

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                             |
|----------------------|---------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 33026                                       |
| <b>Nom</b>           | Fisioteràpia en especialitats clíniques III |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                        |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                         |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                                 |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>            | <b>Centre</b>            | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------------|--------------------------|-------------|--------------------|
| 1202 - Grau de Fisioteràpia | Facultat de Fisioteràpia | 3           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>            | <b>Matèria</b>                               | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 1202 - Grau de Fisioteràpia | 14 - Fisioteràpia en Especialitats Clíniques | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>              | <b>Departament</b> |
|-------------------------|--------------------|
| BALASCH I BERNAT, MERCÈ | 191 - Fisioteràpia |
| DUEÑAS MOSCARDO, LIRIOS | 191 - Fisioteràpia |

**RESUM**

L'assignatura de Fisioteràpia en Especialitats clíniques III servirà perquè l'alumne conega les funcions del fisioterapeuta en atenció primària i la metodologia d'actuació en les patologies més comuns dels serveis de fisioteràpia en atenció primària, tant en atenció comunitària com domiciliària.

Durant el transcurs de l'assignatura l'estudiant aprendrà la importància de l'atenció primària per a la millora de la salut. Els eixos centrals de l'assignatura seran: la salut (en lloc de ser-ho l'enfermedad), el coneixement de persones i comunitats i l'abordatge primerenc i integral de les necessitats de salut.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs.

## COMPETÈNCIES

### 1202 - Grau de Fisioteràpia

- Respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones.
- Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.
- Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.
- Saber planificar objectius de tractament en diferents especialitats clíniques d'atenció primària i en les diferents etapes del desenvolupament cognitivomotor a partir de la història clínica de fisioteràpia.
- Saber establir un pla terapèutic per complir els objectius proposats, a partir del diagnòstic de fisioteràpia, establert d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals.
- Saber aplicar les diferents tècniques fisioteràpiques de promoció, prevenció i conservació de la salut en diferents especialitats clíniques d'atenció primària, en les diferents etapes del desenvolupament cognitivomotor, i els mètodes propioceptius, tècniques de parts toves i mètodes de reeducació motora en afeccions del sistema nerviós.
- Saber realitzar l'avaluació del tractament fisioteràpic aplicat i elaborar l'informe d'alta.
- Saber valorar els resultats del tractament fisioteràpic.
- Conèixer i aplicar les guies de la bona pràctica clínica.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al cursar l'assignatura l'alumne sabrà com afrontar les patologies més comuns dels serveis de fisioteràpia en atenció primària, tant a nivell individual com comunitari.

Els estudiants seran capaços de: planificar els objectius de tractament a partir del Diagnòstic de Fisioteràpia; establir un pla terapèutic per a complir els objectius proposats valent-se de les guies de la bona pràctica clínica; utilitzar els instruments de validació internacionals, aplicar les diferents tècniques fisioteràpiques de promoció, prevenció i conservació de la salut; realitzar l'avaluació del tractament fisioteràpic aplicat; elaborar l'Informe d'Alta i valorar els resultats del tractament fisioteràpic efectuat en diferents especialitats clíniques d'Atenció Primària.



Tot açò es realitzarà no des de la individualitat, sinó formant part d'un equip multidisciplinari, per la qual cosa es treballaran les competències relacionades amb la capacitat d'organitzar i planificar el treball i amb el treball en equip. Dins d'aquest context, els alumnes aprendran a respectar la multiculturalitat, els valors democràtics i de la cultura de la pau i els drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Marc conceptual i generalitats de la fisioteràpia en atenció primària (programa teòric)**

Tema 1. Introducció a l'assignatura. Fisioteràpia en atenció primària. Marc conceptual.

Tema 2. Fisioteràpia en atenció comunitària i domiciliària. Programes de Salut. Treball en equip. L'informe d'alta.

### **2. Fisioteràpia en atenció primària en l'embarassada, en el puerperi i climateri (programa teòric)**

Tema 3. Fisioteràpia en atenció primària en la dona gestant.

Tema 4. Fisioteràpia en atenció primària en el puerperi i climateri.

### **3. Fisioteràpia en atenció primària en l'adult (programa teòric)**

Tema 5. Fisioteràpia preventiva en la patologia del membre superior. Exercici terapèutic.

