FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33041
Nom	Biologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1100 - Grau en Biologia	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre
1106 - Grau en Biologia	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1100 - Grau en Biologia	5 - Biologia	Formació Bàsica
1106 - Grau en Biologia	5 - Biologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
BAIXERAS ALMELA, JOAQUIN	355 - Zoologia
PERETO MAGRANER, JULI	30 - Bioquímica i Biologia Molecular
SEGARRA MORAGUES, JOSE GABRIEL	356 - Botànica i Geologia

RESUM

PER ALS ESTUDIANTS MATRICULATS AMB EL PLA D'ESTUDIS DE 2010 (PLA D'ESTUDIS VELL, EN PROCÉS D'EXTINCIÓ):

A CAUSA DE LA IMPLANTACIÓ DEL NOU PLA D'ESTUDIS DEL GRAU EN BIOLOGIA, AQUESTA ASSIGNATURA ES TROBA EN PROCÉS D'EXTINCIÓ I, PER AIXÒ, S'OFEREIX ÚNICAMENT SENSE DOCÈNCIA (SD). AIXÒ SIGNIFICA QUE NO TINDRÀ ASSOCIADA CAP ACTIVITAT DOCENT PRESENCIAL I QUE L'AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA ES PORTARÀ A TERME ÚNICAMENT MITJANÇANT UN EXAMEN TEÒRIC-PRÀCTIC.

ELS ESTUDIANTS QUE NO LA SUPEREN EN CAP DE LES CONVOCATÒRIES DELS CURSOS 2023-24 O 2024-25 ESTARAN OBLIGATS A ADAPTAR-SE AL NOU PLA PER A CONTINUAR ELS SEUS ESTUDIS DE GRAU EN BIOLOGIA.

Biologia és una assignatura bàsica del primer curs del Grau de Biologia que ofereix una visió d'aquesta disciplina a través de diversos temes d'especial rellevància en el context de la ciència i la societat actuals entre els quals s'inclouen Evolució, Ecologia i sostenibilitat, Crisi de biodiversitat, Diversitat humana, i Biologia i gènere. En ella es cobreixen els continguts essencials d'un curs de Biologia general de nivell universitari abordant-los en relació amb àmbits del coneixement biològic de màxima actualitat científica i social pels quals són fonamentals.

L'objectiu general d'aquesta assignatura és proporcionar els/les estudiants del primer curs del Grau de Biologia una visió global de l'impacte de la Biologia en la ciència i societat actuals. Aquest objectiu general se sustenta en el coneixement dels diferents nivells de complexitat de l'organització biològica propis d'una assignatura bàsica de Biologia, presentats i explicats en correlació amb la repercussió social d'alguns dels grans reptes de la investigació biològica contemporània. Parts essencials d'aquest objectiu general són, de manera coordinada amb la resta d'assignatures de la matèria bàsica Biologia, fomentar en els/les estudiants una actitud crítica i científica, desenvolupar un llenguatge biològic precís i rigorós, i establir una sòlida base sobre la qual construir la formació completa com a biòlegs/gues.

Els continguts de l'assignatura Biologia han estat dissenyats considerant el seu context docent dins d'una matèria àmplia de Biologia, de 30 ECTS, que inclou altres assignatures en les quals s'aprofundeix en aspectes concrets. Per això, l'assignatura Biologia es basa en els continguts recollits en qualsevol text modern de biologia que constitueixen el cos de coneixements fonamentals d'aquesta ciència, la seva estructura d'estudi i les seves especialitats, si bé alguns d'ells es recullen de forma testimonial atès que són abordats en major profunditat en assignatures del mateix curs acadèmic, amb les quals s'estableix una coordinació, tant de continguts, com d'activitats formatives complementàries. En concret l'estructura de la cèl·lula i el cicle cel·lular s'aborden en l'assignatura de 'Estructura de la cèl·lula' i l'evolució biològica és objecte de 'L'arbre de la vida'. Encara que les referències a aquestes dues 'àrees temàtiques' seran constants el programa de Biologia no desenvoluparà específicament cap dels conceptes associats a elles.

