

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33024
Nombre	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1202 - Grado de Fisioterapia	14 - Fisioterapia en Especialidades Clínicas	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MORA AMERIGO, ENRIQUE	191 - Fisioterapia
PUIGCERVER ARANDA, PABLO	191 - Fisioterapia

RESUMEN

En la asignatura Fisioterapia en Especialidades Clínicas I se pretende que el estudiante profundice en aquellos conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para planificar, intervenir y evaluar la actuación fisioterápica de promoción, prevención y recuperación de la salud en las afecciones reumáticas y/o ortopédicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No existen requisitos previos.

COMPETENCIAS

1202 - Grado de Fisioterapia

- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Saber planificar objetivos de tratamiento en las afecciones reumáticas y ortopédicas, coagulopatías, afecciones oncológicas, uroginecología, obstetricia, amputaciones y reimplantes, a partir de la Historia Clínica de Fisioterapia.
- Saber establecer un plan terapéutico para cumplir los objetivos propuestos, a partir del Diagnóstico de Fisioterapia, establecido de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.
- Saber aplicar las diferentes técnicas fisioterápicas de promoción, prevención y conservación de la salud en las afecciones reumáticas y ortopédicas, coagulopatías, afecciones oncológicas, uroginecología, obstetricia, amputaciones y reimplantes.
- Saber realizar la evaluación del tratamiento fisioterápico aplicado y elaborar el Informe de Alta.
- Saber valorar los resultados del tratamiento fisioterápico.
- Conocer y aplicar las guías de la buena práctica clínica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura el/la estudiante será capaz de:

1. Planificar objetivos generales y específicos del tratamiento fisioterápico que se plantee, a partir del diagnóstico clínico de la afección reumática y/o ortopédica,.
2. Aplicar las diferentes técnicas fisioterápicas de promoción, prevención y conservación de la salud en las diferentes afecciones reumáticas y/o ortopédicas, siguiendo los principios de la evidencia científica en fisioterapia.
3. Valorar y evaluar los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterápico aplicado, de acuerdo con las normas e instrumentos de validación aceptados por la comunidad científica internacional.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Aspectos generales (programa teórico)

Tema 1. Presentación de la asignatura. Fisioterapia en afecciones ortopédicas y reumáticas.

2. Afecciones ortopédicas específicas (programa teórico)

Tema 2. Fisioterapia en las desviaciones patológicas del raquis I: Escoliosis

Tema 3. Fisioterapia en las desviaciones patológicas del raquis II: Hipercifosis dorsal. Hiperlordosis lumbar.

Tema 4. Fisioterapia en la patología ortopédica del pie.

Tema 5. Fisioterapia en patologías ortopédicas pediátricas: Tortícolis congénita.

Luxación congénita de cadera. Alteraciones del pie del niño. Otras alteraciones ortopédicas.

Tema 6. Fisioterapia en patología ortopédica del hombro.

Tema 7. Fisioterapia en las alteraciones tendinosas crónicas.

3. Síndromes dolorosos vertebrales (programa teórico)

Tema 8. Síndromes dolorosos vertebrales I. Raquis cervical.

Tema 9. Síndromes dolorosos vertebrales II. Raquis dorsal.

Tema 10. Síndromes dolorosos vertebrales III. Raquis lumbar I.

Tema 11. Síndromes dolorosos vertebrales IV. Raquis lumbar II.

4. Afecciones reumáticas (programa teórico)

Tema 12. Afecciones reumáticas y fisioterapia. Generalidades.

Tema 13. Fisioterapia en el síndrome de dolor miofascial.

Tema 14. Fisioterapia en la fibromialgia

Tema 15. Fisioterapia en la artritis reumatoide.

Tema 16. Fisioterapia en la espondiloartritis anquilosante.

Tema 17. Fisioterapia en las artropatías metabólicas y en otras artropatías inflamatorias.

Tema 18. Fisioterapia en la artrosis I. Generalidades.

Tema 19. Fisioterapia en la artrosis II. Coxartrosis. Gonartrosis. Mano artrósica.

Tema 20. Fisioterapia en las enfermedades óseas. Osteoporosis.

