

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33026
Nombre	Fisioterapia en Especialidades Clínica III
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1202 - Grado en Fisioterapia	14 - Fisioterapia en Especialidades Clínicas	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BALASCH I BERNAT, MERCÈ	191 - Fisioterapia
DUEÑAS MOSCARDO, LIRIOS	191 - Fisioterapia

RESUMEN

La asignatura de Fisioterapia en Especialidades clínicas III servirá para que el alumno conozca las funciones del fisioterapeuta en atención primaria y la metodología de actuación en las patologías más comunes de los servicios de fisioterapia en atención primaria, tanto en atención comunitaria como domiciliaria.

A lo largo de la asignatura el estudiante aprenderá la importancia de la atención primaria para la mejora de la salud. Los ejes centrales de la asignatura serán: la salud (en lugar de serlo en la enfermedad), el conocimiento de personas y comunidades y el abordaje temprano e integral de las necesidades de salud.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No existen requisitos previos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1202 - Grado en Fisioterapia

- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Saber planificar objetivos de tratamiento en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria y en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor a partir de la Historia Clínica de Fisioterapia.
- Saber establecer un plan terapéutico para cumplir los objetivos propuestos, a partir del Diagnóstico de Fisioterapia, establecido de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.
- Saber aplicar las diferentes técnicas fisioterápicas de promoción, prevención y conservación de la salud en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria, en las diferentes etapas del desarrollo cognitivo-motor, y los métodos propioceptivos, técnicas de partes blandas y métodos de reeducación motora en afecciones del sistema nervioso.
- Saber realizar la evaluación del tratamiento fisioterápico aplicado y elaborar el Informe de Alta.
- Saber valorar los resultados del tratamiento fisioterápico.
- Conocer y aplicar las guías de la buena práctica clínica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al cursar la asignatura el alumno sabrá cómo afrontar las patologías más comunes de los servicios de fisioterapia en atención primaria, tanto a nivel individual como comunitario.

El estudiante será capaz de: planificar los objetivos de tratamiento a partir del Diagnóstico de Fisioterapia; establecer un plan terapéutico para cumplir los objetivos propuestos valiéndose de las guías de la buena práctica clínica; utilizar los instrumentos de validación internacionales; aplicar las diferentes técnicas fisioterápicas de promoción, prevención y conservación de la salud; realizar la evaluación del tratamiento fisioterápico aplicado; elaborar el Informe de Alta y valorar los resultados del tratamiento fisioterápico efectuado en diferentes especialidades clínicas de Atención Primaria.



Todo esto se realizará no desde la individualidad, sino formando parte de un equipo multidisciplinar, por lo que se trabajarán las competencias relacionadas con la capacidad de organizar y planificar el trabajo y con el trabajo en equipo. Dentro de este contexto, los alumnos aprenderán a respetar la multiculturalidad, los valores democráticos y los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Marco conceptual y generalidades de la fisioterapia en atención primaria (programa teórico)

Tema 1. Fisioterapia en atención primaria. Marco conceptual. Funciones del fisioterapeuta en atención primaria. Fisioterapia en atención domiciliaria.

Tema 2. Fisioterapia en atención comunitaria. Programas de salud. El equipo de atención primaria. Trabajo en equipo.

Tema 3. Investigación en Fisioterapia en Atención Primaria. Guías de la práctica clínica. El informe de Alta.

2. Fisioterapia en atención primaria en la embarazada, en el puerperio y en el climaterio (programa teórico)

Tema 4. Fisioterapia en atención primaria en la embarazada.

Tema 5. Fisioterapia en atención primaria en el puerperio y climaterio.

3. Fisioterapia en atención primaria en bebés, niños y adolescentes (programa teórico)

Tema 6. Fisioterapia preventiva en el bebé.

Tema 7. Fisioterapia preventiva en niños y adolescentes.

