

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33027
Nom	Fisioteràpia en especialitats clíniques IV
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau de Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau de Fisioteràpia	14 - Fisioteràpia en Especialitats Clíniques	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CEZON SERRANO, NATALIA	191 - Fisioteràpia
SANCHEZ SANCHEZ, MARIA LUZ	191 - Fisioteràpia

RESUM

L'assignatura Especialitats Clíniques IV guiarà l'estudiant cap a un camp de la fisioteràpia molt especialitzat. L'estudiant aprendrà a avaluar i tractar patologies tan freqüents i discapacitants com el dany cerebral i altres afeccions nervioses. Així mateix, l'estudiant coneixerà les característiques especials de la fisioteràpia infantil.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs.

COMPETÈNCIES

1202 - Grau de Fisioteràpia

- Respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones.
- Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.
- Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.
- Saber planificar objectius de tractament en diferents especialitats clíniques d'atenció primària i en les diferents etapes del desenvolupament cognitivomotor a partir de la història clínica de fisioteràpia.
- Saber establir un pla terapèutic per complir els objectius proposats, a partir del diagnòstic de fisioteràpia, establert d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals.
- Saber aplicar les diferents tècniques fisioteràpiques de promoció, prevenció i conservació de la salut en diferents especialitats clíniques d'atenció primària, en les diferents etapes del desenvolupament cognitivomotor, i els mètodes propioceptius, tècniques de parts toves i mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós.
- Saber realitzar l'avaluació del tractament fisioteràpic aplicat i elaborar l'informe d'alta.
- Saber valorar els resultats del tractament fisioteràpic.
- Conèixer i aplicar les guies de la bona pràctica clínica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar l'assignatura el/la estudiant serà capaç de:

1.Dissenyar un Pla d'Intervenció de Fisioteràpia en les afeccions del sistema nerviós i en les diferents etapes del desenvolupament cognitivo-motor que arrebegue la capacitat de prendre decisions i de resolució de problemes, tot això amb un esperit crític i integrador del treball en equip i basat en l'evidència científica.

2.Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament de Fisioteràpia en les afeccions del sistema nerviós i en les diferents etapes del desenvolupament cognitiu-motor en relació als objectius marcats i als criteris de resultats establits.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fisioteràpia en las diferents etapes del desenrotllament cognitiu-motor. 12 Hores.

- Tema 1. Avaluació i desenrotllament psicomotor del bebè I.
- Tema 2. Avaluació i desenrotllament psicomotor del bebè II.
- Tema 3. Tècniques fisioteràpiques de neurofacilitació en les principals lesions neurològiques en la infància I.
- Tema 4. Tècniques fisioteràpiques de neurofacilitació en les principals lesions neurològiques en la infància II.
- Tema 5. Fisioteràpia en neonatologia.
- Tema 6. Atenció Primerenca. Estimulació precoç.
- Tema 7. Fisioteràpia en la Paràlisi Cerebral Infantil.
- Tema 8. Fisioteràpia en l'Espina Bífida.
- Tema 9. Fisioteràpia en la Síndrome de Down.
- Tema 10. Fisioteràpia en l'Artrogriposi.
- Tema 11. Fisioteràpia en la Paràlisi Braquial Obstètrica.
- Tema 12. Fisioteràpia en plagiocefàlia.

2. Fisioteràpia en afeccions del sistema nerviós III. 18 Hores.

- Tema 13. Avaluació fisioteràpica en les principals lesions neurològiques de l'adult I.
- Tema 14. Avaluació fisioteràpica en les principals lesions neurològiques de l'adult II.
- Tema 15. Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós I.
- Tema 16. Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós II.
- Tema 17. Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós III.
- Tema 18. Mètodes propioceptius en afeccions del sistema nerviós.
- Tema 19. Tècniques de parts blanques en afeccions del sistema nerviós.
- Tema 20. Fisioteràpia en la disfunció orofacial.
- Tema 21. Realitat virtual i robòtica en neurorrehabilitació.
- Tema 22. Fisioteràpia en l'estat de mínima consciència.
- Tema 23. Fisioteràpia en lictus.
- Tema 24. Fisioteràpia en el traumatisme craneoencefàlic.
- Tema 25. Fisioteràpia en les malalties de motoneurons. Fisioteràpia en l'Esclerosi Lateral Amiotròfica.
- Tema 26. Fisioteràpia en la malaltia de Parkinson.
- Tema 27. Fisioteràpia en l'Esclerosi Múltiple.
- Tema 28. Fisioteràpia en les lesions cerebel·loques.
- Tema 29. Fisioteràpia en les lesions dels ganglis basals. Corea. Atetosis.
- Tema 30. Fisioteràpia en la demència. Malaltia d'Alzheimer.

**3. Programa pràctic (30h)**

Pràctica 1.- Avaluació i desenrotllament psicomotor del xiquet.

Pràctica 2.- Tècniques fisioteràpiques en pediatria. Casos clínics.

Pràctica 3.- Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós I.

Pràctica 4.- Mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós II.

Pràctica 5.- Mètodes propioceptius en afeccions del sistema nerviós I.

Pràctica 6.- Mètodes propioceptius en afeccions del sistema nerviós II.

