

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33027
Nombre	Fisioterapia en Especialidades Clínica IV
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1202 - Grado de Fisioterapia	14 - Fisioterapia en Especialidades Clínicas	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CEZON SERRANO, NATALIA	191 - Fisioterapia
SANCHEZ SANCHEZ, MARIA LUZ	191 - Fisioterapia

RESUMEN

La asignatura Especialidades Clínicas IV guiará al estudiante hacia un campo de la fisioterapia muy especializado. El estudiante aprenderá a evaluar y tratar patologías tan frecuentes y discapacitantes como el daño cerebral y otras afecciones nerviosas. Así mismo, el estudiante conocerá las características especiales de la fisioterapia infantil.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No existen requisitos previos.

COMPETENCIAS

1202 - Grado de Fisioterapia

- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Saber planificar objetivos de tratamiento en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria y en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor a partir de la Historia Clínica de Fisioterapia.
- Saber establecer un plan terapéutico para cumplir los objetivos propuestos, a partir del Diagnóstico de Fisioterapia, establecido de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.
- Saber aplicar las diferentes técnicas fisioterápicas de promoción, prevención y conservación de la salud en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria, en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor, y los métodos propioceptivos, técnicas de partes blandas y métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso.
- Saber realizar la evaluación del tratamiento fisioterápico aplicado y elaborar el Informe de Alta.
- Saber valorar los resultados del tratamiento fisioterápico.
- Conocer y aplicar las guías de la buena práctica clínica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura el/la estudiante será capaz de:

1. Diseñar un Plan de Intervención de Fisioterapia en las afecciones del sistema nervioso y en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor que recoja la capacidad de tomar decisiones y de resolución de problemas, todo ello con un espíritu crítico e integrador del trabajo en equipo y basado en la evidencia científica.
2. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fisioterapia en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor. 12 Horas.

- Tema 1.- Evaluación y desarrollo psicomotor del bebé I.
- Tema 2.- Evaluación y desarrollo psicomotor del bebé II.
- Tema 3.- Técnicas fisioterápicas de neurofacilitación en las principales lesiones neurológicas en la infancia I.
- Tema 4.- Técnicas fisioterápicas de neurofacilitación en las principales lesiones neurológicas en la infancia II.
- Tema 5.- Fisioterapia en neonatología.
- Tema 6.- Atención Temprana. Estimulación precoz.
- Tema 7.- Fisioterapia en la Parálisis Cerebral Infantil.
- Tema 8.- Fisioterapia en la Espina Bífida.
- Tema 9.- Fisioterapia en el Síndrome de Down.
- Tema 10.- Fisioterapia en la Artrogriposis.
- Tema 11.- Fisioterapia en la Parálisis Braquial Obstétrica.
- Tema 12.- Fisioterapia en plagiocefalia.

2. Fisioterapia en afecciones del sistema nervioso III. 18 Horas.

- Tema 13.- Evaluación fisioterápica en las principales lesiones neurológicas del adulto I.
- Tema 14.- Evaluación fisioterápica en las principales lesiones neurológicas del adulto II.
- Tema 15.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso I.
- Tema 16.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso II.
- Tema 17.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso III.
- Tema 18.- Métodos propioceptivos en afecciones del sistema nervioso.
- Tema 19.- Técnicas de partes blandas en afecciones del sistema nervioso.
- Tema 20.- Fisioterapia en la disfunción orofacial.
- Tema 21.- Realidad virtual y robótica en neurorrehabilitación.
- Tema 22.- Fisioterapia en el estado de mínima conciencia.
- Tema 23.- Fisioterapia en el ictus.
- Tema 24.- Fisioterapia en el traumatismo craneoencefálico.
- Tema 25.- Fisioterapia en las enfermedades de motoneuronas. Fisioterapia en la Esclerosis Lateral Amiotrófica.
- Tema 26.- Fisioterapia en la enfermedad de Parkinson.
- Tema 27.- Fisioterapia en la Esclerosis Múltiple.
- Tema 28.- Fisioterapia en las lesiones cerebelosas.
- Tema 29.- Fisioterapia en las lesiones de los ganglios basales. Corea. Atetosis.
- Tema 30.- Fisioterapia en la demencia. Enfermedad de Alzheimer.

**3. Programa práctico (30h)**

Práctica 1.- Evaluación y desarrollo psicomotor del niño.

Práctica 2.- Técnicas fisioterápicas en pediatría. Casos clínicos.

Práctica 3.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso I.

Práctica 4.- Métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso II.

Práctica 5.- Métodos propioceptivos en afecciones del sistema nervioso I.

Práctica 6.- Métodos propioceptivos en afecciones del sistema nervioso II.

Práctica 7.- Otras técnicas fisioterápicas en afecciones del sistema nervioso.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en laboratorio	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	31,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	14,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza teórica se realizará en el aula con la exposición del temario correspondiente (tipo clase magistral con actividades participativas). Los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación.

En el programa práctico, el estudiante aprenderá mediante la resolución de ejercicios y problemas, actividades en grupo y estudio de casos, y se entrenarán en habilidades y procedimientos utilizados en fisioterapia en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor y los métodos propioceptivos, técnicas de partes blandas y métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso, mediante técnicas de simulación. Se estimulará el trabajo en pequeños grupos.

