

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33027
Nombre	Fisioterapia en Especialidades Clínica IV
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1202 - Grado de Fisioterapia	14 - Fisioterapia en Especialidades Clínicas	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CEZON SERRANO, NATALIA	191 - Fisioterapia
SANCHEZ SANCHEZ, MARIA LUZ	191 - Fisioterapia

RESUMEN

La asignatura Especialidades Clínicas IV guiará al estudiantado hacia un campo de la fisioterapia muy especializado. El estudiantado aprenderá a evaluar y tratar patologías tan frecuentes y discapacitantes como el daño cerebral y otras afecciones nerviosas. Así mismo, el estudiantado conocerá las características especiales de la fisioterapia infantil.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No existen requisitos previos.

COMPETENCIAS

1202 - Grado de Fisioterapia

- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Saber planificar objetivos de tratamiento en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria y en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor a partir de la Historia Clínica de Fisioterapia.
- Saber establecer un plan terapéutico para cumplir los objetivos propuestos, a partir del Diagnóstico de Fisioterapia, establecido de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.
- Saber aplicar las diferentes técnicas fisioterápicas de promoción, prevención y conservación de la salud en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria, en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor, y los métodos propioceptivos, técnicas de partes blandas y métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso.
- Saber realizar la evaluación del tratamiento fisioterápico aplicado y elaborar el Informe de Alta.
- Saber valorar los resultados del tratamiento fisioterápico.
- Conocer y aplicar las guías de la buena práctica clínica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura el estudiantado será capaz de:

1. Diseñar un Plan de Intervención de Fisioterapia en las afecciones del sistema nervioso y en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor que recoja la capacidad de tomar decisiones y de resolución de problemas, todo ello con un espíritu crítico e integrador del trabajo en equipo y basado en la evidencia científica.
2. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fisioterapia en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor. 12h.

Tema 1.- Evaluación y desarrollo psicomotor del bebé I.

Tema 2.- Evaluación y desarrollo psicomotor del bebé II.

Tema 3.- Técnicas fisioterápicas de neurofacilitación en las principales lesiones neurológicas en la infancia I.

Tema 4.- Técnicas fisioterápicas de neurofacilitación en las principales lesiones neurológicas en la infancia II.

Tema 5.- Fisioterapia en neonatología.

Tema 6.- Fisioterapia en Atención Temprana.

Tema 7.- Fisioterapia en la Parálisis Cerebral Infantil.

Tema 8.- Fisioterapia en la Espina Bífida.

Tema 9.- Fisioterapia en el Síndrome de Down.

Tema 10.- Fisioterapia en la Artrogriposis.

Tema 11.- Fisioterapia en la Parálisis Braquial Obstétrica.

Tema 12.- Fisioterapia en tortícolis congénita y/o plagiocefalia.

2. Fisioterapia en afecciones del sistema nervioso III. 18h.

Tema 13.- Evaluación fisioterápica en las principales lesiones neurológicas del adulto I.

Tema 14.- Evaluación fisioterápica en las principales lesiones neurológicas del adulto II.

Tema 15.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso I.

Tema 16.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso II.

Tema 17.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso III.

Tema 18.- Métodos propioceptivos en afecciones del sistema nervioso.

Tema 19.- Técnicas de partes blandas en afecciones del sistema nervioso.

Tema 20.- Fisioterapia en la disfunción orofacial.

Tema 21.- Realidad virtual y robótica en neurorrehabilitación.

Tema 22.- Fisioterapia en el estado de mínima conciencia.

Tema 23.- Fisioterapia en el ictus.

Tema 24.- Fisioterapia en el traumatismo craneoencefálico.

Tema 25.- Fisioterapia en las enfermedades de motoneuronas. Fisioterapia en la Esclerosis Lateral Amiotrófica.

Tema 26.- Fisioterapia en la enfermedad de Parkinson.

Tema 27.- Fisioterapia en la Esclerosis Múltiple.

Tema 28.- Fisioterapia en las lesiones cerebelosas.

Tema 29.- Fisioterapia en las lesiones de los ganglios basales. Corea. Atetosis.

Tema 30.- Fisioterapia en la demencia. Enfermedad de Alzheimer.

**3. Programa práctico. 30h.**

Práctica 1.- Evaluación y desarrollo psicomotor del niño.

Práctica 2.- Técnicas fisioterápicas en pediatría. Casos clínicos.

Práctica 3.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso I.

Práctica 4.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso II.

Práctica 5.- Métodos propioceptivos en afecciones del sistema nervioso I.

Práctica 6.- Métodos propioceptivos en afecciones del sistema nervioso II.

Práctica 7.- Otras técnicas fisioterápicas en afecciones del sistema nervioso.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en laboratorio	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	31,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	14,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza teórica se realizará en el aula con la exposición del temario correspondiente (tipo clase magistral con actividades participativas). El alumnado conocerá previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación.

En el programa práctico, el estudiantado aprenderá mediante la resolución de ejercicios y problemas, actividades en grupo y estudio de casos, y se entrenará en habilidades y procedimientos utilizados en fisioterapia en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor y los métodos propioceptivos, técnicas de partes blandas y métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso, mediante técnicas de simulación. Se estimulará el trabajo en pequeños grupos.