Igualment el programa ha de ser sensible a l'èmfasi amb que durant l'últim curs de batxillerat es tracten la bioquímica i la biologia molecular. Aquesta part de la biologia ha estat eludida en les sessions magistrals i refosa en un bloc temàtic 1, assistit mitjançant tutoria. Els nostres estudiants revisen de manera intensiva, basant-se en problemes i experiments clàssics, els principals conceptes d'aquestes àrees, al mateix temps que disposen de material paral·lel d'auto estudi.
Els blocs temàtics 2, 3 i 4 s'imparteixen al llarg de 22 sessions magistrals, que condensen el màxim de presencialitat de l'estudiant. Els alumnes rebran així una orientació a l'estudi de la biologia concentrada en aspectes clau. Aquests continguts respecten el bagatge que l'estudiant porta del batxillerat i que després perfecciona al llarg de tot el Grau.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Sense requisits o recomanacions prèvies

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1100 - Grau en Biologia

- Situar la biologia en el context de la ciència a través del coneixement d'alguns dels seus grans temes i problemàtiques en el món actual.
- Capacitat d'anàlisi, síntesi, treball metòdic i rigorós.
- Capacitat d'anàlisi crítica de textos científics.
- Maneig de l'anglès científic.
- Capacitat d'organització i de planificació.
- Capacitat de presentació escrita i oral de dades científiques.
- Capacitat de divulgació del coneixement científic.
- Habilitat per al treball en equip.
- Coneixement i respecte de la diversitat cultural humana.
- Capacitat de valoració dels riscos mediambientals i de la crisi de biodiversitat.
- Compromís amb la conservació i el desenvolupament sostenible.
- Compromís amb la defensa i la pràctica de les polítiques d'igualtat.
- Identificar relacions entre la ciència i la societat.
- Analitzar els valors culturals implícits en els sabers i les pràctiques de la ciència.
- Analitzar dilemes ètics derivats de l'aplicació de la tecnologia i del seu ús social.
- Capacitat per divulgar la ciència.

1106 - Grau en Biologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Interpretar, analitzar, avaluar, processar i sintetitzar dades i informació biològica aplicant mètodes matemàtics i estadístics.
- Aplicar principis de física, química i geologia a l'àmbit de la biologia.
- Organitzar, planificar i gestionar la informació, permetent analitzar, sintetitzar i desenvolupar raonaments crítics que els habilite per a la resolució de problemes i els capacite per a la presa de decisions i la realització treballs.
- Utilitzar el llenguatge científic, tant oral com escrit, en diversos registres, sent capaços de triar el nivell d'acord amb l'auditori i/o lectors als quals vaja dirigit. Emprar les llengües foranes més habituals en cada disciplina com a vehicle de comunicació en un sistema globalitzat.
- Usar Tics, Apps i altres eines informàtiques que els possibilite el maneig i difusió de la informació tant en àmbits educatius com professionals.
- Desenvolupar habilitats necessàries per a poder dur a terme una activitat professional, amb una actitud proactiva cap al món laboral amb un esperit innovador i emprenedor, sent capaços d'utilitzar criteris de sostenibilitat, dins d'un marc de l'ètica de l'activitat professional.
- Entendre la diversitat dels éssers vius i els diversos sistemes de classificació per a interpretar la naturalesa històrica del procés evolutiu i aplicar els mètodes per a la reconstrucció del procés evolutiu amb la finalitat de situar els grans esdeveniments evolutius en l'escala de temps geològic.
- Saber analitzar la diversitat dels éssers vius, dels ecosistemes i la problemàtica ambiental global, regional i local. Saber relacionar l'estructura i funció de les biomolècules i aplicar les metodologies d'anàlisi global estructural i funcional de genomes i processos cel·lulars.
- Saber integrar el coneixement entre l'estructura i la funció de les cèl·lules, dels teixits i òrgans animals i vegetals.
- Saber integrar els processos biològics d'obtenció d'energia i els mecanismes de senyalització cel·lular.
- Comprendre les relacions filogenètiques i geogràfiques dels éssers vius, així com la seua taxonomia i sistemàtica. Aplicar tècniques científiques actuals per a identificar organismes i discernir les seues relacions filogenètiques.

- Comprendre la diversitat morfològica i funcional dels éssers vius. Comprendre les funcions dels mecanismes bàsics subjacents des d'un punt de vista integratiu i les seues adaptacions al mig, al llarg de la seua història.
- Assimilar el procés de construcció del coneixement científic: experimentació en el laboratori i estudis de camp, adquisició, maneig i anàlisi de dades, redacció de documents científics. Maneig de tecnologies de la informació i la comunicació (TICs) en biologia.
- Capacitat d'analitzar dades obtingudes en diferents experiències biològiques, utilitzant programari estadístic adequat.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- Preparar i presentar seminaris.

- Elaborar sinopsis i crítiques de llibres.

- Realitzar treballs de lectura, comprensió i redacció d'anglès científic.

- Realitzar treballs de maneig de recursos informàtics.

- Adquirir valors conservacionistes i de compliment de la legislació.

- Adquirir valors de respecte per la igualtat de drets.

- Obtenir informació científica i disposar de criteri per valorar-ne la validesa.

- Prendre consciència de la relació entre les dinàmiques de la ciència i les necessitats socials i els interessos de la societat.

- Prendre consciència dels valors ètics i la significació cultural del coneixement científic davant d'altres formes de coneixement.

- Prendre postura davant dels dilemes ètics que plantegen la ciència i la tecnologia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Components químics de la vida

1.1. Els components químics de la cèl·lula. Aigua. Química del carboni. Tipus de biomolècules. Hidrats de carboni.
1.2. Proteïnes: infraestructura i força obrera de la cèl·lula.
1.3. Àcids nucleics: magatzem i transmissió de la informació hereditària.
1.4. Lípids i membranes.
1.5. Un viatge per la cèl·lula: les biomolècules en el seu context cel·lular.

2. Nivells dorganització i bases moleculars i cel·lulars de la vida

2.1. Nivells dorganització en biologia. Dos tipus de cèl·lula. Biologia de sistemes i regulació. Diversitat. Levolució explica la unitat i la diversitat. Formes dinvestigar en biologia. Ciència, tecnologia i societat.
2.2. Biomolècules en el context metabòlic i ecològic.
2.3. Del gen a la proteïna, expressió gènica.
2.4. Cicle cel·lular.
2.5. Biologia de sistemes i tècniques òmiques.
2.6. Tecnologia del DNA recombinant.

3. Diversitat, forma i funció biològiques

3.1. Archaea i Bacteria.
3.2. Protistes I.
3.3. Protistes II.
3.4. Briòfits i Pteridòfits.
3.5 Plantes amb llavors.
3.6. Fongs.
3.7. Forma i funció animal.
3.8. Reproducció i desenvolupament animal.
3.9. Diversitat animal.
3.10. Comportament animal.

4. Ecologia

4.1. Introducció a lecologia.
4.2. Ecologia de poblacions.
4.3. Ecologia de comunitats.
4.4. Ecologia decosistemes i conservació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	34,00	100
Tutories reglades	4,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	16,00	0
Estudi i treball autònom	52,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
TOTAL	**128,00**	

METODOLOGIA DOCENT

NO APLICABLE PER ALS ESTUDIANTS MATRICULATS AMB EL PLA D'ESTUDIS DE 2010 (PLA D'ESTUDIS VELL, EN PROCÉS D'EXTINCIÓ) A CAUSA DE LA IMPLANTACIÓ DEL NOU PLA D'ESTUDIS: VEURE L'APARTAT DE RESUM

L'assignatura fa ús de les metodologies docents següents:

• Classe expositiva

• Classe participativa i/o de debat

• Lectura/comentari de textos

• Seminari i/o conferència

• Cerca d'informació

• Aprenentatge basat en la resolució d'exercicis i problemes

• Exposicions orals i/o pòsters (panells)

L'assignatura es basa en diferents activitats d'aprenentatge. Excepte l'activitat 4 (Preparació de seminaris), que es treballa en grups, totes les activitats que es proposen són individuals i com a tals seran avaluades. Les activitats que s'inclouen són les següents:

1. Metodologies centrades en el desenvolupament del currículum individual de Biologia

1.1. Classes magistrals

Classes participatives en les quals el professorat farà una exposició breu de quins són els conceptes fonamentals de cadascun dels temes, emprant els recursos audiovisuals adequats que sempre que la normativa ho permeti estaran accessibles per als/les estudiants a través de la plataforma de suport a la docència de la universitat. S'orientarà als/les estudiants sobre la bibliografia adequada i els recursos a utilitzar per a l'estudi més profund dels conceptes i es correlacionaran els mateixos amb les temàtiques de les conferències i seminaris que formen part de la programació de l'assignatura. Les classes estaran estretament orientades a la preparació dels/les estudiants per a l'assistència a les conferències. L'assistència a aquestes classes és exigible i el professorat es reserva el dret a establir controls d'assistència quan s'estimi oportú.

