



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33027
Nom	Fisioteràpia en especialitats clíniques IV
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau de Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau de Fisioteràpia	14 - Fisioteràpia en Especialitats Clíniques	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CEZON SERRANO, NATALIA	191 - Fisioteràpia
SANCHEZ SANCHEZ, MARIA LUZ	191 - Fisioteràpia

RESUM

L'assignatura Especialitats Clíniques IV guiarà l'estudiantat cap a un camp de la fisioteràpia molt especialitzat. L'estudiantat aprendrà a avaluar i tractar patologies tan freqüents i discapacitants com el dany cerebral i altres afeccions nervioses. Així mateix, l'estudiantat coneixerà les característiques especials de la fisioteràpia infantil.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs.

COMPETÈNCIES

1202 - Grau de Fisioteràpia

- Respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones.
- Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.
- Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.
- Saber planificar objectius de tractament en diferents especialitats clíniques d'atenció primària i en les diferents etapes del desenvolupament cognitivomotor a partir de la història clínica de fisioteràpia.
- Saber establir un pla terapèutic per complir els objectius proposats, a partir del diagnòstic de fisioteràpia, establert d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals.
- Saber aplicar les diferents tècniques fisioteràpiques de promoció, prevenció i conservació de la salut en diferents especialitats clíniques d'atenció primària, en les diferents etapes del desenvolupament cognitivomotor, i els mètodes proprioceptius, tècniques de parts toves i mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós.
- Saber realitzar l'avaluació del tractament fisioteràpic aplicat i elaborar l'informe d'alta.
- Saber valorar els resultats del tractament fisioteràpic.
- Conèixer i aplicar les guies de la bona pràctica clínica.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Al finalitzar l'assignatura l'estudiantat serà capaç de:

1.Dissenyar un Pla d'Intervenció de Fisioteràpia en les afeccions del sistema nerviós i en les diferents etapes del desenvolupament cognitivo-motor que arreplegue la capacitat de prendre decisions i de resolució de problemes, tot això amb un esperit crític i integrador del treball en equip i basat en l'evidència científica.

2.Avaluat l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament de Fisioteràpia en les afeccions del sistema nerviós i en les diferents etapes del desenvolupament cognitiu-motor en relació als objectius marcats i als criteris de resultats establerts.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fisioteràpia en les diferents etapes del desenrotllament cognitiu-motor. 12h.

- Tema 1. Avaluació i desenrotllament psicomotor del bebè I.
Tema 2. Avaluació i desenrotllament psicomotor del bebè II.
Tema 3. Tècniques fisioteràpiques de neurofacilitació en les principals lesions neurològiques en la infància I.
Tema 4. Tècniques fisioteràpiques de neurofacilitació en les principals lesions neurològiques en la infància II.
Tema 5. Fisioteràpia en neonatologia.
Tema 6. Fisioteràpia en Atenció Primerenca.
Tema 7. Fisioteràpia en la Paràlisi Cerebral Infantil.
Tema 8. Fisioteràpia en l'Espina Bífida.
Tema 9. Fisioteràpia en la Síndrome de Down.
Tema 10. Fisioteràpia en l'Artrogriposi.
Tema 11. Fisioteràpia en la Paràlisi Braquial Obstètrica.
Tema 12. Fisioteràpia en torticoli congènita i/o plagiocefàlia.

2. Fisioteràpia en afeccions del sistema nerviós III. 18h.

- Tema 13. Avaluació fisioteràpica en les principals lesions neurològiques de l'adult I.
Tema 14. Avaluació fisioteràpica en les principals lesions neurològiques de l'adult II.
Tema 15. Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós I.
Tema 16. Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós II.
Tema 17. Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós III.
Tema 18. Mètodes proprioceptius en afeccions del sistema nerviós.
Tema 19. Tècniques de parts blanes en afeccions del sistema nerviós.
Tema 20. Fisioteràpia en la disfunció orofacial.
Tema 21. Realitat virtual i robòtica en neurorrehabilitació.
Tema 22. Fisioteràpia en l'estat de mínima consciència.
Tema 23. Fisioteràpia en lictus.
Tema 24. Fisioteràpia en el traumatisme craneoencefàlic.
Tema 25. Fisioteràpia en les malalties de motoneurones. Fisioteràpia en l'Esclerosi Lateral Amiotòrfica.
Tema 26. Fisioteràpia en la malaltia de Parkinson.
Tema 27. Fisioteràpia en l'Esclerosi Múltiple.
Tema 28. Fisioteràpia en les lesions cerebelloses.
Tema 29. Fisioteràpia en les lesions dels ganglis basals. Corea. Atetosis.
Tema 30. Fisioteràpia en la demència. Malaltia d'Alzheimer.



3. Programa pràctic. 30h.

- Pràctica 1.- Avaluació i desenrotllament psicomotor del xiquet.
Pràctica 2.- Tècniques fisioteràpiques en pediatria. Casos clínics.
Pràctica 3.- Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós I.
Pràctica 4.- Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós II.
Pràctica 5.- Mètodes proprioceptius en afeccions del sistema nerviós I.
Pràctica 6.- Mètodes proprioceptius en afeccions del sistema nerviós II.
Pràctica 7.- Altres tècniques fisioteràpiques en afeccions del sistema nerviós.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en laboratori	30,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	31,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	14,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'ensenyança teòrica es realitzarà en l'aula amb l'exposició del temari corresponent (tipus classe magistral amb activitats participatives). L'alumnat coneixerà prèviament els temes a fi de poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seu participació.