4. Fisioterapia en atención primaria en el adulto (programa teórico)

Tema 8. Fisioterapia preventiva en la patología del miembro superior. Ejercicio terapéutico.

Tema 9. Fisioterapia preventiva en la patología del miembro inferior. Ejercicio terapéutico.

Tema 10. Fisioterapia preventiva en la patología lumbar. Ejercicio terapéutico.

Tema 11. Fisioterapia preventiva en la patología cervical. Ejercicio terapéutico.

Tema 12. Fisioterapia preventiva en el ámbito laboral. Análisis del puesto de trabajo.

Tema 13. Educación en dolor en atención primaria. Ejercicio terapéutico y dolor crónico.

Tema 14. Alteraciones del sueño y dolor crónico.



5. Fisioterapia en atención primaria en geriatría (programa teórico)

Tema 15. Ejercicio terapéutico y prevención de las caídas en la tercera edad.

Tema 16. Fisioterapia en atención primaria en las principales patologías degenerativas.

Tema 17. Cuidado del pie en los mayores. Recomendaciones sobre el uso y elección del calzado.

6. Marco conceptual y generalidades de la fisioterapia en atención primaria (programa práctico)

Práctica 1. Trabajo grupal: programas de atención comunitaria.

7. Fisioterapia en atención primaria en la embarazada, en el puerperio y en el climaterio (programa práctico)

Práctica 2. Ejercicio terapéutico en la mujer embarazada y el puerperio.

8. Fisioterapia en atención primaria en niños y adolescentes (programa práctico)

Práctica 3. Masaje y manejo del bebé.

9. Fisioterapia en atención primaria en el adulto (programa práctico)

Práctica 4. Ejercicio terapéutico en la discinesia escápulo humeral.

Práctica 5. Ejercicio terapéutico en la patología cervical.

Práctica 6. Ejercicio terapéutico en la patología lumbar.

Práctica 7. Ejercicio terapéutico en el dolor crónico.

10. Fisioterapia en atención primaria en geriatría (programa práctico)

Práctica 8. Atención comunitaria y domiciliaria en geriatría. Gerontogimnasia.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en laboratorio	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	34,00	0
Preparación de clases de teoría	11,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza teórica se realizará en el aula con la exposición del temario correspondiente (tipo clase magistral con actividades participativas). Los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación.

En el programa práctico, el estudiante aprenderá mediante la resolución de ejercicios y problemas, actividades en grupo y estudio de casos, y se entrenarán en habilidades y procedimientos utilizados en fisioterapia de atención primaria. Se estimulará el trabajo en pequeños grupos.

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Programa teórico (50% de la nota final)

1.Prueba escrita: a) Examen tipo test de 20 preguntas (20%), $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] * (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$; b) 4 preguntas cortas de desarrollo (30%)

Programa práctico (50% de la nota final)

- 1.Examen oral (35%). Simulación de técnicas expuestas en las prácticas y resolución de casos prácticos.
- 2.Trabajo (15%). Presentación de trabajo grupal. Carácter obligatorio.

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en el bloque del programa teórico y en el bloque del programa práctico, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima en cada una de las pruebas: prueba escrita (examen teórico), trabajo autónomo (trabajo grupal) y examen oral (examen práctico).



Todas las pruebas de evaluación pueden ser recuperables en segunda convocatoria, no existiendo diferencias en el sistema de evaluación entre la primera y la segunda convocatoria en los exámenes teórico (prueba escrita) y práctico (examen oral). El trabajo autónomo tampoco variará, aunque en el supuesto de no poder éste realizarse en grupo por ser solamente uno el estudiante que tuviese que realizarlo en segunda convocatoria, el trabajo tendrá la misma estructura, apartados y forma de evaluación que el de la primera convocatoria.

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica. La asistencia a las prácticas será de carácter obligatorio. Se requiere la asistencia al 80% de las prácticas, siendo posible la no asistencia al 20% de las restantes, pero siempre que sea por razones debidamente justificadas.