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesorado, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiantado, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN



Programa teórico (50% de la nota final). Existe la opción de elegir sistema de evaluación:

Opción A:

1.Prueba escrita final: a) Examen tipo test de 40 preguntas (30%), Nota=[aciertos-(errores/nº opciones-1)]* (máxima nota/nº preguntas); b) 4 preguntas cortas de desarrollo (20%).

Opción B:

1.Prueba escrita final: a) Examen tipo test de 20 preguntas (15%), Nota=[aciertos-(errores/nº opciones-1)]* (máxima nota/nº preguntas); b) 4 preguntas cortas de desarrollo (10%).

2.Pruebas de evaluación continua. Durante las clases teóricas se realizarán diversas pruebas de evaluación continua. Para poder calificarlas estas deben presentarse dentro del plazo establecido.

Para poder realizar la opción B (que incluye una parte de evaluación continua), la/el estudiante debe comprometerse por escrito con la misma antes del 1 de marzo. Además, debe asistir al 85% de las clases teóricas y justificar adecuadamente la imposibilidad de asistir (al 15% restante) por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. En caso contrario, el/la estudiante realizará la prueba escrita final (opción A).

Programa práctico (50% de la nota final)

1.Examen oral (35%). Simulación de las técnicas expuestas en las prácticas y resolución de casos prácticos.

2.Trabajo autónomo (10%). Presentación de portafolios. Carácter obligatorio. Para poder calificar las tareas de trabajo autónomo estas deben presentarse dentro del plazo establecido.

3.Asistencia a prácticas el 100% de las horas (5%). Se considerará que el estudiante lo ha cumplido si ha asistido a un mínimo del 85% de las prácticas y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor.

La calificación final de la asignatura se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques teórico y práctico. En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica. Para poder calificar las tareas de trabajo autónomo, estas deben presentarse dentro del plazo establecido. El plagio de cualquier contenido (teórico o práctico) supondrá la suspensión de la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Bisbe Gutiérrez, Marta; Santoyo Medina, Carmen; Tomás Segarra i Vidal, Vicenç. (2012) Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Panamericana.
- Cano de la Cuerda, Roberto; Collado Vázquez, Susana. (2012) Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Panamericana.
- Carr, Janet; Shepherd, Roberta. (2004) Rehabilitación del paciente en el ictus: recomendaciones de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras. Elsevier.
- Macias Merlo, María Lourdes; Fagoaga Mata, Joaquín. (2018) Fisioterapia en pediatría. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana.



- Molina Rueda, Francisco; Carratalá Tejada, María. (2020) La marcha humana: biomecánica, evaluación y patología. Editorial Médica Panamericana.
- Seco Calvo, Jesús. (2020) Sistema nervioso: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Editorial Médica Panamericana.
- SERMEF, SERI. (2012) Rehabilitación infantil. Panamericana.
- Shepherd, Roberta. (2013) Cerebral Palsy in Infancy. Targeted activity to optimize early growth and development. Churchill Livingstone.
- Shumway-Cook, Anne. (2001) Motor control: theory and practical applications. Lippincott Williams & Wilkins.

Complementarias

- Bobath, Berta. (1993) Hemiplejía del adulto: evaluación y tratamiento. Panamericana.
- Castillo Sánchez, José A.; Jiménez Martín, Isabel. (2015) Reeducción funcional tras un ictus. Elsevier.
- Carr, Janet; Shepherd, Roberta. (2010) Neurological rehabilitation: optimizing motor performance. Churchill Livingstone/Elsevier.
- Chae, John; Celnik, Pablo A. (2015) Stroke rehabilitation. Elsevier.
- Corresa Murciano, Sonia. (2022) 101 Consejos para terapeutas Bobath. Amazon Italia Logistica S.r.l.
- Edwards, Susan. (2007) Neurological physiotherapy: a problem-solving approach. Churchill Livingstone.
- Fajardo, Francisco. (2010) Tratado integral de osteopatía pediátrica. Dilema.
- Gillen, Glen. (2016) Stroke rehabilitation: a function-based approach. 4ª edición. Elsevier.
- Kandel, Eric R. (2001) Principios de neurociencia. McGraw-Hill Interamericana.
- Raine, Sue; Meadows, Linzi; Lynch-Ellerington, Mary. (2009) The Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley-Blackwell.
- Paeth, Bettina. (2007) Experiencias con el concepto Bobath: fundamentos, tratamiento, casos. Panamericana.
- Ricard, Françoise; Martínez Loza, Elena. (2015) Osteopatía y pediatría. Medos Editorial.
- Rodríguez Cardona, María del Carmen. (2005) Fisioterapia infantil práctica. Abecedario.
- Shumway-Cook, Anne; Woollacott, Marjorie. (2017) Motor control: translating research into clinical practice. 5ª edición. Wolters Kluwer.
- Stokes, Maria; Stack, Emma. (2013) Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 3ª edición. Elsevier.
- Valls Barberá, Manuel A. (2021) 35 años de Fisioterapia. Editorial SoldeSol.
- Vojta, Vaclav; Schweizer, Edith. (2011) El descubrimiento de la motricidad ideal. Madrid: Ediciones Morata.