1.2. Conferències

Els estudiants assistiran fins a quatre conferències programades dins de l'assignatura en les quals s'abordaran diferents temes d'actualitat en Biologia que serviran per connectar conceptes i coneixements biològics i proporcionar als/les estudiants una visió integrada dels conceptes individuals abordats en les classes de teoria. Aquestes conferències seran impartides dins de cicles permanents de la Facultat de Ciències Biològiques o altres centres de la Universitat de València, o expressament per a l'assignatura. Sempre supervisades per l'assignatura alternativament podran consistir en conferències en streaming o gravacions en cas de no poder accedir en directe. Els/les alumnes elaboraran posteriorment una ressenya, fitxa o activitat basada en la conferència. Després de la primera conferència es dedicarà una classe a discutir el contingut i estil de la ressenya. L'assistència a les conferències és obligatòria.

1.3. Lectura de textos de divulgació científica (taller de lectura)

Lectura d'un llibre de divulgació científica a l'àmbit de la Biologia escollit per l'estudiant d'una llista subministrada a principi de curs i que l'estudiant haurà d'estudiar en profunditat. S'organitzarà una tutoria de grup com a col·loqui. La tutoria de cada text estarà organitzada per un professor diferent de l'assignatura, que actuarà de coordinador de la lectura. Cada text pot portar acompanyada la lectura o la preparació de materials complementaris, així com la realització d'exercicis a l'aula (vegeu l'apartat d'avaluació).

1.4. Tutories de grup associades al desenvolupament del currículum individual de Biologia

L'assistència a les tutories és obligatòria. S'espera la màxima atenció per part dels estudiants en la realització de tutories. La participació correcta en aquestes activitats és exigible i susceptible de ser avaluada a criteri del professorat i en aquells apartats que puguin estar relacionats amb els continguts concrets de cada tutoria. Les cinc tutories estan sincronitzades amb els continguts de l'assignatura, però tenen independència de les que s'exposen al punt 2, relatives a l'activitat transversal.

- Tutoria 1 (2 hores): Interpretació de problemes i experiments en bioquímica i biologia cel·lular. L'estudiant prepara, de manera autònoma, un exercici de problemes, mètodes i experiments clàssics en biologia. Els resultats posteriorment es discuteixen amb el professor en aquesta tutoria. En aquesta tutoria es concedirà una rellevància especial a la bioquímica i biologia molecular. L'estudiant disposarà amb suficient antelació de presentacions i guies d'estudi basades en el llibre de text que us permetran preparar aquests aspectes. Els continguts corresponen als temes 1.1 a 1.5.
- Tutoria 2 (1 hora): Com plantejar el resum d'una conferència i altres escrits de divulgació científica. Després de la primera conferència, l'estudiant haurà lliurat una fitxa resum de l'activitat que serà corregida i discutida en aquesta tutoria que té caràcter preparatori per al lliurament de conferències
- Tutoria 3 (2 hores): Concepte de biodiversitat: significat i límits. Amb informació prèvia a través de lectura i exercicis, els estudiants debaten sobre l'ús i l'abús del concepte de biodiversitat.
- Tutoria 4 (2 hores): Cicles biològics: significat biològic i tipus. Amb informació prèvia a través de lectura i exercicis, els estudiants debaten sobre les característiques de la reproducció i dels cicles biològics als éssers vius.
- Tutoria 5 (2 hores): Taller de lectura. Després de la lectura del llibre de divulgació els/les estudiants participen en una tutoria com a debat. Els/les alumnes hauran de preparar dubtes i preguntes que la

lectura els hagi plantejat, que podran ser contestats per altres companys o pel/per la professor/a en el cas que aquest ho consideri oportú. S'espera que siguin els/les estudiants, i no el/la professor/a, els que dirigeixin els seminaris. El debat ha de ser ordenat. La tutoria de lectura reuneix estudiants de diferents grups. La seva programació és objecte d'horari especial en període lectiu. Cada text pot tenir una estratègia diferent i l'estudiant/a pot haver de preparar materials complementaris o exercicis d'anàlisi.

