

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33035
<b>Nombre</b>	Prácticum Clínico I
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	3	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1202 - Grado de Fisioterapia	22 - Prácticum Clínico	Práct. Externas

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MATOSÉS MARCH, MARIA DEL CARMEN	191 - Fisioterapia
RUESCAS NICOLAU, MARIA ARANTZAZU	191 - Fisioterapia

**RESUMEN**

*Practicum I es una asignatura obligatoria de tercer curso donde el estudiante, tutorizado por un profesor de la Facultad de Fisioterapia y por un tutor de prácticas, complementa los contenidos teóricos y prácticos recibidos durante la Titulación, con la experiencia del desarrollo de la práctica en un contexto asistencial real. Las prácticas externas brindan a los estudiantes la oportunidad de vivir la realidad profesional desde una perspectiva privilegiada que les ofrece, simultáneamente, un primer contacto con el mundo del trabajo y un espacio de aprendizaje y reflexión sobre la profesión.*

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Haber superado 90 créditos ECTS

## COMPETENCIAS

### 1202 - Grado de Fisioterapia

- Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia.  
Indicadores:
  - ¿El estudiante es capaz de realizar de manera ordenada la Historia Clínica de Fisioterapia?
  - ¿Es estudiante es capaz de cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia a lo largo de la evolución del paciente?
- Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.  
Indicadores:
  - ¿El estudiante sabe valorar el estado funcional del paciente atendiendo a los aspectos físicos, psicológicos y sociales?
- Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.  
Indicadores
  - ¿El estudiante sabe determinar el Diagnóstico Fisioterápico del paciente utilizando los instrumentos de validación internacionales?
- Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento crítico.  
Indicadores:
  - El estudiante es capaz de diseñar un Plan de Intervención de Fisioterapia?
- Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario, utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia.  
Indicadores:
  - ¿El estudiante es capaz de llevar a cabo el Plan de Intervención de Fisioterapia diseñado con anterioridad?
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.  
Indicadores:
  - ¿El estudiante es capaz de de evaluar los resultados obtenidos del tratamiento fisioterapéutico implementado?
- Elaborar el informe al alta de Fisioterapia  
Indicadores:
  - ¿El estudiante es capaz de elaborar el informe de alta en Fisioterapia?



- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo  
Indicadores:
  - ¿El estudiante demuestra habilidades de organización y planificación de la información necesaria para el seguimiento de esta materia?
- Reconocer la igualdad de oportunidades y accesibilidad de las personas con discapacidad  
Indicadores:
  - ¿El estudiantado manifiesta una actitud de igualdad de oportunidades y accesibilidad de las personas con discapacidad?
- Trabajar en equipo  
Indicadores:
  - ¿El estudiante manifiesta habilidades para trabajar en grupo con el resto de sus compañeros?
  - ¿El estudiante manifiesta habilidades para formar parte de un equipo profesional de trabajo?
- Reconocer a la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres  
Indicadores:
  - ¿El estudiante manifiesta una actitud de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres?
- Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales  
Indicadores:
  - ¿El estudiante manifiesta una actitud de sensibilidad hacia temas mediambientales?
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia según criterios reconocidos y validados  
Indicadores:
  - ¿Se cumple el ratio de 2-3 estudiantes por profesor?
  - ¿Se cumplen los horarios de prácticas?

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. El estudiante es capaz de realizar de manera ordenada la Historia Clínica de Fisioterapia
2. El estudiante sabe valorar el estado funcional del paciente.
3. El estudiante sabe determinar el Diagnóstico Fisioterápico del paciente.
4. El estudiante sabe ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia.
5. El estudiante es capaz de evaluar los resultados obtenidos del tratamiento fisioterapéutico implementado.
6. El estudiante es capaz de elaborar el informe de alta en Fisioterapia.
7. El estudiante demuestra habilidades de organización y planificación de la información necesaria para el seguimiento de esta materia.



8. El estudiante manifiesta una actitud de igualdad de oportunidades y accesibilidad de las personas con discapacidad.
9. El estudiante manifiesta habilidades para formar parte de un equipo profesional de trabajo.
10. El estudiante manifiesta habilidades para trabajar en grupo con el resto de sus compañeros
11. El estudiante manifiesta una actitud de respeto a la diversidad, a los valores democráticos y a la cultura de la paz.
12. El estudiante manifiesta una actitud de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
13. El estudiante manifiesta una actitud de sensibilidad hacia temas medioambientales.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Contenidos

Aquellos aspectos de los programas de las asignaturas de primero, segundo y tercer curso del grado en Fisioterapia con aplicación al contexto real de las prácticas hospitalarias, guiados por el tutor académico y el tutor de prácticas externas.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas externas		100
Elaboración de trabajos individuales	40,00	0
Realización de Prácticas externas	100,00	0
Seguimiento y tutorización de Prácticas externas	40,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>180,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Tutorías

- A cada estudiante le será asignado un/a tutor/a académico/a que será el encargado/a de orientarle y guiarle a lo largo del periodo de prácticas y de planificar un calendario de tutorías para el adecuado seguimiento de la asignatura.
- La asistencia a estas tutorías es obligatoria.

