

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| <b>Codi</b>          | 33029         |
| <b>Nom</b>           | Anglès tècnic |
| <b>Cicle</b>         | Grau          |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5           |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022   |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>            | <b>Centre</b>            | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------------|--------------------------|-------------|--------------------|
| 1202 - Grau de Fisioteràpia | Facultat de Fisioteràpia | 4           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>            | <b>Matèria</b>       | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| 1202 - Grau de Fisioteràpia | 16 - Llengua Moderna | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>           | <b>Departament</b>                 |
|----------------------|------------------------------------|
| PASCUAL BAJO, CARMEN | 155 - Filologia Anglesa i Alemanya |

**RESUM**

L'Anglès tècnic es una assignatura obligatòria la qual es imparteix als estudis anomenats de GRAU a la Facultat de Fisioteràpia, de la Universitat de València. La responsabilitat del ensenyament i aprenentatge (d'aquest curs ) correspon al Departament de Llengua Anglesa i Alemanya. El nivell requerit és B1, que ha estat adaptat a les recomanacions dels nivells de la Unió Europea . El contingut del curs es centra principalment, en desenvolupar l'aprenentatge de la gramàtica, lectura i escriptura de textos tècnics, l'escriptura d'articles d'investigació (RA) i lèxic específic a l'àrea de Ciències de la Salut. Alhora els objectius principals d'aquest curs es centren a desenvolupar les competències comunicatives (orals i escrites) dintre del procés cognitiu orientat a l'ensenyament i aprenentatge de l' Anglès Tècnic com a una segona llengua(L2).



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 1202 - Grau de Fisioteràpia

- Treballar en equip.
- Saber llegir un text científic i saber diferenciar els aspectes formals d'un discurs de ciències de la salut.
- Aprendre a generar noves idees mitjançant la lectura de textos científics.
- Saber utilitzar les estratègies del procés sociocognitiu de la redacció escrita.
- Capacitar l'estudiant a escriure un abstract.
- Saber utilitzar tots els elements que conflueixen en el discurs científic en anglès: referència contextual, comparar, seqüència en el temps, explicar, definir i classificar.
- Saber exposar en anglès una presentació oral utilitzant els mètodes audiovisuals.
- Saber redactar un "medical history" en anglès.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'objectiu principal dels resultats de l'aprenentatge del curs d' Anglès Tècnic, als estudis de GRADO en Fisioteràpia, es dotar a l'alumne de l'autonomia lingüística i la confiança suficient per a poder comunicar-se mitjançant l'anglès, dins dels nivells exigits per aquest curs (B1), es a dir, desenrotllar les competències comunicatives escrites i capacitar a l'estudiant per a llegir textos específics en anglès científic i acadèmic de l'àrea de Ciències de la Salut. Aleshores, capacitar a l'estudiant a desenvolupar les competències orals dintre del nivell exigit en aquest curs.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Unitats temàtiques

Unit 1: The Hospital

Unit 2: Parts and functions of the body

Unit 3: Symptoms and Pain

Unit 4: Taking a history

Unit 5: Nervous System and bones

Unit 6: Therapies and health professionals



Unit 7: The heart and circulation

Unit 8: Research Articles and Abstracts

## 2. Comprensió lectora

Lectures i tasques relacionades amb cadascuna de les unitats temàtiques. Estratègies de lectura:

- a) l'exploració i les estratègies de skimming i scanning
- b) millora de la lectura i del llenguatge
- c) lectura i significat

## 3. Expressió oral

Habilitats de comunicació oral en l'entorn acadèmic. Preparació d'una presentació oral en grup:

- a) Organització del contingut.
- b) Tractament d'ajudes visuals.
- c) Lliurament de la presentació.

## 4. Revisió de gramàtica nivell B1

Present Simple  
Present Continuous  
Future forms  
Zero Conditional  
First Conditional  
Second Conditional  
Third Conditional  
Present Perfect  
The Passive voice  
Direct speech and Reported Speech

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Pràctiques en laboratori            | 25,00         | 100          |
| Classes de teoria                   | 20,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup      | 15,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom            | 25,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 27,50         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>112,50</b> |              |



## **METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia, d'aquest curs d'Anglès Tècnic, al Grau de Fisioteràpia, es centra principalment en els postulats didàctic dels processos socio-cognitius per a desenvolupar les competències comunicatives tant orals com escrites, destacant d'aquesta manera, les unitats de caràcter temàtic, discursiu i tecnològic, els quals ocupen un lloc de privilegi als cursos de segona llengua (L2) especialment als cursos específics de Llengua Anglesa com Segona Llengua(ESL) .

Seguint les estratègies soci-cognitives, es tenen en compte l'estudi del lèxic específic de Ciències de la Salut i es revisen , aquells punts gramaticals bàsics i els diferents “moves” que estructuraven els Research Articles (RA). Aleshores, la comprensió lectora de textos científics proporcionen als estudiants models , referències bibliogràfiques , vocabulari científic, etc., el quals ajudaran a l'estudiant a dissenyar i compondre els seus propis assajos

La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixements per part de l'estudiant, el considera oportú.

## **AVALUACIÓ**

Els alumnes podran triar entre dos tipus d'avaluació:

- Opció A: Constarà dues parts diferenciades: 1) Examen escrit individual (80%) i 2) Avaluació contínua: portfolio , treball individual, treball en equip, presentació oral en classe (20%). Total: 100%
- Opció B: consistirà en un examen final, el qual representarà el 100% de la nota.

## **REFERÈNCIES**

### **Bàsiques**

- Hewings, M. (2007) Advanced Grammar in Use. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- Glendinning Eric & Ron Howard (2007) Professional English in Use Medicine: Cambridge University Press.
- Brooks, J. & Witt, R. (2007) Scientific Writing. Garnet Publishing Ltd.
- Allum, V., & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing: Cambridge University Press.
- Pohl, A. (2002). Test Your Professional English. Medical. Series Editor: Nick Brieger. Penguin English.

### **Complementàries**

- Tanner, J. ( 1996) Beating Back Pain. London, Dorling Kinderley



- Pepen R. ( 2008) Towards evidence-based physiotherapy for patients with stroke. Utrecht University & Hogeschool Utrecht. The Netherlands.
- Murphy, R. (2014). English Grammar in Use. Fourth Edition. A self-Studey Reference and Practice Book for Intermediate Students.
- Bradley, R.A. (2004). English for Nursing and Health Care. A course in general and professional English. McGraw Hill

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

### **1. Continguts**

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

S'ha mantingut la proporció de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia docent original.

### **3. Metodologia docent**

En funció de les necessitats, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (p.e. docència híbrida, sessions per videoconferència, presentacions locutades, vídeos o material multimèdia addicional).

Les tutories podran realitzar-se de manera virtual, seguint les directrius de la Universitat de València, mitjançant correus electrònics o videoconferències, a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Teams.

### **4. Avaluació**



Les proves d'avaluació final seran presencials, i només en el cas de problemes sobrevinguts per l'evolució de la pandèmia es faran proves d'avaluació final online mitjançant l'aula virtual de la Universitat de València.