5. Afecciones ortopédicas específicas (programa práctico)

Práctica 1. Escoliosis 1. Valoración y medición de las curvas, corsés, principios de los métodos kinesiterápicos en deformidades vertebrales.

Práctica 2. Escoliosis 2. Método Schroth.

**6. Síndromes dolorosos vertebrales (programa práctico)**

Práctica 3. Fisioterapia en los síndromes dolorosos vertebrales del raquis cervical.

Práctica 4. Fisioterapia en los síndromes dolorosos vertebrales del raquis dorsal.

Práctica 5. Fisioterapia en los síndromes dolorosos vertebrales del raquis lumbar.

7. Afecciones reumáticas (programa práctico)

Práctica 6: Fisioterapia en el síndrome de dolor miofascial I.

Práctica 7: Fisioterapia en el síndrome de dolor miofascial II.

Práctica 8: Seminario: casos clínicos 1.

Práctica 9: Seminario: casos clínicos 2.

8. Trabajo grupal

Práctica 10. Exposición del trabajo de grupo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	40,00	100
Clases de teoría	20,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	32,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	13,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza teórica se realizará en el aula con la exposición del temario correspondiente (tipo clase magistral con actividades participativas). Los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación.

En el programa práctico, el estudiante aprenderá mediante la resolución de ejercicios y problemas, actividades en grupo y estudio de casos, y se entrenarán en habilidades y procedimientos utilizados en fisioterapia de las afecciones reumáticas y ortopédicas mediante técnicas de simulación. Se estimulará el trabajo en pequeños grupos. La presencia a las prácticas será obligatoria, pudiendo faltar, de manera justificada, al 20% de ellas.



Además los estudiantes, por grupos, deberán realizar y exponer un trabajo sobre un tema proporcionado por el profesor.

La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Programa teórico (40% de la nota final)

1.Examen final. Prueba escrita: a) examen tipo test de 10 preguntas (10%). $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] * (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$; b) 6 preguntas cortas de desarrollo (30%)

Programa práctico (60% de la nota final)

- 1.Simulación de las técnicas expuestas en las prácticas y resolución de casos prácticos (50%).
- 2.Trabajo autónomo. Presentación de trabajo (10%). Carácter obligatorio

La calificación total de la asignatura será la suma de la nota máxima obtenida en el bloque teórico y la nota máxima obtenida en el bloque práctico. La calificación final de la asignatura se promediará, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques: teórico y práctico.

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica.

REFERENCIAS

Básicas

- Atkinson K, Coutts F, Hassenkamp AM. Fisioterapia en ortopedia: un enfoque basado en la resolución de problemas. 2ª edición. Barcelona: Elsevier; 2007.

Brotzman SB, Wilk KE. Rehabilitación ortopédica clínica. Elsevier 2005

Mora ER. Rehabilitación y enfoque fisioterápico en afecciones reumáticas. 2ª ed. Madrid: Aula Médica; 2008.

Reichel H-S, Ploke CE. Fisioterapia del aparato locomotor. Barcelona: Paidotribo; 2007.

Serra MR., Díaz J., de Sande ML. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003.