Tema 6. Fisioteràpia preventiva en la patologia del membre inferior. Exercici terapèutic.

Tema 7. Fisioteràpia preventiva en la patologia lumbar. Exercici terapèutic.

Tema 8. Fisioteràpia preventiva en la patologia cervical. Exercici terapèutic.

Tema 9. Fisioteràpia preventiva en l'àmbit laboral. Anàlisi del lloc de treball.

Tema 10. Educació en dolor en atenció primària. Exercici terapèutic i dolor crònic.

Tema 11. Alteracions del somni i dolor crònic.

### **4. Fisioteràpia en atenció primària en geriatria (programa teòric)**

Tema 12. Exercici terapèutic i prevenció de caigudes en la tercera edat.

Tema 13. Fisioteràpia en atenció primària en les principals enfermetats cròniques degeneratives.

Tema 14. Cures del peu en els majors. Recomanacions sobre l'ús i elecció del calcer.

### **5. Fisioteràpia en atenció primària en nadons, xiquets i adolescents (programa teòric)**

Tema 15. Fisioteràpia preventiva en el bebé.

Tema 16. Fisioteràpia preventiva en xiquets i adolescents.

**6. Marc conceptual i generalitats de la fisioteràpia en atenció primària (programa pràctic)**

Pràctica 1. Treball grupal: programes d'atenció comunitària.

**7. Fisioteràpia en atenció primària en l'embarassada, el puerperi i climateri (programa pràctic)**

Pràctica 2. Exercici terapèutic en la dona embarassada i el puerperi.

**8. Fisioteràpia en atenció primària en l'adult (programa pràctic)**

Pràctica 3. Exercici terapèutic en la discinesi escàpulo humeral.

Pràctica 4. Exercici terapèutic en la patologia lumbar.

Pràctica 5. Exercici terapèutic en la patologia cervical.

Pràctica 6. Exercici terapèutic en el dolor crònic.

**9. Fisioteràpia en atenció primària en geriatria (programa pràctic)**

Pràctica 7. Atenció domiciliària i comunitària en geriatria.

**10. Fisioteràpia en atenció primària en xiquets i adolescents (programa pràctic)**

Pràctica 8. Massatge i maneig del bebé.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 30,00         | 100          |
| Pràctiques en laboratori                        | 30,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup                  | 20,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació             | 34,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 11,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 25,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

L'ensenyament teòric es realitzarà en l'aula amb l'exposició del temari corresponent (tipus classe magistral amb activitats participatives). Els alumnes coneixeran prèviament els temes a fi de poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seua participació.



En el programa pràctic, l'estudiant aprendrà per mitjà de la resolució d'exercicis i problemes, activitats en grup i estudi de casos, i s'entrenaran en habilitats i procediments utilitzats en fisioteràpia en atenció primària. S'estimularà el treball en xicotets grups.

La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiant, ho considera oportú.

## **AVALUACIÓ**

### **Programa teòric (50% de la nota final)**

1.Prova escrita: a) Examen tipo test de 20 preguntes (20%),  $\text{Nota} = [\text{encerts} - (\text{errors} / \text{n}^\circ \text{opcions} - 1)] * (\text{màxima nota} / \text{n}^\circ \text{preguntes})$  ; b) 4 preguntes curtes a desenvolupar (30%)

### **Programa pràctic (50% de la nota final)**

- 1.Examen oral (35%). Simulació de tècniques exposades a les pràctiques i resolució de casos pràctics.
- 2.Treball (15%). Presentación de treball. Caràcter obligatori.

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes en el bloc del programa teòric i en el bloc del programa pràctic, sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cada una de les proves: prova escrita (examen teòric), treball autònom (treball grupal) i examen oral (examen) pràctic.

Totes les proves d'avaluació poden ser recuperables en segona convocatòria, no existint diferències en el sistema d'avaluació entre la primera i la segona convocatòria en els exàmens teòric (prova escrita) i pràctic (examen oral) . El treball autònom tampoc variarà, encara que en el supòsit de que aquest no poguera realitzar-se en grup per ser només un l'estudiant que haguera de realitzar-ho en segona convocatòria, el treball tindrà la mateixa estructura, apartats i forma d'avaluació que el de la primera convocatòria.