### Asistencia a prácticas



- Los/las estudiantes realizarán el total de horas, repartidas entre centros públicos concertados y clínicas privadas.
- La asistencia a las prácticas es obligatoria.
- Asimismo, es obligatorio disponer, antes del inicio de las prácticas, de una certificación negativa de delitos de naturaleza sexual con menores (Ley Orgánica 1/1996, de Protección Jurídica del Menor, modificada por la Ley 26/2015 y la Ley 45/2015).

### **Memoria final**

Al finalizar el periodo de prácticas, los/las estudiantes deberán entregar una memoria final cuyas características serán explicadas por su tutor/a académico/a y publicados en el manual de la asignatura.

## **EVALUACIÓN**

Prácticas clínicas: **70%**

Tutorías: **5%**

Memoria final: **25%**

Todos los instrumentos de evaluación están desarrollados en el manual de la asignatura, publicado en la Web de la Facultad y en Aula Virtual.

El estudiante será informado con más detalle a través del manual de la asignatura, publicado al inicio del curso en la Web de la Facultad.

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en cada bloque de la evaluación, siempre y cuando el/la estudiante haya obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima en cada uno de ellos.

El Manual de la asignatura será publicado al inicio del curso en la Web de la Facultad y en Aula Virtual.

## **REFERENCIAS**

### **Básicas**

- La citada en los distintos programas de las asignaturas y la recomendada por los/las tutores/as de centros asistenciales y los/las tutores/as académicos/as de la Facultad.



## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

Esta adenda solo será de aplicación si la situación sanitaria derivada de la Covid-19 no permite el desarrollo de la asignatura según los términos establecidos en la guía académica.

### 1. Contenidos:

En caso de que la suspensión de las prácticas por parte de las autoridades competentes en materia de Salud Pública, tanto en centro público como en empresa privada, impida que los/las estudiantes puedan recibir la totalidad de la formación práctica de esta asignatura (100 horas), se priorizarán los contenidos teóricos relacionados con la materia, orientados a garantizar la consecución de los objetivos de aprendizaje.

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia:

En caso de suspensión temporal de prácticas en los centros dependientes de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, se modificará el volumen de trabajo correspondiente a las prácticas externas y su planificación:

- Se procurará utilizar los recursos de la Clínica Universitaria de Nutrición, Actividad Física y Fisioterapia (CUNAFF) para proporcionar a los/las estudiantes el máximo de horas posibles de presencialidad (mínimo el 50%).
- El resto de horas se trasladarán al tiempo de aprendizaje autónomo de los/las estudiantes, mediante la realización de una actividad específica complementaria que deberán incluir en sus memorias de prácticas y entregar en los plazos establecidos.

Respecto a las tutorías académicas, su planificación temporal podrá verse modificada.

De este modo, el volumen de trabajo global para esta asignatura, no cambia.

### 3. Metodología docente:

Se sustituirán las horas de prácticas externas no realizadas, por la elaboración de una actividad complementaria de trabajo autónomo, supervisada por los tutores asistenciales y/o académicos. En su momento, a través de los medios habituales de comunicación con el estudiantado de la *Universitat de València* (Aula virtual, correo electrónico institucional) se facilitarán instrucciones a los/las estudiantes sobre los contenidos del trabajo a desarrollar, así como su modo y plazos de entrega.

Las tutorías académicas se realizarán preferentemente de modo virtual. Siguiendo las directrices de la *Universitat de València*, se recomienda su realización mediante videoconferencia a través de las plataformas *Blackboard Collaborate* o *Teams*.

### 4. Evaluación:



El porcentaje de cada uno de los elementos de la evaluación de esta asignatura (70% bloque de prácticas, 25% memoria de prácticas y 5% tutorías), se mantiene sin cambios. La actividad complementaria se incluirá en el bloque de prácticas representando un porcentaje (menor del 50%) que será establecido en función de las horas de prácticas que hayan podido realizar los/las estudiantes.