2. Preparació de seminaris

L'assignatura de Biologia dona suport a seminaris de perspectiva interdisciplinaria desenvolupats conjuntament amb la resta de les assignatures del curs baix el format de panell o pòster. Cada panell és plantejat i desenvolupat per un grup de tres estudiants tutelat per un professor de l'assignatura. Els temes escollits no estan necessàriament centrats en el desenvolupament curricular de la biologia, sinó que poden provenir de qualsevol de les assignatures del primer curs del grau en biologia. Per això, comptaran sempre que ho necessitin amb l'assessorament i amb l'ajut dels professors designats a aquest efecte. Abans d'acabar el curs hi haurà una sessió - a manera de congrés - en què s'exposaran els panells. En aquesta sessió, els/les alumnes hauran de contestar les preguntes que se'ls formulin. Els seminaris seran avaluats de forma conjunta pels professors de les assignatures implicades. Es valorarà elaborar aquest panell en llengua anglesa. Alternativament a aquesta activitat, es podrà fer alguna altra activitat transversal, avalada per la CAT, en el marc d'algun projecte d'innovació educativa. L'activitat es prepara i té seguiment a través de tutories de grup.

2.1. Tutories de grup associades a la preparació de panells

L'assistència a les tutories és obligatòria. S'espera la màxima atenció per part dels estudiants en la realització de tutories. La participació correcta en aquestes activitats és exigible i susceptible de ser avaluada a criteri del professorat i en aquells apartats que puguin estar relacionats amb els continguts concrets de cada tutoria. Aquestes tutories no se sincronitzen amb els continguts de la matèria i la seua programació és independent de les que s'exposen al punt 1.4.

- **Tutoria 1 (2 hores): Presentació de l'activitat interdisciplinària.** Aquesta tutoria representa la presentació de l'activitat interdisciplinària, el protocol i els resultats que s'esperen. La tutoria la presenta el/la coordinador de l'activitat segons s'acordi.

- **Tutoria 2 (5 hores): Disseny del panell i preparació del tema per al panell.** Cinc professors a l'uníson es reuneixen amb els estudiants a cada grup de tutoria per concretar el disseny i les característiques del tema triat per a cadascun dels panells.

- **Tutoria 3 (5 hores): Sessió de seguiment dels treballs de l'activitat de panell.** Igual que en el cas anterior, els mateixos cinc professors es reuneixen a cada grup de tutoria per fer el seguiment del treball del panell. Els estudiants mostren la seva proposta i com gestionaran el tema escollit.

- **Tutoria 4 (5 hores): Sessió de seguiment dels treballs de l'activitat de panell.** Amb una estructura similar al cas anterior, els cinc professors es reuneixen a cada grup de tutoria per concretar el resultat final del panell que serà presentat al congrés final de l'assignatura.

- **Tutoria 5 (4 hores): Sessió de presentació dels panells.** En aquesta sessió els estudiants debaten lliurement amb els professors (en aquest cas es comporten com a avaluadors) el contingut dels panells.

3. Tutories electròniques

En les quals l'estudiant pot dirigir consultes concretes al/la professor/a o bé aquest traslladar solucions o problemes a l'estudiant de manera interactiva o a través de l'Aula Virtual.

4. Treball no presencial dels/de les estudiants.

S'ha de plantejar com tot el treball que dedique l'estudiant a la preparació de l'assignatura al marge de l'assistència a les classes teòriques, seminaris, tutories i exàmens. Inclou diferents activitats. Pot incloure exercicis a traves del portal d'Aula Virtual. D'una banda, estan les hores d'estudi que han de dedicar-se cada setmana a ampliar i a afermar els coneixements adquirits a l'aula. També inclou el treball addicional que el/la professor/a puga planificar perquè l'estudiant ho realitze al llarg de tot el quadrimestre com a complement a les classes de teoria, un bon exemple són les lectures de textos de divulgació esmentats anteriorment, elaboració de fitxes de lectura o resums de conferències. Donada la varietat d'aquestes activitats, la seua interacció amb els continguts de l'assignatura i la importància en l'avaluació, aquesta assignatura concedeix especial rellevància al treball autònom.