En totes les proves escrites es penalitzarà la incorrecció ortogràfica. L'assistència a les pràctiques serà de caràcter obligatori. Es requerix l'assistència al 80% de les pràctiques, sent possible la no assistència al 20% de les restants, però sempre que siga per raons degudament justificades.

## **REFERÈNCIES**



### **Bàsiques**

- Berg Kristian. "Guia ilustrada de los estiramientos terapéuticos. Eliminar el dolor y prevenir lesiones". Ediciones Tutor S.A. Noviembre 2011.

Martín Zurro.A, Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Volumen I. Elsevier. 2003.

Paz Lourido B y Martinez Rodríguez A. Fisioterapia comunitaria desde la Atención Primaria. En: Martínez Rodríguez A (coordinadora). Fisioterapia en Atención Primaria. Madrid: Editorial Síntesis; 2008.

Houglum PA. Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. 3rd ed. United States: Human Kinetics; 2010.

### **Complementàries**

- Barakat R. Ejercicio físico durante el embarazo. Pearson educación. 2006.

Brian, E. The comprehensive manual of therapeutic exercises: orthopedic and general conditions. Slack Incorporated; Spi edition. 2018.

Carrie M. Hall, Lori Thein B. Ejercicio terapéutico. Recuperación funcional. Ed. Paidotribo; 2006.

Debra J. Rose. Equilibrio y movilidad en personas mayores. Ed. Paidotribo, 2005.

Esnault M. Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Barcelona: Masson; 1994.

Fernández M., Lambruschini R., Fernández J. Manual de Pilates Aplicado al Embarazo. Editorial Medica Panamericana S.A. 2016.

Groose D, Sengler J. Reeducción del periné. Fisioterapia en las incontinencias urinarias. Ed. Masson. 2001.

Kisner, C., Colby, L. A. Ejercicio terapéutico. Fundamentos y técnicas (Vol. 88). Editorial Paidotribo. 2005.

Liemohn W. Prescripción de ejercicio para la espalda. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2005.

Mantle J, Haseam J, Barton S. Physiotherapy in obstetrics and gynecology. 2ª Ed. Butterworth Heinemann. 2004.



- Ramirez I., Blanco L., Kauffman S. Rehabilitacion del suelo pelvico femenino, ed panamericana. 2013.

Richardson CA, Jull GA. Muscle control-pain control: what exercises would you prescribe? Manual Ther;1995;1:2.

Romero Morant M, Jimenez-Reguera B. Actuación del fisioterapeuta durante la gestación, parto y posparto. Fisioterapia. 32 (3): 123-130.

Sharmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Editorial Paidotribo; 2005, capítulo cinco, p. 209-261.

Shephard, R. J. Therapeutic exercise for musculo-skeletal injuries. Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism. 2006. 31(5), 646-647.

Stephenson RG, OConnor LJ. Fisioterapia en obstetricia y ginecología. 2ª Ed. Mc. Graw Hill. Interamericana. 2003.

Viel E., Esnault M. Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada. Consejos de ergonomía y ejercicios de fisioterapia. Barcelona: Masson 2001.

Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología 2º edicion. Elsevier. 2013.

Ylinen J. Estiramientos Terapeuticos en el Deporte y en Terapias Manuales / Stretching Therapy For Sport And Manual Therapies. Elsevier España; 2009. 296 p.

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern.

### **1. Continguts**

Es mantenen els continguts inicialment arreglats a la guia docent.

### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

S'ha mantingut la proporció de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia docent original.



### **3. Metodologia docent**

En funció de les necessitats, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (p.e. docència híbrida, sessions per videoconferència, presentacions locutades, vídeos o material multimèdia addicional).

Les tutories podran realitzar-se de manera virtual, seguint les directrius de la Universitat de València, mitjançant correus electrònics o videoconferències, a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Teams.

### **4. Avaluació**

Les proves d'avaluació final seran presencials, i només en el cas de problemes sobrevinguts per l'evolució de la pandèmia es faran proves d'avaluació final online mitjançant l'aula virtual de la Universitat de València.