

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33034
Nombre	Técnicas de Primeros Auxilios para Fisioterapeutas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1202 - Grado de Fisioterapia	21 - Técnicas de Primeros Auxilios para Fisioterapeutas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
SANCHEZ FRUTOS, JOSE	191 - Fisioterapia

RESUMEN

Esta asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Fisioterapia, pretende aportar a los estudiantes los conocimientos básicos y fundamentos científicos, así como los distintos protocolos de actuación ante las principales situaciones de urgencia y emergencia en el ámbito extrahospitalario.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No se requieren

COMPETENCIAS

1202 - Grado de Fisioterapia

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Trabajar en equipo.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.
- Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Conocer los aspectos generales de los primeros auxilios. Saber identificar una situación de emergencia y diferenciarla de una situación de urgencia.
- Conocer los aspectos particulares de cada situación que requiera la aplicación de primeros auxilios.
- Conocer el desarrollo de los distintos protocolos y algoritmos a aplicar en cada una de las situaciones de emergencia y urgencia en el ámbito extrahospitalario.
- Conocer el plan de actuación ante grandes catástrofes.
- Saber establecer un plan de actuación en primeros auxilios para cumplir con los objetivos propuestos.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos básicos y fundamentos científicos, así como los distintos protocolos de actuación ante las principales situaciones de urgencia y emergencia en el ámbito extrahospitalario.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a los primeros auxilios

1. Concepto de primeros auxilios. Análisis de la situación
2. Botiquín de primeros auxilios

2. Primeros auxilios en situaciones básicas

3. Heridas y hemorragias
4. Quemaduras
5. Cuerpos extraños
6. Mordeduras y picaduras
7. Lesiones musculo-esqueléticas
8. Intoxicaciones y envenenamientos
9. Urgencias genitourinarias
10. Trastornos de la conciencia. Convulsiones
11. Lesiones por frío y calor

3. Soporte Vital Básico (SVB)

12. SVB. Cadena de supervivencia. Uso del DESA
13. Manejo de la vía aérea. Desobstrucción de la vía aérea superior

4. Transporte y asistencia a grandes catástrofes

14. Start-Triage
15. Transporte y movilización

5. BLOQUE PRÁCTICO

- I. Análisis de la situación. Posición lateral de seguridad
- II. Tratamiento de heridas y hemorragias
- III. Soporte Vital Básico
- IV. Manejo de la vía aérea. Desobstrucción de la vía aérea
- V. Start-Triage
- VI. Movilización y transporte

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	30,00	100
Clases de teoría	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	4,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la materia, estará enmarcada en la teoría cognitivo-constructivista del aprendizaje, que subraya el papel esencialmente activo del estudiante. Este será el protagonista de su proceso educativo y tratará de desarrollar un aprendizaje significativo basado en los conocimientos previos. El profesor actuará de mediador y facilitador del aprendizaje utilizando técnicas motivadoras, de modelado, la mayéutica, la introspección y la resolución de problemas.

La programación docente puede ser modificada en el desarrollo del curso si el profesor responsable, bajo el criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Examen teórico: Examen de respuesta múltiple de 50 preguntas, con 4 ítems y una sola respuesta verdadera, se aplicará la fórmula siguiente: $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] * (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$.

Examen práctico: Los estudiantes entrarán por parejas y realizarán una prueba práctica en la que deberán desarrollar cualquiera de los protocolos de urgencia correspondientes a las diferentes prácticas, se valorará la destreza, agilidad y tiempo de respuesta.

Trabajo personal: Actividad Start-Triage: Los estudiantes deberán realizar un supuesto de catástrofe con múltiples víctimas.

La nota final se obtendrá del siguiente modo:

40% Bloque teórico (nota del examen teórico)



60% Bloque práctico:

- 80 % Nota examen práctico
- 20 % Trabajo personal: Actividad Start-Triage

REFERENCIAS

Básicas

- Abrisqueta J, Juarez J, Pérez J, Martínez M.: Manejo, movilización y transporte de víctimas. Arán. 2001.
- Moratal R. Protocolos en emergencias extrahospitalarias. Arán. 2000.
- AHA Guidelines for CPR & ECC, published in the journal Circulation on October 18, 2010.

Complementarias

- 2010 American Heart Association and American Red Cross Guidelines for First Aid

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha mantenido el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS indicados en la guía docente original.

Las sesiones se programarán en las fechas y horas estipuladas en la OCA.

3. Metodología docente

Las clases se impartirán de manera semipresencial de forma sincrónica (clase presencial con el profesor y el 50% de alumnos en el aula, mientras el resto de estudiantes siguen la clase de manera sincrónica, a través de la plataforma Blackboard Collaborate)

4. Evaluación



Se mantiene la evaluación original.