Nota sobre perfil lingüístic: Encara que cada grup estarà adscrit a un perfil lingüístic principal (castellà, valencià) algunes activitats organitzades de manera comuna per a tots els grups (assistència a conferències, lectures) i ocasionalment activitats realitzades per professors no adscrits al grup, poden tenir perfil lingüístic diferent al d'adscripció de l'estudiant. Per tant els estudiants, independentment del perfil de la seua elecció, han d'estar preparats per assistir a activitats en valencià, castellà o anglès.

Nota sobre reconeixement de crèdits: A causa de la metodologia d'ensenyament/aprenentatge

emprada, aquesta assignatura està dissenyada amb un percentatge de dedicació a treball autònom superior a la mitjana, concretament un 75% tal com consta al document Verifica del grau en Biologia. Per la qual cosa les hores reals de treball no presencial són 112, en lloc de les 90 que apareixen en l'apartat 7 d'aquesta guia, màxim d'hores no presencials que permet l'aplicació.

AVALUACIÓ

NO APLICABLE PER ALS ESTUDIANTS MATRICULATS AMB EL PLA D'ESTUDIS DE 2010 (PLA D'ESTUDIS VELL, EN PROCÉS D'EXTINCIÓ) A CAUSA DE LA IMPLANTACIÓ DEL NOU PLA D'ESTUDIS: VEURE L'APARTAT DE RESUM

Es durà a terme una avaluació continuada de cada estudiant, basada en les diferents activitats presencials i no presencials descrites en l'apartat dedicat a la Metodologia, valorant l'assistència a totes les activitats presencials, inclosos els exàmens, la realització i presentació de tots els treballs i activitats complementàries, la participació i el grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Amb caràcter general l'assistència a les tutories de grup i a les conferències és absolutament obligatòria. L'absència no justificada o un comportament inadequat suposarà una penalització en la qualificació general de l'assignatura a criteri de l'equip docent que pot inclús comportar el suspens. La nota final haurà de ser igual o superior a un 5 sobre 10 punts. -

Els aspectes concrets a valorar seran els següents:

1. **Prova objectiva sobre els continguts de l'assignatura consistent en un examen que constaran de qüestions teòric-pràctiques**. La nota d'aquesta prova representarà un 40 % de la nota final. En aquest examen es concedirà especial importància a la comprensió de conceptes bàsics per al desenvolupament de la seua formació biològica i per a la consecució de l'objectiu general de l'assignatura. La prova serà comuna per a tots els estudiants de l'assignatura independentment del grup al que pertanyen. Haurà de superar-se amb un 5 sobre 10 punts.

2. **Lectures, conferències i altres activitats (50 % de la nota final)**:

2.a. **Taller de lectura: 15 % de la nota final**. L'avaluació d'aquesta activitat permetrà valorar la capacitat d'anàlisi, crítica i síntesi de textos de divulgació científica. Serà necessari participar en una tutoria de grup a manera de col·loqui en què es valorarà la participació. L'avaluació d'aquesta activitat pot incloure lectures complementàries depenent del text escollit, els qüestionaris i els exercicis a realitzar en connexió amb la tutoria corresponent. Cada text pot requerir activitats diferents.

2.b. **Activitat de conferències: 15% de la nota final**. L'avaluació d'aquesta activitat permetrà valorar la capacitat de correlacionar els coneixements sobre Biologia en el context de la ciència al món actual i la capacitat de divulgació del coneixement científic. L'assistència a les conferències serà absolutament obligatòria. Els alumnes no podran presentar resum -fitxa de conferència- si no han assistit a la conferència. La primera conferència es veurà completada amb una tutoria en la qual els estudiants discutiran amb els seus professors el contingut de les fitxes i la manera d'afrontar aquest tipus d'activitat i la seva valoració.

2.c. Altres activitats: 20% de la nota final. Les tutories 1, 3 i 4 permeten la realització de qüestionaris amb caràcter formatiu. En principi s'optarà per tests online avaluats automàticament a través d'Aula Virtual.