Pràctica 7.- Altres tècniques fisioteràpiques en afeccions del sistema nerviós.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en laboratori	30,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	31,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	14,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'ensenyança teòrica es realitzarà en l'aula amb l'exposició del temari corresponent (tipus classe magistral amb activitats participatives). Els alumnes coneixeran prèviament els temes a fi de poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seua participació

En el programa pràctic, l'estudiant aprendrà per mitjà de la resolució d'exercicis i problemes, activitats en grup i estudi de casos, i s'entrenaran en habilitats i procediments utilitzats en fisioteràpia en les diferents etapes del desenrotllament cognitiu-motor i els mètodes propioceptius, tècniques de parts blanques i mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós, per mitjà de tècniques de simulació. S'estimularà el treball en xicotets grups.

La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiant, ho considera oportú.

AVALUACIÓ

Programa teòric (50% de la nota final)



1.Prova escrita: a) Examen tipus test de 40 preguntes (30%), $\text{Nota} = [\text{encerts} - (\text{errors} / \text{n}^\circ \text{opcions} - 1)] * (\text{màxima nota} / \text{n}^\circ \text{preguntes})$; b) 4 preguntes curtes a desenvolupar (20%).

Programa pràctic (50% de la nota final)

1.Examen oral (35%). Simulació de les tècniques exposades en les pràctiques i resolució de casos pràctics.

2.Treball autònom (10%). Presentació de portafolis. Caràcter obligatori.

3.Assistència a pràctiques el 100% de les hores (5%). Es considerarà que l'estudiant l'ha complert si ha assistit a un mínim del 80% de les pràctiques i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major.

La qualificació final de l'assignatura s'amitjanarà sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cada un dels blocs teòric i pràctic. En totes les proves escrites es penalitzarà la incorrecció ortogràfica. Per poder qualificar les tasques de treball autònom estes s'han de presentar dins el termini establert.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bisbe, Santoyo, Segarra. Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Panamericana, 2012.
- Cano de la Cuerda, Collado Vázquez. Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Panamericana, 2012.
- Carr JH, Shepherd RB. Rehabilitación del paciente en el ictus: recomendaciones de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras. Elsevier, 2004.
- Macías Merlo ML & Fagoaga Mata J. Fisioterapia en pediatría. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2018.
- Molina Rueda F, Carratalá Tejada M. La marcha humana: biomecánica, evaluación y patología. Editorial Médica Panamericana. 2020.
- Seco Calvo J. Sistema nervioso: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Editorial Médica Panamericana. 2020.
- SERMEF, SERI. Rehabilitación infantil. Panamericana, 2012.
- Shepherd R. Cerebral Palsy in Infancy. Targeted activity to optimize early growth and development. Churchill Livingstone. 2013.
- Shumway-Cook A. Motor control: theory and practical applications. Lippincott Williams & Wilkins. 2001.



Complementàries

- Bobath B. Hemiplejía del adulto: evaluación y tratamiento. Panamericana. 1993.
- Castillo Sánchez J & Jiménez Martín I. Reeduación funcional tras un ictus. Elsevier. 2015.
- Carr JH, Shepherd RB. Neurological rehabilitation: optimizing motor performance. Churchill Livingstone/Elsevier. 2010.
- Chae J & Celnik PA. Stroke rehabilitation. Elsevier. 2015.
- Edwards S. Neurological physiotherapy: a problem-solving approach. Churchill Livingstone. 2007.
- Fajardo F. Tratado integral de osteopatía pediátrica. Dilema. 2010.
- Gillen G. Stroke rehabilitation: a function-based approach. 4ª edición. Elsevier. 2016.
- Kandel ER. Principios de neurociencia. McGraw-Hill Interamericana. 2001.
- Linzi SR, Ellerington ML. The Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Chichester. 2009.
- Paeth B. Experiencias con el concepto Bobath: fundamentos, tratamiento, casos. Panamericana. 2007.
- Ricard F & Martínez Loza E. Osteopatía y pediatría. Medos Editorial. 2015.
- Rodríguez MC. Fisioterapia infantil práctica. Abecedario. 2005.
- Shumway-Cook A & Woollacott M. Motor control: translating research into clinical practice. 5a edición. Wolters Kluwer. 2017.
- Stokes M & Stack E. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 3a edición. Elsevier. 2013.
- Valls Barberá MA. 35 años de Fisioterapia. Editorial SoldeSol. 2021.
- Vojta, V, Schweizer, E. El descubrimiento de la motricidad ideal. Madrid: Ediciones Morata; 2011.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern.

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment arrellegats a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

S'ha mantingut la proporció de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia docent original.

3. Metodologia docent

En funció de les necessitats, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (p.e. docència híbrida, sessions per videoconferència, presentacions locutades, vídeos o material multimèdia addicional).



Les tutories podran realitzar-se de manera virtual, seguint les directrius de la Universitat de València, mitjançant correus electrònics o videoconferències, a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Teams.

4. Avaluació

Les proves d'avaluació final seran presencials, i només en el cas de problemes sobrevinguts per l'evolució de la pandèmia es faran proves d'avaluació final online mitjançant l'aula virtual de la Universitat de València.