REFERENCIAS

Básicas

- Berg Kristian. "Guía ilustrada de los estiramientos terapéuticos. Eliminar el dolor y prevenir lesiones". Ediciones Tutor S.A. Noviembre 2011.

Martín Zurro.A, Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Volumen I. Elsevier. 2003.

Paz Lourido B y Martínez Rodríguez A. Fisioterapia comunitaria desde la Atención Primaria. En: Martínez Rodríguez A (coordinadora). Fisioterapia en Atención Primaria. Madrid: Editorial Síntesis; 2008.

Houglum PA. Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. 3rd ed. United States: Human Kinetics; 2010.

Complementarias

- Barakat R. Ejercicio físico durante el embarazo. Pearson educación. 2006.

Brian, E. The comprehensive manual of therapeutic exercises: orthopedic and general conditions. Slack Incorporated; Spi edition. 2018.

Carrie M. Hall, Lori Thein B. Ejercicio terapéutico. Recuperación funcional. Ed. Paidotribo; 2006.

Debra J. Rose. Equilibrio y movilidad en personas mayores. Ed. Paidotribo, 2005.

Esnault M. Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Barcelona: Masson; 1994.

Fernández M., Lambruschini R., Fernández J. Manual de Pilates Aplicado al Embarazo. Editorial Medica Panamericana S.A. 2016.

Groose D, Sengler J. Reeducción del periné. Fisioterapia en las incontinencias urinarias. Ed.



Masson. 2001.

Kisner, C., Colby, L. A. Ejercicio terapéutico. Fundamentos y técnicas (Vol. 88). Editorial Paidotribo. 2005.

Liemohn W. Prescripción de ejercicio para la espalda. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2005.

Mantle J, Haseam J, Barton S. Physiotherapy in obstetrics and gyneacology. 2ª Ed. Butterworth Heinemann. 2004.

- Ramirez I., Blanco L., Kauffman S. Rehabilitacion del suelo pelvico femenino, ed panamericana. 2013.

Richardson CA, Jull GA. Muscle control-pain control: what exercises would you prescribe? Manual Ther;1995,1:2.

Romero Morant M, Jimenez-Reguera B. Actuación del fisioterapeuta durante la gestación, parto y posparto. Fisioterapia. 32 (3): 123-130.

Sharmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Editorial Paidotribo; 2005, capítulo cinco, p. 209-261.

Shephard, R. J. Therapeutic exercise for musculo-skeletal injuries. Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism. 2006. 31(5), 646-647.

Stephenson RG, OConnor LJ. Fisioterapia en obstetricia y ginecología. 2ª Ed. Mc. Graw Hill. Interamericana. 2003.

Viel E., Esnault M. Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada. Consejos de ergonomía y ejercicios de fisioterapia. Barcelona: Masson 2001.

Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología 2º edicion. Elsevier. 2013.

Ylinen J. Estiramientos Terapeuticos en el Deporte y en Terapias Manuales / Stretching Therapy For Sport And Manual Therapies. Elsevier España; 2009. 296 p.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos



Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha mantenido la planificación docente respecto a las sesiones teóricas y prácticas.

Al principio del período, se presenta por medio del aula virtual la planificación temporal de la docencia con los cambios y actividades propuestas para hacer posible la evaluación continua.

- a) Contenidos prácticos: se imparten por medio de presentaciones locutadas por vídeo/audio. Además, se plantean actividades obligatorias por medio del aula virtual (para suplir las 2 prácticas asistenciales restantes, cuya asistencia era obligatoria). Dichas tareas facilitan el aprendizaje autónomo del estudiante, y servirán para la evaluación continuada, como se explica en el apartado "4. evaluación".
- b) Contenidos teóricos: presentaciones locutadas por vídeo/audio. Además se suben materiales complementarios al aula virtual. Se proponen actividades voluntarias para ayudar a consolidar los contenidos teóricos.
- c) Trabajo grupal: sigue con la misma estructura que el trabajo inicial, pero en lugar de exponerse en clase de forma presencial, su presentación será virtual.