Complementarias

- Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones. Signos. Síntomas. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2007.
- Butler D., Moseley L., Sunyata A. Explicando el dolor. Adelaide: Noigroup publications; 2010.
- Chaitow L., Walter J. Aplicación clínica de las técnicas neuromusculares. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2007.
- Esnault M. Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Barcelona: Masson; 1994.
- Ehmer B. Fisioterapia en ortopedia y traumatología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2005.
- Frisch H. Método de exploración del aparato locomotor y la postura. Barcelona: Paidotribo, 2005.
- Greene WB. Netter. Ortopedia. Barcelona: Masson; 2006.
- Houglum PA. Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. 3rd ed. United States: Human Kinetics; 2010.
- Joan G. El Paciente con Lumbalgia. Pautas de fisioterapia. Barcelona: Toray-Masson; 1981.
- Jurado A., Medina I. Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2008.
- Lehnert-Schroth C. Tratamiento funcional tridimensional de la escoliosis. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2004.
- Liemohn W. Prescripción de ejercicio para la espalda. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2005.
- Llusá M, Merí A, Ruano D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Magee DJ. Ortopedia. 2ª ed. Madrid: McGraw Hill; 2008.
- Mars-Pryszko J. Tratamiento de las cervicalgias: guía ilustrada. Barcelona: Masson, 2001.
- Meadows JTS. Diagnóstico diferencial en Fisioterapia. Madrid: McGrawHill Interamericana, 2000.
- Miralles RC, Miralles I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Barcelona: Masson; 2007.
- Mora Amerigo E. De Rosa R. Fisioterapia en el aparato locomotor. Madrid: Síntesis; 1998.
- Neiger H. Estiramientos analíticos manuales. Técnicas pasivas. Editorial Médica Panamericana; 1998.
- Neiger H. Los vendajes funcionales. Aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación. Barcelona: Masson, 1990.
- Rockwood CA., Matsen FA. Hombro. 2ª ed. Madrid: McGraw Hill; 2000.
- Pérez CA. Fibromialgia. Diagnóstico y estrategias para su rehabilitación. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.
- Perez J., Sainz de Murieta J., Varas AB. Fisioterapia del complejo articular del hombro. Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos. Barcelona: Masson; 2004.
- Plaja J. Analgesia por medios físicos. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
- Torres R. Columna Cervical; Evaluación clínica y aproximaciones terapéuticas, Vol 1. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Travell & Simons. Dolor y disfuncion miofascial. Vol 1. 2ª ed. Philadelphia: Editorial Médica Panamericana; 2002.
- Sociedad Española de rehabilitación y medicina física. Manual SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Sohier S., Company M. Fisioterapia analítica de la articulación de la cadera. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2009.



- Souchard P, Ollier M. Escoliosis. Su tratamiento en fisioterapia y ortopedia. Madrid: Médica Panamericana 2002.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1. Tronco y miembro superior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2. Miembro inferior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006.
- Viel E., Esnault M. Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada. Consejos de ergonomía y ejercicios de fisioterapia. Barcelona: Masson 2001.
- Vilar E, Sureda S. Fisioterapia del aparato locomotor. Madrid: McGraw Hill; 2005.
- Vleeming A., Mooney V., Stoeckart R. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. Integración de la investigación con el tratamiento. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2008.
- Weiss HR., Rigo M. Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2004.
- Zambudio R. Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Barcelona: Masson; 2009.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha mantenido la planificación docente respecto a las sesiones teóricas y prácticas.

- a) Contenidos prácticos: se imparten por medio de presentaciones locutadas.
- b) Contenidos teóricos: se imparten por medio de presentaciones en powerpoint por medio del aula virtual.

Además se realizan sesiones virtuales (videoconferencia) para resolver dudas.

3. Metodología docente

Las prácticas se sustituyen por material audiovisual y transparencias locutadas, a través del aula virtual.

Las tutorías presenciales se sustituyen por tutorías virtuales mediante videoconferencias sincrónicas a través de la plataforma *Blackboard Collaborate* o correo electrónico.

4. Evaluación

PROGRAMA TEÓRICO (40% de la nota final):



Examen final (40%). Prueba escrita: examen tipo test de 20 preguntas. Nota = $[\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] \times (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$.

PROGRAMA PRÁCTICO (60% de la nota final):

1. Trabajo autónomo (20%). Presentación del trabajo. Carácter obligatorio.
2. Actividad de evaluación (20%). Resolver las tareas que cada profesor propondrá a su grupo. Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases presenciales y virtuales, así como las aportaciones realizadas en clase. Carácter obligatorio.
3. Evaluación de competencias online (20%). Se evaluarán las competencias adquiridas tanto en las prácticas como en las tareas realizadas. Carácter no obligatorio.

La calificación total de la asignatura será la suma de la nota máxima obtenida en el bloque teórico y la nota máxima obtenida en el bloque práctico. La calificación final de la asignatura se promediará, siempre y cuando el alumno haya obtenido como mínimo un 5 en cada uno de los bloques: teórico y práctico.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía inicialmente recogida en la guía docente