3. **Avaluació de treball i exposició oral. L'avaluació del seminari interdisciplinari en forma de pòster representarà un 10 % de la nota final**. L'avaluació d'aquesta activitat permetrà comprovar la capacitat per obtenir informació científica i disposar de criteri per valorar la seva validesa, la capacitat de divulgació del coneixement científic, l'habilitat per al treball en equip i la capacitat de presentació oral i pública de treballs. Es valorarà especialment l'elaboració d'aquest pòster en llengua anglesa, la qual cosa podrà comportar una puntuació extra de fins a un 10%. L'avaluació d'aquesta activitat es realitzarà de manera coordinada i unificada per a tot el curs.

NOTA 1: És important assenyalar que encara que els estudiants assisteixen a un mateix grup per a la major part de les seves activitats i són tutoritzats fonamentalment pels professors d'aquest grup al que estan assignats, els professors de l'assignatura actuen de manera coordinada i algunes activitats poden ser organitzades i avaluades per professors aliens al grup al que estan assignats. Vegeu també en aquest sentit la 'Nota sobre perfil lingüístic' a l'apartat de Metodologia.

NOTA 2: Els estudiants disposen cada curs de dues convocatòries en les quals poder qualificar per l'apartat 1 (prova objectiva). No obstant això, la resta d'activitats és obvi que solament és possible qualificar-les durant la pròpia realització del curs i no són susceptibles de millora. L'equip docent donarà facilitats per als estudiants que -a causa de motius de treball o malaltia, degudament justificats- no puguen assistir de manera regular a les activitats presencials avaluables. Però aquest tipus de mesures es consideraran excepcionals i hauran d'articular-se des del primer moment. Queda a la responsabilitat de l'estudiant notificar als seus professors de manera adequada, i amb suficient antelació, aquestes situacions especials que seran valorades en comitè, de manera individualitzada i no vinculant. Les activitats considerades 'presencials' en la guia docent són susceptibles de control d'assistència. El control d'assistència a les sessions de classe quedarà subjecte a la consideració per part del professor/a. La falta d'assistència eventual a aquestes sessions no serà considerada una falta greu. Contactar amb el professor/a per a solucionar el seguiment d'aquesta matèria. No obstant açò, desatendre l'assistència a tutories, conferències o exàmens, lliuraments de treballs, seguiment de qualificacions i en general qualsevol compromís que marque el calendari de l'assignatura serà interpretat com a falta d'interès per part de l'estudiant i generarà penalització sobre la qualificació final, podent contribuir a una mala avaluació, fins i tot al suspens.

Amb caràcter general en aquestes activitats s'acceptaren excuses d'assistència única i exclusivament per les causes següents:

a) Malaltia simple de l'estudiant o malaltia greu d'un membre directe de la família de l'estudiant. Haurà de presentar-se una nota mèdica justificativa.

b) Defunció d'un membre directe de la família de l'estudiant. Es requerirà documentació aclaridora.

c) Viatges organitzats per assignatures de la pròpia facultat i grau prèvia notificació per part de l'assignatura corresponent i sempre que aquesta activitat correspongui a assignatures programades dins del currículum exigible de l'estudiant.

d) Assistència a proves esportives en estudiants subjectes a programes d'alt rendiment esportiu o pertanyents a l'equip universitari. Es requerirà documentació aclaridora.

i) Citació legal o judicial. Es requerirà documentació aclaridora.

f) Incompatibilitats horàries derivades de treball. Es requerirà documentació aclaridora.

g) En el cas de les conferències es considerarà la dificultat extrema en la comprensió del valencià comuna causa d'exempció de la fitxa corresponent. Solament aplicable a estudiants que, per haver rebut formació preuniversitària fóra de la Comunitat Valenciana, no poden seguir alguna conferència en valencià. Tenen obligació d'assistir a la conferència. Després se'ls assignarà una conferència alternativa de la qual prepararan la fitxa i aquesta serà avaluada.

h) Qualsevol altra raó que els professors consideren acceptable podrà ser objecte de valoració en aquest apartat.

En qualsevol cas una excusa justificada no eximeix a l'estudiant de la seua obligació de complir amb l'activitat, encara que evitarà la consideració de falta de participació.