Un día a la semana, y durante el horario de las clases teóricas, se realiza una sesión virtual (videoconferencia) para resolver dudas y mostrar visualmente aquellos contenidos que necesiten alguna explicación adicional.

La duración de las clases teóricas se mantiene ya que si bien la presentación locutada dura menos que una clase presencial, el tiempo restante se dedica a resolver dudas mediante videoconferencia.

Respecto a las clases prácticas, dada la imposibilidad de realizar prácticas de laboratorio, se produce una reducción de las 9 horas de clases de práctica a 3h entre videotutoriales y videoconferencias. Así hay un traslado de 6 horas al tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante dedicado a la preparación de clases prácticas y de problemas por medio de las actividades subidas al aula virtual.

De este modo, el volumen de trabajo global para esta asignatura no cambia.

3. Metodología docente

- a) Para sustituir la lección magistral:
 - Transparencias locutadas
 - Subida de materiales al Aula virtual
- b) Para sustituir problemas y ejercicios en el aula:
 - Propuesta de actividades por aula virtual
- c) Para resolver dudas y sustituir la lección magistral participativa:



- Videoconferencia síncrona BBC
 - Tutorías mediante videoconferencia
- d) Para facilitar el trabajo en grupo y sustituir las prácticas presenciales:

- Videoconferencia síncrona BBC
- Desarrollo de proyectos

Se informa mediante correo electrónico y noticias en aula virtual a los estudiantes

4. Evaluación

PROGRAMA TEÓRICO (40%):

Anteriormente suponía un 50% de la nota final, ahora pasa a un 40%.

Prueba objetiva tipo test online, realizado por aula virtual, con un menor número de preguntas (se reduce de 20 a 15 preguntas (3 opciones, 1 válida)). Desaparecen las preguntas cortas. Se mantiene la fórmula de corrección: $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] * (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$.

PROGRAMA PRÁCTICO (60%):

Anteriormente suponía un 50% de la nota final, ahora pasa a un 60%. Este apartado se evalúa con el examen práctico por aula virtual (15%), dos tareas de evaluación continua por aula virtual (15% cada una), y un trabajo grupal de evaluación continua (15%):

- a) Examen práctico: caso clínico (15% de la nota final). A realizar el mismo día del examen teórico.
- b) Adición de dos tareas de evaluación continua (30% de la nota final).
- c) Trabajo grupal de evaluación continua (15% de la nota final).

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en el bloque del programa teórico y en el bloque del programa práctico, sin que ahora sea necesario aprobar cada una de las pruebas por separado. Continua siendo obligatoria la presentación del trabajo grupal.

Todas las pruebas de evaluación pueden ser recuperables en segunda convocatoria, no existiendo diferencias en el sistema de evaluación entre la primera y la segunda convocatoria. El trabajo autónomo tampoco variará, aunque en el supuesto de no poder éste realizarse en grupo por ser solamente uno el estudiante que tuviese que realizarlo en segunda convocatoria, el trabajo tendrá la misma estructura, apartados y forma de evaluación que el de la primera convocatoria.

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica.

La asistencia a las prácticas será de carácter obligatorio. Se requiere la asistencia al 80% del total de las prácticas impartidas, siendo posible la no asistencia al 20% de las restantes, pero siempre que sea por razones debidamente justificadas. Las prácticas n.5 y n.7, que han sido impartidas de manera no presencial, llevan asociadas una tarea cuya entrega justifica la asistencia a la práctica. Su fecha de entrega se extiende hasta el día del examen teórico.



5. Bibliografía

Aquella bibliografía que no es accesible telemáticamente ha sido sustituida por transparencias locutadas, materiales propios del profesorado u otra bibliografía accesible como revistas online del servicio de bibliotecas.

