu

Teixit conjuntiu. Mesènquia. Components del teixit conjuntiu: cèl·lules i matriu extracel·lular. Teixit adipós.

4. Histologia Animal: Teixits Esquelètics

Teixits esquelètics. Notocordi. Cartílag. Components cel·lulars i matriu cartilaginosa. Histogènesi del cartílag. Tipus de cartílag. Teixit ossi: components cel·lulars i matriu òssia. L'osteona. Histogènesi, creixement i remodelat de l'os.

5. Histologia Animal: Sang i limfa

Sang i limfa. Tipus cel·lulars. Hematopoesi. Teixits i òrgans hematopoètics.

6. Histologia Animal: Limfòcits i Sistema immunitari

Limfòcits i sistema immunitari. Òrgans limfoides.

7. Histologia Animal: Teixit muscular

Teixit muscular. Histogènesi. Múscul esquelètic. Estructura del sarcòmer. Unitat motora: unió neuromuscular. Múscul cardíac. Múscul llis.

8. Histologia Animal: Teixit Nerviós

Teixit nerviós. Histogènesi. Estructura de les neurones: soma, dendrites i axó. Contactes sinàptics. Cèl·lules glials: astròglia, oligodendròcits, cèl·lules de Schwann i micròglia.



9. Pràctiques

Observació de teixits vegetals.

Epitelis simples. Epitelis estratificats. Epidermis i derivats epidèrmics. Teixit conjuntiu. Teixit adipós.

Teixit muscular. Teixits de sosteniment: cartílag i os.

Sang. Òrgans hematopoètics i limfoides.

Teixit nerviós. Observació de neurones i cèl·lules glials.

Aparell excretor: renyó i vies urinàries.

Aparell respiratori: Tràquea, pulmó. Òrgans endocrins.

Tub digestiu i glàndules annexes.

Aparell reproductor masculí i femení. Testicle i ovarí. Òrgans dels sentits.

VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|---------------|--------------|
| Classes de teoria | 27,00 | 100 |
| Pràctiques en laboratori | 20,00 | 100 |
| Tutories reglades | 3,00 | 100 |
| Elaboració de treballs en grup | 5,00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 25,00 | 0 |
| Preparació de classes de teoria | 25,00 | 0 |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 20,00 | 0 |
| TOTAL | 125,00 | |

METODOLOGIA DOCENT

L'adquisició dels coneixements necessaris per part de l'estudiant, es fonamentarà en quatre pilars bàsics:

1. Classes de teoria

Durant aproximadament una hora, el professorat transmet a l'alumne els coneixements de l'assignatura amb el recolzament de material didàctic adequat per a cada tema. A més, es fomentarà la participació de l'estudiantat mitjançant preguntes o temes que susciten debat.

S'emprarà l'Aula Virtual per a proporcionar a l'alumnat tot el material didàctic.

2. Classes pràctiques

En sessions de laboratori de dos hores de duració, l'estudiantat analitzarà diferents preparacions i fotografies de microscòpia òptica i electrònica, guiat pel professorat. L'objectiu és que l'estudiant reconeixi els diferents teixits i òrgans presents en una col·lecció de preparacions processades amb tècniques histològiques bàsiques.



3. Treball Interdisciplinari

Es tracta d'una activitat interdisciplinària obligatòria de caràcter transversal comuna a totes les assignatures del segon curs del grau en Biologia.

Cada grup de treball realitzarà un seminari que constarà d'un treball escrit i una exposició oral sobre un tema assignat per sorteig entre els proposats pel professorat. El treball es considerarà vinculat a la assignatura de la qual depèn el tema i se li assignarà un professor tutor i un cotutor.

Els alumnes del curs, el tutor del treball i el professor assistent assistiran als seminaris i participaran en la selecció dels treballs els quals, per la seu qualitat i originalitat, seran presentats al Congrés de Biologia.

Alternativament a aquesta activitat, es podrà dur a terme alguna altra activitat transversal, avalada per la CAT, en el marc d'algun projecte d'innovació educativa.

4. Treball no presencial de l'alumnat

Es deu plantejar como tot el treball que dedique l'estudiantat a la preparació de l'assignatura a banda de l'assistència a les classes teòriques, pràctiques, seminaris, tutories i exàmens.

Es consideren: a) les hores d'estudi dedicades cada setmana a ampliar i a assolir els coneixements adquirits en les classes, b) el treball addicional que el professor puga planificar per a què l'estudiantat el realitze al llarg de tot el quadrimestre com a complement a les classes de teoria i pràctiques (per ex. contestar qüestionaris).

Finalment, s'inclouen tutories per al seguiment del grau d'aprenentatge dels estudiants. Es tracta de sessions d'una hora per a resoldre problemes o tractar algun tema d'interès.

AVALUACIÓ

Es consideraran els coneixements adquirits en teoria, pràctiques, i activitat interdisciplinària. L'assignatura es dividirà en dos “blocs d’avaluació” independents: bloc teòric (amb examen parcial opcional) - pràctic (90%) i bloc d’activitat interdisciplinària (10%). L’avaluació d’altres activitats (treballs, qüestionaris, conferències, discussió d’articles i temes d’actualitat...), es vincularà, si es considera adient, amb l’avaluació del bloc teòric-pràctic.