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Programa teórico (50% de la nota final)



1.Prueba escrita: a) Examen tipo test de 40 preguntas (30%), $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] * (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$; b) 4 preguntas cortas de desarrollo (20%).

Programa práctico (50% de la nota final)

1.Examen oral (35%). Simulación de las técnicas expuestas en las prácticas y resolución de casos prácticos.

2.Trabajo autónomo (10%). Presentación de portafolios. Carácter obligatorio.

3.Asistencia a prácticas el 100% de las horas (5%). Se considerará que el estudiante lo ha cumplido si ha asistido a un mínimo del 80% de las prácticas y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor.

La calificación final de la asignatura se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques teórico y práctico. En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica. Para poder calificar las tareas de trabajo autónomo, éstas deben presentarse dentro del plazo establecido.

REFERENCIAS

Básicas

- Bisbe, Santoyo, Segarra. Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Panamericana, 2012.
- Cano de la Cuerda, Collado Vázquez. Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Panamericana, 2012.
- Carr JH, Shepherd RB. Rehabilitación del paciente en el ictus: recomendaciones de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras. Elsevier, 2004.
- Macías Merlo ML & Fagoaga Mata J. Fisioterapia en pediatría. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2018.
- Molina Rueda F, Carratalá Tejada M. La marcha humana: biomecánica, evaluación y patología. Editorial Médica Panamericana. 2020.
- Seco Calvo J. Sistema nervioso: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Editorial Médica Panamericana. 2020.
- SERMEF, SERI. Rehabilitación infantil. Panamericana, 2012.
- Shepherd R. Cerebral Palsy in Infancy. Targeted activity to optimize early growth and development. Churchill Livingstone. 2013.
- Shumway-Cook A. Motor control: theory and practical applications. Lippincott Williams & Wilkins. 2001.



Complementarias

- Bobath B. Hemiplejía del adulto: evaluación y tratamiento. Panamericana. 1993.
- Castillo Sánchez J & Jiménez Martín I. Reeducción funcional tras un ictus. Elsevier. 2015.
- Carr JH, Shepherd RB. Neurological rehabilitation: optimizing motor performance. Churchill Livingstone/Elsevier. 2010.
- Chae J & Celnik PA. Stroke rehabilitation. Elsevier. 2015.
- Edwards S. Neurological physiotherapy: a problem-solving approach. Churchill Livingstone. 2007.
- Fajardo F. Tratado integral de osteopatía pediátrica. Dilema. 2010.
- Gillen G. Stroke rehabilitation: a function-based approach. 4ª edición. Elsevier. 2016.
- Kandel ER. Principios de neurociencia. McGraw-Hill Interamericana. 2001.
- Linzi SR, Ellerington ML. The Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Chichester. 2009.
- Paeth B. Experiencias con el concepto Bobath: fundamentos, tratamiento, casos. Panamericana. 2007.
- Ricard F & Martínez Loza E. Osteopatía y pediatría. Medos Editorial. 2015.
- Rodríguez MC. Fisioterapia infantil práctica. Abecedario. 2005.
- Shumway-Cook A & Woollacott M. Motor control: translating research into clinical practice. 5ª edición. Wolters Kluwer. 2017.
- Stokes M & Stack E. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 3ª edición. Elsevier. 2013.
- Vojta, V, Schweizer, E. El descubrimiento de la motricidad ideal. Madrid: Ediciones Morata; 2011.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos:

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia:

Se ha mantenido el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Las sesiones se programarán en las fechas y horas estipuladas en la OCA.

3. Metodología docente:



Se mantiene la metodología docente original. No obstante, en función de las necesidades, se adaptará la docencia a la modalidad semipresencial o no presencial, mediante la implementación de las estrategias docentes correspondientes (i.e. docencia híbrida con presencialidad al 50%, videoconferencias, ppt locutados, vídeos o material multimedia adicional).

Las tutorías se realizarán preferentemente de modo virtual, siguiendo las directrices de la *Universitat de València*, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma *Blackboard Collaborate* o *Teams*.

4. Evaluación:

Se mantienen las pruebas teóricas y prácticas recogidas en la guía docente original, además se añaden actividades para favorecer la evaluación continua. Los porcentajes que computan para la evaluación pasan a ser:

PROGRAMA TEÓRICO (50% de la nota final):

1. Prueba escrita final: a) Examen tipo test de 30 preguntas (20%), $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] * (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$; b) 4 preguntas cortas a desarrollar (20%).
2. Actividades de resolución de 2 casos clínicos a entregar por aula virtual (10%). Carácter obligatorio.

PROGRAMA PRÁCTICO (50% de la nota final) (SIN CAMBIOS):

1. Examen oral (35%). Simulación de las técnicas expuestas en las prácticas y resolución de casos prácticos.
2. Trabajo autónomo (10%). Presentación de portafolios. Carácter obligatorio.
3. Asistencia a prácticas el 100% de las horas (5%). Se considerará que el estudiante lo ha cumplido si ha asistido a un mínimo del 80% de las prácticas y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor.

La calificación final del programa teórico se promediará siempre que el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en la prueba escrita final. La calificación final de la asignatura se promediará siempre que el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques teórico y práctico. En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica.