

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33044
Nombre	Estructura de la Célula
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1100 - Grado de Biología	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1100 - Grado de Biología	5 - Biología	Formación Básica
1100 - Grado de Biología	6 - Biología	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
CRESPO RUPEREZ, CARLOS	21 - BIOLOGIA CELULAR Y PARASITOLOGIA
PONSODA I MARTI, XAVIER JOSEP	21 - BIOLOGIA CELULAR Y PARASITOLOGIA

RESUMEN

“Estructura de la célula” se imparte como una asignatura de formación básica en el segundo cuatrimestre del primer curso del grado en Biología. Con ella, se pretende que el estudiante adquiera en el primer año del grado todos los conocimientos básicos necesarios para comprender cómo se organiza una célula. Teniendo en cuenta que la célula es la base estructural y funcional de la materia viva, la asignatura debe considerarse un pilar fundamental para la formación del alumno dentro de este grado. El estudio de la estructura de la célula se interrelacionará en todo momento con el estudio de su función, pretendiendo de este modo transmitir una visión dinámica de la biología celular. Partiendo de un análisis comparativo de los diferentes niveles de organización de la materia viva, desde los virus a las células procariotas y, finalmente, a las eucariotas. Se hará hincapié a lo largo del curso en la organización estructural de la célula eucariota, tanto animal como vegetal, estudiándola en sus niveles de máxima complejidad.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1100 - Grado de Biología

- Capacidad de análisis, síntesis, trabajo metódico y riguroso.
- Capacidad de análisis crítico de textos científicos.
- Manejo del inglés científico.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de presentación escrita y oral de datos científicos.
- Capacidad de divulgación del conocimiento científico.
- Habilidad para el trabajo en equipo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar preparaciones histológicas para microscopía óptica y electrónica
- Interpretar imágenes de microscopía electrónica
- Relacionar adecuadamente las biomoléculas con estructuras celulares
- Relacionar adecuadamente procesos metabólicos con estructuras celulares
- Identificar el estadio del ciclo celular a partir de preparaciones histológicas
- Diseñar experimentos sobre función celular e interpretar sus resultados

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

Métodos de estudio en Biología Celular. Célula procariota y célula eucariota. Los virus, estructura y ciclo vital. Organización de la célula procariota. Organización de la célula eucariota. La célula animal y vegetal.

2. La membrana plasmática

Modelo de mosaico fluido. Componentes de las membranas. Receptores de membrana, canales iónicos, transportadores y bombas iónicas. El potencial químico y el potencial eléctrico de membrana.



3. El núcleo celular

Envoltura nuclear. Los poros nucleares. Organización de la cromatina. Estructuras de ribonucleoproteínas. El nucleolo. Estructura y biogénesis de los ribosomas.

4. Sistemas de endomembranas

Retículo endoplasmático liso. Retículo endoplasmático rugoso. Distribución y transporte y degradación de proteínas. El sistema Ubiquitina-Proteasoma. Aparato de Golgi. Lisosomas. Vacuolas. Peroxisomas. Glioxisomas. Endocitosis. Exocitosis. Tráfico vesicular.

5. Citoesqueleto

Filamentos intermedios. Microtúbulos, centro organizador de microtúbulos, cilios y flagelos. Microfilamentos. Movilidad celular.

6. La superficie celular

Contactos intercelulares. Polaridad celular. Glicocálix. Uniones estrechas. Uniones adherentes. Uniones gap. Plasmodesmo. Proteínas de adhesión celular. Receptores de membrana. Señalización celular.

7. La matriz extracelular

Pared celular. Colágeno. Fibras elásticas. Glucoproteínas adhesivas. Lámina basal. Matriz amorfa. Biogénesis de componentes de la matriz.

8. Mitocondrias y cloroplastos

Estructura de la mitocondria. Cadena de transporte de electrones y síntesis de ATP en las mitocondrias. Transporte de proteínas en las mitocondrias. Biogénesis mitocondrial. Estructura de los cloroplastos. Componentes de las membranas de los tilacoides. Tipos de plastos. Biogénesis de plastos. Teoría endosimbionte.

9. Ciclo celular

Fases del ciclo celular. La mitosis: fases de la mitosis. Cromosomas metafásicos. Citocinesis. Nociones sobre regulación del ciclo celular. Células madre. Senescencia celular y apoptosis.

10. La meiosis

Fases de la meiosis. Reproducción sexual y asexual. Gametogénesis en animales. Espermatogénesis y espermiogénesis. Oogénesis.

11. Fecundación y desarrollo embrionario



Fecundación, segmentación y gastrulación. Diferenciación celular. Hojas embrionarias.

12. Prácticas

PRÁCTICA 1.-El microscopio óptico: tipos. Preparación de muestras.

PRÁCTICA 2.- Inclusión y microtomía.

PRÁCTICA 3.- Colorantes y tinciones.

PRÁCTICA 4.- Procesos de división y proliferación celular.

PRÁCTICA 5.- Cultivos celulares (I)

PRÁCTICA 6.- Cultivos celulares (II): Marcaje de orgánulos.

PRÁCTICA 7.- El microscopio electrónico: tipos. Preparación de muestras

PRÁCTICA 8.- Observación y estudio de orgánulos en micrografías de microscopía electrónica (I).

PRÁCTICA 9.- Observación y estudio de orgánulos en micrografías de microscopía electrónica (II).

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	39.00	100
Prácticas en laboratorio	18.00	100
Tutorías regladas	3.00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10.00	0
Preparación de actividades de evaluación	20.00	0
Preparación de clases de teoría	40.00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20.00	0
TOTAL	150.00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La adquisición de los conocimientos necesarios por parte del estudiante, se fundamentará en cuatro pilares básicos:

1. Clases de teoría.

Las clases de teoría consisten en sesiones presenciales de una hora donde el profesor transmite de forma oral los conocimientos de la asignatura al alumno. Esta transmisión se realiza con el apoyo en todo momento del material didáctico que el profesor considere adecuado para cada tema.

En las clases de teoría, el profesor tratará de fomentar la participación de los estudiantes mediante la formulación de preguntas o el planteamiento de temas y cuestiones que susciten debate.

Se utilizará el Aula Virtual como herramienta donde el profesor podrá proporcionar al alumno todo el material didáctico que considere adecuado como complemento a las clases de teoría.

2. Clases de prácticas.

Las clases prácticas consisten en sesiones de laboratorio de dos horas de duración donde el alumno trabaja sobre diferentes temas de la asignatura. De forma general, se pretende que la metodología que se utilice en estas sesiones para el aprendizaje sea muy variable.



En algunas sesiones, el estudiante se familiariza con el uso del microscopio como herramienta básica para el análisis de células y con las técnicas más básicas de preparación de muestras.

En otras sesiones, el estudiante prepara sus propias muestras, realiza algunas tinciones sencillas y las interpreta con el microscopio óptico.

También hay sesiones donde el estudiante analiza diferentes preparaciones y fotografías de microscopía óptica y electrónica de transmisión. Con ello se pretende que reconozca e identifique todos los componentes de las células.

3. Actividad interdisciplinar: Poster.

La realización de una comunicación científica tipo Póster en esta asignatura se plantea desde una perspectiva interdisciplinar en conjunto con los de otras asignaturas del mismo curso, fundamentalmente con "Herramientas básicas en biología". Los estudiantes prepararán en pequeños grupos un póster de carácter interdisciplinar sobre algún tema propuesto por los profesores de estas asignaturas. Para ello contarán con el asesoramiento y la ayuda de los profesores. Hay que realizar una presentación oral del póster, en el marco de un congreso de Biología que se celebrará al final de curso. Los pósters y su presentación serán evaluados de forma conjunta por los profesores de las asignaturas implicadas.

Alternativamente a esta actividad, se podrá realizar alguna otra actividad transversal, avalada por la CAT, en el marco de algún proyecto de innovación educativa.

4. Trabajo no presencial del alumno.

Se debe plantear como todo el trabajo que dedique el estudiante a la preparación de la asignatura al margen de la asistencia a las clases teóricas, prácticas, seminarios, tutorías y exámenes. Incluye diferentes actividades.

Por un lado, están las horas de estudio que deben dedicarse cada semana a ampliar y a afianzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y en las prácticas.

También incluye el trabajo adicional que el profesor pueda planificar para que el estudiante lo realice a lo largo de todo el cuatrimestre como complemento a las clases de teoría y prácticas (contestar cuestionarios, trabajar con fotografías o esquemas que proporcionará el profesor en algunos temas, presentar trabajos por escrito, realizar búsquedas bibliográficas...). Todo este trabajo adicional, puede plantearse en unos casos como trabajo individual y en otros como trabajo colectivo, para realizar en pequeños grupos.

Como complemento a todo lo anterior, la metodología incluye también tutorías, planteándolas como sesiones de una hora que servirán para que el profesor pueda hacer un seguimiento del grado de aprendizaje del estudiante. Se plantearán como sesiones abiertas al diálogo y a la participación de todos los estudiantes, donde se formularán y resolverán preguntas y dudas o donde se debatirán temas de interés relacionados con los conocimientos de la asignatura.



