

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33029
Nom	Anglès tècnic
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau de Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau de Fisioteràpia	16 - Llengua Moderna	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PASCUAL BAJO, CARMEN	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

L'Anglès tècnic es una assignatura obligatòria la qual es imparteix als estudis anomenats de GRAU a la Facultat de Fisioteràpia, de la Universitat de València. La responsabilitat del ensenyament i aprenentatge (d'aquest curs) correspon al Departament de Llengua Anglesa i Alemanya. El nivell requerit és B1, que ha estat adaptat a les recomanacions dels nivells de la Unió Europea . El contingut del curs es centra principalment, en desenvolupar l'aprenentatge de la gramàtica, lectura i escriptura de textos tècnics, l'escriptura d'articles d'investigació (RA) i lèxic específic a l'àrea de Ciències de la Salut. Alhora els objectius principals d'aquest curs es centren a desenvolupar les competències comunicatives (orals i escrites) dintre del procés cognitiu orientat a l'ensenyament i aprenentatge de l' Anglès Tècnic com a una segona llengua(L2).



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1202 - Grau de Fisioteràpia

- Treballar en equip.
- Saber llegir un text científic i saber diferenciar els aspectes formals d'un discurs de ciències de la salut.
- Aprendre a generar noves idees mitjançant la lectura de textos científics.
- Saber utilitzar les estratègies del procés sociocognitiu de la redacció escrita.
- Capacitar l'estudiant a escriure un abstract.
- Saber utilitzar tots els elements que conflueixen en el discurs científic en anglès: referència contextual, comparar, seqüència en el temps, explicar, definir i classificar.
- Saber exposar en anglès una presentació oral utilitzant els mètodes audiovisuals.
- Saber redactar un "medical history" en anglès.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'objectiu principal dels resultats de l'aprenentatge del curs d' Anglès Tècnic, als estudis de GRADO en Fisioteràpia, es dotar a l'alumne de l'autonomia lingüística i la confiança suficient per a poder comunicar-se mitjançant l'anglès, dins dels nivells exigits per aquest curs (B1), es a dir, desenrotllar les competències comunicatives escrites i capacitar a l'estudiant per a llegir textos específics en anglès científic i acadèmic de l'àrea de Ciències de la Salut. Aleshores, capacitar a l'estudiant a desenvolupar les competències orals dintre del nivell exigit en aquest curs.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitats temàtiques

Unit 1: The Hospital

Unit 2: Parts and functions of the body

Unit 3: Symptoms and Pain

Unit 4: Taking a history

Unit 5: Nervous System and bones

Unit 6: Therapies and health professionals



Unit 7: The heart and circulation

Unit 8: Research Articles and Abstracts

2. Comprensió lectora

Lectures i tasques relacionades amb cadascuna de les unitats temàtiques. Estratègies de lectura:

- a) l'exploració i les estratègies de skimming i scanning
- b) millora de la lectura i del llenguatge
- c) lectura i significat

3. Expressió oral

Habilitats de comunicació oral en l'entorn acadèmic. Preparació d'una presentació oral en grup:

- a) Organització del contingut.
- b) Tractament d'ajudes visuals.
- c) Lliurament de la presentació.

4. Revisió de gramàtica nivell B1

Present Simple
Present Continuous
Future forms
Zero Conditional
First Conditional
Second Conditional
Third Conditional
Present Perfect
The Passive voice
Direct speech and Reported Speech

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	25,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	27,50	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia, d'aquest curs d'Anglès Tècnic, al Grau de Fisioteràpia, es centra principalment en els postulats didàctic dels processos socio-cognitius per a desenvolupar les competències comunicatives tant orals com escrites, destacant d'aquesta manera, les unitats de caràcter temàtic, discursiu i tecnològic, els quals ocupen un lloc de privilegi als cursos de segona llengua (L2) especialment als cursos específics de Llengua Anglesa com Segona Llengua(ESL) .

Seguint les estratègies soci-cognitives, es tenen en compte l'estudi del lèxic específic de Ciències de la Salut i es revisen , aquells punts gramaticals bàsics i els diferents “moves” que estructuraven els Research Articles (RA). Aleshores, la comprensió lectora de textos científics proporcionen als estudiants models , referències bibliogràfiques , vocabulari científic, etc., el quals ajudaran a l'estudiant a dissenyar i compondre els seus propis assajos

La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixements per part de l'estudiant, el considera oportú.

AVALUACIÓ

Els alumnes podran triar entre dos tipus d'avaluació:

- Opció A: Constarà dues parts diferenciades: 1) Examen escrit individual (80%) i 2) Avaluació contínua: portfolio , treball individual, treball en equip, presentació oral en classe (20%). Total: 100%
- Opció B: consistirà en un examen final, el qual representarà el 100% de la nota.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Hewings, M. (2007) Advanced Grammar in Use. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- Glendinning Eric & Ron Howard (2007) Professional English in Use Medicine: Cambridge University Press.
- Brooks, J. & Witt, R. (2007) Scientific Writing. Garnet Publishing Ltd.
- Allum, V., & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing: Cambridge University Press.
- Pohl, A. (2002). Test Your Professional English. Medical. Series Editor: Nick Brieger. Penguin English.

Complementàries

- Tanner, J. (1996) Beating Back Pain. London, Dorling Kinderley



- Pepen R. (2008) Towards evidence-based physiotherapy for patients with stroke. Utrecht University & Hogeschool Utrecht. The Netherlands.
- Murphy, R. (2014). English Grammar in Use. Fourth Edition. A self-Studey Reference and Practice Book for Intermediate Students.
- Bradley, R.A. (2004). English for Nursing and Health Care. A course in general and professional English. McGraw Hill