En el programa pràctic, l'estudiantat aprendrà per mitjà de la resolució d'exercicis i problemes, activitats en grup i estudi de casos, i s'entrenarà en habilitats i procediments utilitzats en fisioteràpia en les diferents etapes del desenrotllament cognitiu-motor i els mètodes proprioceptius, tècniques de parts blanes i mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós, per mitjà de tècniques de simulació. S'estimularà el treball en xicotets grups.

La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professorat, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiantat, ho considera oportú.

AVALUACIÓ

Programa teòric (50% de la nota final). Hi ha l'opció d'escol·lir sistema d'avaluació:



Opció A:

1. Prova escrita final: a) Examen tipus test de 40 preguntes (30%), Nota=[encerts-(errors/nº opciones-1)]* (màxima nota/nº preguntes); b) 4 preguntes curtes a desenvolupar (20%).

Opció B:

1. Prova escrita final: a) Examen tipus test de 20 preguntes (15%), Nota=[encerts-(errors/nº opciones-1)]* (màxima nota/nº preguntes); b) 4 preguntes curtes a desenvolupar (10%).

2. Proves d'avaluació contínua. Durant les classes teòriques es faran diverses proves d'avaluació contínua. Per poder qualificar-les cal presentar-les dins el termini establert.

Per poder realitzar l'opció B (que inclou una part d'avaluació contínua), l'estudiant s'ha de comprometre per escrit abans de l'1 de març. A més, ha d'assistir al 85% de les classes teòriques i justificar adequadament la impossibilitat d'assistir-hi (al 15% restant) per la concorrència d'una causa de força major. En cas contrari, l'estudiant realitzarà la prova escrita final (opció A).

Programa pràctic (50% de la nota final)

1. Examen oral (35%). Simulació de les tècniques exposades en les pràctiques i resolució de casos pràctics.

2. Treball autònom (10%). Presentació de portafolis. Caràcter obligatori. Per poder qualificar les tasques de treball autònom aquestes cal presentar-les dins el termini establert.

3. Assistència a pràctiques el 100% de les hores (5%). Es considerarà que l'estudiant l'ha complit si ha assistit a un mínim del 85% de les pràctiques i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concorrència d'una causa de força major.

La qualificació final de l'assignatura s'amitjanarà sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cada un dels blocs teòric i pràctic. En totes les proves escrites es penalitzarà la incorrecció ortogràfica. Per poder qualificar les tasques de treball autònom estes s'han de presentar dins el termini establert. El plagi de qualsevol contingut (teòric o pràctic) suposarà la suspensió de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bisbe Gutiérrez, Marta; Santoyo Medina, Carmen; Tomás Segarra i Vidal, Vicenç. (2012) Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Panamericana.
- Cano de la Cuerda, Roberto; Collado Vázquez, Susana. (2012) Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Panamericana.
- Carr, Janet; Shepherd, Roberta. (2004) Rehabilitación del paciente en el ictus: recomendaciones de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras. Elsevier.
- Macias Merlo, María Lourdes; Fagoaga Mata, Joaquín. (2018) Fisioterapia en pediatría. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana.
- Molina Rueda, Francisco; Carratalá Tejada, María. (2020) La marcha humana: biomecánica, evaluación y patología. Editorial Médica Panamericana.



- Seco Calvo, Jesús. (2020) Sistema nervioso: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Editorial Médica Panamericana.
- SERMEF, SERI. (2012) Rehabilitación infantil. Panamericana.
- Shepherd, Roberta. (2013) Cerebral Palsy in Infancy. Targeted activity to optimize early growth and development. Churchill Livingstone.
- Shumway-Cook, Anne. (2001) Motor control: theory and practical applications. Lippincott Willians & Wilkins.

Complementàries

- Bobath, Berta. (1993) Hemiplejía del adulto: evaluación y tratamiento. Panamericana.
- Castillo Sánchez, José A.; Jiménez Martín, Isabel. (2015) Reeducación funcional tras un ictus. Elsevier.
- Carr, Janet; Shepherd, Roberta. (2010) Neurological rehabilitation: optimizing motor performance. Churchill Livingstone/Elsevier.
- Chae, John; Celink, Pablo A. (2015) Stroke rehabilitation. Elsevier.
- Corresa Murciano, Sonia. (2022) 101 Consejos para terapeutas Bobath. Amazon Italia Logistica S.r.l.
- Edwards, Susan. (2007) Neurological physiotherapy: a problem-solving approach. Churchill Livingstone.
- Fajardo, Francisco. (2010) Tratado integral de osteopatía pediátrica. Dilema.
- Gillen, Glen. (2016) Stroke rehabilitation: a function-based approach. 4^a edición. Elsevier.
- Kandel, Eric R. (2001) Principios de neurociencia. McGraw-Hill Interamericana.
- Raine, Sue; Meadows, Linzi; Lynch-Ellington, Mary. (2009) The Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley-Blackwell.
- Paeth, Bettina. (2007) Experiencias con el concepto Bobath: fundamentos, tratamiento, casos. Panamericana.
- Ricard, Françoise; Martínez Loza, Elena. (2015) Osteopatía y pediatría. Medos Editorial.
- Rodríguez Cardona, María del Carmen. (2005) Fisioterapia infantil práctica. Abecedario.
- Shumway-Cook, Anne; Woollacott, Marjorie. (2017) Motor control: translating research into clinical practice. 5^a edición. Wolters Kluwer.
- Stokes, Maria; Stack, Emma. (2013) Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 3^a edición. Elsevier.
- Valls Barberá, Manuel A. (2021) 35 años de Fisioterapia. Editorial SoldeSol.
- Vojta, Vaclav; Schweizer, Edith. (2011) El descubrimiento de la motricidad ideal. Madrid: Ediciones Morata.