Bloc teòric-pràctic:

Per avaluar els coneixements del bloc teòric-pràctic, l'estudiantat realitzarà dos exàmens escrits: un plantejarà preguntes de teoria i l'altre plantejarà preguntes de pràctiques. Opcionalment, podrà convocar

-se una entrevista oral o qüestionari addicional amb l'objecte de confirmar la qualificació. Per aprovar aquest bloc, l'estudiantat deurà obtindre un mínim de 5 punts sobre un total de 10 en ambdós exàmens de forma independent. Quan tots dos exàmens s'aproven, la nota final del bloc serà el 80% de la nota de teoria i el 20% la nota de pràctiques.



Si en algun dels dos exàmens no s'obtinguera el mínim de 5 punts sobre 10, se suspendrà el bloc teòric-pràctic complet i per tant se suspendrà l'assignatura. Si un dels dos exàmens s'haguera suspès, la nota de la part aprovada es guardarà per a la següent convocatòria del curs. No es guarda cap nota per al curs següent i caldria repetir les pràctiques.

Aquest bloc representarà el 90% de la nota final de l'assignatura. Si es proposa la realització d'altres activitats, aquestes tindran un valor del 10% en la nota final i els exàmens un 80% en la nota final.

Bloc activitat interdisciplinària:

La qualificació obtinguda en el treball interdisciplinari suposarà el 10% de la nota final de l'assignatura. En la qualificació participaran el tutor i un professor assistent a l'exposició oral del treball (amb un pes relatiu corresponent al 60% i 40%, respectivament). La valoració d'aquesta activitat contemplarà, tant els continguts científics tractats, com la forma en la qual aquests han estat presentats, valorant especialment la capacitat de comunicació i transmissió d'idees i conceptes. Els treballs seleccionats per a la seua presentació en el Congrés de Biología tindran una qualificació extra, corresponent al 10% de la nota de l'activitat.

En el cas en què se suspenga l'assignatura, la qualificació del treball interdisciplinari es guardarà per al pròxim curs.

En el cas en què no es realitze el treball interdisciplinari se suspendrà l'assignatura vinculada a aquest treball interdisciplinari i, si la resta de l'assignatura està aprovada, es guardarà la qualificació fins el pròxim curs.

En cas de no realitzar el treball interdisciplinari, i si l'assignatura no està vinculada al treball, serà necessari obtindre una nota igual o superior a 5 sobre un màxim de 9, al no haver elaborat l'activitat interdisciplinària.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alberts, B., et al. (2016) Biología Molecular de la célula, 6a ed, Omega, Barcelona
- Bloom y Fawcett (1995) Tratado de Histología. 12^a ed, Interamericana
- Cutter (1978) Anatomía de las Plantas. L. Cárcamo
- Esau (1977) Anatomy of Seed Plants. Wiley
- Fahn (1985) Anatomía Vegetal. Blume
- Ferrer Amorós (1997). Las celulas de los tejidos vegetales. Ediciones Vedrá
- García del Moral R. (1993).- Laboratorio de anatomía patológica. Interamericana-McGraw-Hill
- Gartner (2021) Texto de Histología, 5a ed. Elsevier
- Geneser, F. (2000). Histología, sobre bases biomoleculares. 3^a ed. Médica Panamericana, Buenos Aires



- Junqueira & Carneiro (2005) Histología básica. 6on^a ed. Mass
- Krstic (1989) Los tejidos del Hombre y de los Mamíferos. McGraw Hill
- Paniagua et al. (1997). Citología e Histología Vegetal y Animal. 2^a ed. Interamericana-McGraw-Hill
- Pawlina, W. (2015). Ross. Histología. Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular. 7^a Ed. Ed. Médica Panamericana
- Ponsoda, X., Nacher, J., Molowny, A. y Lopez, C. (2000). Manual de Pràctiques de Citologia i Histología. Servei de Publicacions de la Universitat de València
- Raven et al. (1991). Biología de las Plantas. Tomo 1. Reverté
- Rhodin, J.A. (1974).- Histology: a Text and Atlas. Oxford Univ. Press
- Sobotta-Welsch U. (1999). Histología (atlas en color de anatomía microscópica). 5^a ed. Marbán
- Welsch (2013) Sobotta Histología. 3^a ed. Panamericana
- Young, B., Heath, J.W. y Woodford, P. (2014). Wheaters Histología funcional. Texto y Atlas en Color.6^a ed. Elsevier España

Complementàries

- Gilbert, S.F. and Barresi, M.J.F. (2016). Developmental Biology, 11th ed. Sinauer Associated Inc.
- Torrey y Feduccia (1978) Morfogénesis de los Vertebrados. Limusa
- Welsch y Storch (1980) Estudio Comparado de la Citología e Histología Animal Comparada. Labor