Qualsevol gestió relativa a la substitució per activitats alternatives o recuperació de compromisos eludits pels estudiants ha de ser iniciada per l'estudiant afectat i no ha d'esperar-se que el professor s'interesse per cada cas individualment. L'absència de contestació per part del professorat no haurà d'entendre's mai com a acceptació. Es valorarà positivament qualsevol acció encaminada a solucionar el cas abans que es produïsca la falta.

NOTA 3: Únicament es considerarà a un estudiant com ‘no presentat’ si no ha participat en cap de les activitats de l'assignatura. Per tant no presentar-se a la prova objectiva / examen de l'assignatura no implicarà en cap concepte ‘no presentat’ en l'assignatura.

NOTA 4: Dels estudiants d'aquesta universitat s'espera la màxima honestedat en la realització de treballs que sempre es consideren en principi originals. Especial menció ha de concedir-se a la còpia o reproducció de text aliè en els treballs realitzats pels estudiants. La facilitat d'accés a materials i informació a internet representa un gran avantatge però al mateix temps representen un problema si aquests materials són reproduïts textualment ("copy / paste"). El professorat de la UVEG disposa d'eines electròniques de rastreig d'aquest tipus de comportaments. Atès que aquestes activitats no només afecten l'honorabilitat de l'estudiant, sinó que són il·legals i afecten al conjunt de la Universitat fins i tot poden ser objecte de dures sancions que van més enllà del marc de la avaluació de l'assignatura.

NOTA 5: D'acord amb la normativa de la universitat per sol·licitar l'avançament de convocatòria d'una assignatura s'hauran d'haver realitzat les activitats obligatòries que s'indiquin en la guia docent de l'assignatura. S'adverteix als estudiants que vulguin beneficiar-se d'aquesta normativa d'avançament de convocatòria que a l'efecte d'aquesta assignatura es consideren " obligatòries " les activitats de Lectura , Conferències, Altres exercicis i Treball Interdisciplinari.

NOTA 6: Els exercicis i altres materials com fitxes de lectures i conferències es lliuraran mitjançant tasques electròniques a través d'Aula Virtual. Preguem la màxima atenció a les indicacions i avisos emesos a través d'aquesta plataforma. No s'admetran lliuraments fora de termini.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Campbell, N., Reece, J.B. (2007) Biología. 7ª Ed. Editorial Médica Panamericana.
- Campbell, N., Reece, J.B., Taylor, M.R. (2009) Student Study Guide for Biology. Pearson.
- Reece J.B., Urry, L.A, Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., Jackson, R.B. (2011) Campbell Biology. 9th ed. Pearson.
- Raven P., Johnson, G., Mason, K., Losos, J., Singer, S. (2008) Biology. McGraw Hill.
- Mader, S. (2008) Biology. McGraw Hill.
- Sadava, D., Heller, H.G., Orians, G.H., Purves, W.K., Hillis, D.M. (2008) Life: The Science of Biology. 8th Ed. Sinauer (versió castellana en Panamericana).
- Principles of Science, Principles of Biology. 2013 http://www.nature.com/principles

Complementàries

- Dawkins, R. (2000) El gen egoísta: las bases biológicas de nuestra conducta. Salvat. Col. Ciencia.
- Carroll, Sean B. 2019. Las leyes del Serengeti. Editorial Debate, Barcelona.
- Lorigen de les espècies de Charles Darwin. Versió original (facsímil de la primera edició): Cambridge MA, Harvard University Press, 1964. Versió catalana de la primera edició (1859): Barcelona, Edicions 62, 2009. Versió castellana de la sisena edició (1872): Madrid, Alianza, 2009. Versió resumida (anglès, castellà i català) i il·lustrada: València, PUV/IEC, 2009.
- Tobeña. A. 2006. El cerebro erótico. Editorial La esfera de los libros, Madrid
- Navarro, A. (2006) Contra Natura: lessència conflictiva del món viu. Ed. Bromera/PUV. Versió castellana, PUV, 2009.

- Carson, R. 2010. Primavera Silenciosa. Ed. Crítica.
- Thompson, K. 2016. ¿De donde son los camellos? Alianza Editorial. Colección libro de bolsillo.
- Birkhead, T. 2007. Promiscuidad. Ed. Laetoli.
- Gould, S. J. (1980) El pulgar del panda. Editorial Crítica.
- Diamond, J. (1999). ¿Por qué es divertido el sexo?: la evolución de la sexualidad humana. Ed. Debate.