

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33034
<b>Nombre</b>	Técnicas de Primeros Auxilios para Fisioterapeutas
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1202 - Grado de Fisioterapia	21 - Técnicas de Primeros Auxilios para Fisioterapeutas	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
LOPEZ BUENO, LAURA	191 - Fisioterapia
SANCHEZ FRUTOS, JOSE	191 - Fisioterapia

**RESUMEN**

Esta asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Fisioterapia, pretende aportar a los estudiantes los conocimientos básicos y fundamentos científicos, así como los distintos protocolos de actuación ante las principales situaciones de urgencia y emergencia en el ámbito extrahospitalario.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



### Otros tipos de requisitos

No se requieren

## COMPETENCIAS

### 1202 - Grado de Fisioterapia

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Trabajar en equipo.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.
- Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Conocer los aspectos generales de los primeros auxilios. Saber identificar una situación de emergencia y diferenciarla de una situación de urgencia.
- Conocer los aspectos particulares de cada situación que requiera la aplicación de primeros auxilios.
- Conocer el desarrollo de los distintos protocolos y algoritmos a aplicar en cada una de las situaciones de emergencia y urgencia en el ámbito extrahospitalario.
- Conocer el plan de actuación ante grandes catástrofes.
- Saber establecer un plan de actuación en primeros auxilios para cumplir con los objetivos propuestos.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos básicos y fundamentos científicos, así como los distintos protocolos de actuación ante las principales situaciones de urgencia y emergencia en el ámbito extrahospitalario.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción a los primeros auxilios

1. Concepto de primeros auxilios. Análisis de la situación
2. Botiquín de primeros auxilios

### 2. Primeros auxilios en situaciones básicas

3. Heridas y hemorragias
4. Quemaduras
5. Cuerpos extraños
6. Mordeduras y picaduras
7. Lesiones musculo-esqueléticas
8. Intoxicaciones y envenenamientos
9. Urgencias genitourinarias
10. Trastornos de la conciencia. Convulsiones
11. Lesiones por frío y calor

### 3. Soporte Vital Básico (SVB)

12. SVB. Cadena de supervivencia. Uso del DESA
13. Manejo de la vía aérea. Desobstrucción de la vía aérea superior

### 4. Transporte y asistencia a grandes catástrofes

14. Start-Triage
15. Transporte y movilización

### 5. BLOQUE PRÁCTICO

- I. Análisis de la situación. Posición lateral de seguridad
- II. Tratamiento de heridas y hemorragias
- III. Soporte Vital Básico
- IV. Manejo de la vía aérea. Desobstrucción de la vía aérea
- V. Start-Triage
- VI. Movilización y transporte



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	30,00	100
Clases de teoría	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	4,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la materia, estará enmarcada en la teoría cognitivo-constructivista del aprendizaje, que subraya el papel esencialmente activo del estudiante. Este será el protagonista de su proceso educativo y tratará de desarrollar un aprendizaje significativo basado en los conocimientos previos. El profesor actuará de mediador y facilitador del aprendizaje utilizando técnicas motivadoras, de modelado, la mayéutica, la introspección y la resolución de problemas.

La programación docente puede ser modificada en el desarrollo del curso si el profesor responsable, bajo el criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, lo considera oportuno.

## EVALUACIÓN

Examen teórico: Examen de respuesta múltiple de 50 preguntas, con 4 ítems y una sola respuesta verdadera, se aplicará la fórmula siguiente:  $Nota = [aciertos - (errores/n^{\circ} opciones - 1)] * (máxima nota/n^{\circ} preguntas)$ .

Examen práctico: Los estudiantes entrarán por parejas y realizarán una prueba práctica en la que deberán desarrollar cualquiera de los protocolos de urgencia correspondientes a las diferentes prácticas, se valorará la destreza, agilidad y tiempo de respuesta.

Trabajo personal: Actividad Start-Triage: Los estudiantes deberán realizar un supuesto de catástrofe con múltiples víctimas.

La nota final se obtendrá del siguiente modo:

40% Bloque teórico (nota del examen teórico)



60% Bloque práctico:

- 80 % Nota examen práctico
- 20 % Trabajo personal: Actividad Start-Triage

## REFERENCIAS

### Básicas

- Abrisqueta J, Juarez J, Pérez J, Martínez M.: Manejo, movilización y transporte de víctimas. Arán. 2001.
- Moratal R. Protocolos en emergencias extrahospitalarias. Arán. 2000.
- AHA Guidelines for CPR & ECC, published in the journal Circulation on October 18, 2010.

### Complementarias

- 2010 American Heart Association and American Red Cross Guidelines for First Aid

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consell de Govern

### 1. Contenidos:

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha mantenido la proporción de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

### 3. Metodología docente:

En función de las necesidades, se adaptará la docencia a la modalidad semipresencial o no presencial, mediante la implementación de las estrategias docentes correspondientes (i.e. docencia híbrida, sesiones por videoconferencia, presentaciones locutadas, vídeos o material multimedia adicional).



Las tutorías podrán realizarse de modo virtual, siguiendo las directrices de la Universitat de València, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Teams.

#### **4. Evaluación:**

Las pruebas de evaluación final serán presenciales, y solo en caso de problemas sobrevenidos por la evolución de la pandemia se harán pruebas de evaluación final online a través de el aula virtual de la Universitat de València.