

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|----------------|
| Código | 33029 |
| Nombre | Inglés Técnico |
| Ciclo | Grado |
| Créditos ECTS | 4.5 |
| Curso académico | 2020 - 2021 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| 1202 - Grado de Fisioterapia | Facultad de Fisioterapia | 4 | Segundo cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Caracter |
|------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1202 - Grado de Fisioterapia | 16 - Lengua Moderna | Obligatoria |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|----------------------|-----------------------------------|
| PASCUAL BAJO, CARMEN | 155 - Filología Inglesa y Alemana |

RESUMEN**Resumen descriptivo de la asignatura**

Inglés técnico es una asignatura obligatoria que se imparte en los estudios de GRADO, de la Facultad de Fisioterapia, Universidad de Valencia. La responsabilidad de la enseñanza y aprendizaje (de este curso) corresponde al Departamento de Lengua Inglesa y Alemana. El nivel requerido es (B1) que ha sido adaptado a las recomendaciones de los niveles de la Unión Europea. El contenido del curso se centra, principalmente, en desarrollar el aprendizaje de la gramática, la lectura y escritura de textos técnicos, la estructura de artículos de investigación (RA) y léxico específico en el área de Ciencias de la salud. Al mismo tiempo, los objetivos principales de este curso se centran en desarrollar las competencias comunicativas (orales y escritas) dentro del proceso cognitivo orientado a la enseñanza y aprendizaje del Inglés Técnico como segunda lengua (L2).



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1202 - Grado de Fisioterapia

- Trabajar en equipo.
- Saber leer un texto científico y saber diferenciar los aspectos formales de un discurso de Ciencias de la Salud.
- Aprender a generar nuevas ideas a través de la lectura de textos científicos.
- Saber utilizar las estrategias del proceso socio-cognitivo de la redacción escrita
- Capacitar al estudiante a escribir un abstract.
- Saber utilizar todos los elementos que confluyen en el discurso científico en inglés: referencia contextual, comparar, secuencia en el tiempo, explicar, definir, y clasificar.
- Saber exponer en inglés una presentación oral utilizando los métodos audiovisuales.
- Saber redactar un "Medical history" en inglés.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo principal de los resultados del aprendizaje del curso de Inglés Técnico, en los estudios de Grado en Fisioterapia, es dotar al alumno de la autonomía lingüística y la confianza suficiente para poder comunicarse en inglés, dentro de los niveles exigidos en este curso (B1). Dicho de otro modo, se busca desarrollar las competencias comunicativas escritas y capacitar a los estudiantes a leer textos específicos en inglés científico y académico del área de Ciencias de la salud. Asimismo, capacitar al estudiante a desarrollar las competencias orales dentro del nivel exigido en este curso constituye otro de los objetivos principales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unidades temáticas

Unit 1: The Hospital

Unit 2: Parts and functions of the body

Unit 3: Symptoms and Pain

Unit 4: Taking a history

Unit 5: Nervous System and bones



Unit 6: Therapies and health professionals

Unit 7: The heart and circulation

Unit 8: Research Articles and Abstracts

2. Comprensión lectora

Lecturas y tareas relacionadas con cada una de las unidades temáticas.

Estrategias de lectura:

- a) la exploración y las estrategias de skimming y scanning
- b) mejora de la lectura y del lenguaje
- c) lectura y significado

3. Expresión oral

Habilidades de comunicación oral en el entorno académico. Preparación de una presentación oral en grupo:

- a) Organización del contenido.
- b) Tratamiento de ayudas visuales.
- c) Entrega de la presentación.

4. Revisión de gramática nivel B1

Present Simple

Present Continuous

Future forms

Zero Conditional

First Conditional

Second Conditional

Third Conditional

Present Perfect

The Passive voice

Direct speech and Reported Speech



VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Prácticas en laboratorio | 25,00 | 100 |
| Clases de teoría | 20,00 | 100 |
| Elaboración de trabajos en grupo | 15,00 | 0 |
| Estudio y trabajo autónomo | 25,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 27,50 | 0 |
| TOTAL | 112,50 | |

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología, de este curso de Inglés Técnico, en el Grado de Fisioterapia, se centra principalmente en los postulados didácticos del proceso socio-cognitivo para desarrollar las competencias comunicativas tanto orales como escritas, destacando, de este modo, las unidades de carácter temático, discursivo y tecnológico, los cuales ocupan un lugar de privilegio en los cursos de segunda lengua (L2) en especial en los cursos específicos de Lengua Inglesa como Segunda Lengua (ESL).

Siguiendo las estrategias socio-cognitivas, se tiene en cuenta el estudio del léxico específico de Ciencias de la Salud y se revisa, aquellos puntos gramaticales básicos y los diferentes “moves” que estructuran los Research Articles (RA). Además, la comprensión lectora de textos científicos proporcionan a los estudiantes modelos, referencias bibliográficas, vocabulario científico, etc., que ayudarán al estudiante a diseñar y componer sus propio ensayos.

La programación docente puede ser modificada en el desarrollo del curso si el profesor responsable, bajo el criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Habrà dos modalidades de evaluación opción A y opción B:

- Opción A: constará de dos partes diferenciadas: 1) Examen escrito individual (80%); 2) Porfolio (trabajo individual), trabajo en equipo, presentación oral en clase (20%). Total: 100%. Para aprobar el conjunto de la asignatura, los estudiantes de la opción A deben conseguir la mitad de la puntuación en cada una de las partes (1) y (2). Para poder optar al 100% de la parte (2), los estudiantes deben poder acreditar su asistencia al 80% de las clases.
- Opción B: constará únicamente del examen escrito individual (100%).



REFERENCIAS

Básicas

- Hewings, M. (2007) Advanced Grammar in Use. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- Glendinning Eric & Ron Howard (2007) Professional English in Use Medicine: Cambridge University Press.
- Brooks, J. & Witt, R. (2007) Scientific Writing. Garnet Publishing Ltd.
- Allum, V., & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing: Cambridge University Press.
- Pohl, A. (2002). Test Your Professional English. Medical. Series Editor: Nick Brieger. Penguin English.

Complementarias

- Tanner, J. (1996) Beating Back Pain. London, Dorling Kinderley
- Pepen R. (2008) Towards evidence-based physiotherapy for patients with stroke. Utrecht University & Hogeschool Utrecht. The Netherlands.
- Murphy, R. (2014). English Grammar in Use. Fourth Edition. A self-Studay Reference and Practice Book for Intermediate Students.
- Bradley, R.A. (2004). English for Nursing and Health Care. A course in general and professional English. McGraw Hill

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos:

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia:

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Las sesiones se programarán en las fechas y horas estipulados en la OCA.



3. Metodología docente:

Las clases se impartirán de manera semipresencial de forma síncrona (clase presencial con el profesor y el 50% de alumnos en el aula, mientras el resto de estudiantes siguen la clase de manera síncrona, a través de la plataforma *Blackboard Collaborate*).

Las tutorías se realizarán preferentemente de modo virtual, siguiendo las directrices de la *Universitat de València*, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma *Blackboard Collaborate*.

4. Evaluación:

Se mantienen las pruebas de evaluación que constan en la guía docente original, así como el peso de cada una de ellas en la nota final de la asignatura.