EVALUACIÓN

El aprendizaje en esta asignatura se evaluará considerando por una parte, los conocimientos adquiridos en las clases de teoría y en las prácticas, y por otra parte, la evaluación obtenida en la realización de los pósteres. Por eso, la asignatura se dividirá en “dos bloques de evaluación” independientes.

1.- Evaluación en primera convocatoria

Bloque teórico-práctico:

La nota obtenida en este bloque computará un 90% de la nota final.

Para evaluar los conocimientos adquiridos en este bloque, el estudiante realizará una prueba escrita que constará de dos partes: teoría y prácticas.

Para superar la materia será necesario haber aprobado el bloque teórico-práctico, en donde el estudiante deberá obtener un mínimo de 5/10 puntos en las preguntas respectivas de teoría y en las prácticas. La nota obtenida en la parte de las preguntas de teoría supondrá un 80% de la nota final en este bloque. La nota obtenida en la parte de las preguntas de prácticas supondrá el 20% restante.

Bloque pósteres:

La nota obtenida en este bloque computará el 10% restante de la nota final.

Esta nota será la resultante de la valoración conjunta y centralizada que se hace al final de curso de todos los grupos.

Si al sumar los dos bloques, habiendo aprobado el bloque teórico-práctico, se obtiene una nota final inferior a 5, se suspenderá la materia.

2.- Evaluación en segunda convocatoria

Deberá realizar el examen del bloque teórico-práctico en las mismas condiciones que en la primera convocatoria.

REFERENCIAS



Básicas

- Alberts, B. et al. (2011) Introducción a la Biología Celular, 3a ed, Panamericana, México.
- Alberts, B., et al. (2016) Biología Molecular de la célula, 6a ed, Omega, Barcelona.
- Becker, W.M., Kleinsmith, L.J., Hardin, J. (2006) El mundo de la célula, 6a edn, Pearson Addison Wesley, Madrid.
- Cooper, G.M. (2014) La célula, 6ª ed, Marban, Madrid.
- Cooper, G.M. (2016) The Cell: A Molecular Approach, 7a ed, Sinauer, Sunderland MA
- Gilbert, S.F. (2016) Developmental biology, 11th edn, Sinauer, Sunderland MA.
- Karp, G. (2014) Biología celular y molecular: conceptos y experimentos, 7a ed, McGraw-Hill Interamericana, México.
- Lodish, H. et al. (2016) Biología celular y molecular, 7a ed, Médica Panamericana, Buenos Aires
- Lodish, H. et al. (2016) Molecular cell biology, 8th edn, W. H. Freeman, New York

Complementarias

- Bloom y Fawcett (1995) Tratado de Histología. 12ª ed., Interamericana.
- Cortes (1980) Histología Vegetal Básica. Blume. Histología y Organografía Animal.
- Fahn (1985) Anatomía Vegetal. Blume.
- Gartner, L.P. y Hiatt, J.L. (1997). Histología. McGraw-Hill Interamericana, México.
- Gartner, L.P. y Hiatt, J.L. (2001). Color Textbook of Histology. W B Saunders Co; Philadelphia.
- Geneser, F. (2000). Histología, sobre bases biomoleculares. 3ª ed. Médica Panamericana, Buenos Aires.
- Houillon (1972) Embriología. Omega.
- Krstic (1984) Illustrated Encyclopedia of Human Histology. Springer Verlag.
- Krstic (1989) Los tejidos del Hombre y de los Mamíferos. McGraw Hill.
- Paniagua et al. (1997). Citología e Histología Vegetal y Animal. 2ª ed. Interamericana-McGraw-Hill.
- Paniagua, R., M. Nistal, P. Sesma, M. Alvarez-Uria, B. Fraile, R. Anadón, F. J. Sáez, M. Paz de Miguál, M. (1999). Biología Celular. 1. ed. McGraw Hill. Interamericana
- Raven et al. (1991). Biología de las Plantas. Tomo 1. Reverté.
- Rhodin (1974) Histology, a text and atlas. Oxford.
- Robards (1971) Electron Microscopy and Plant Ultrastructure. McGraw-Hill.
- Ferrer, J.R. (1997) Las células de los tejidos vegetales . Ed. Vedral, Barcelona
- Weiss (1988) Cell and Tissue Biology. A Textbook of Histology. 6th ed, Urban & Schwarzenbert