

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33023
Nombre	Terapia Osteopática
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1202 - Grado de Fisioterapia	13 - Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
LLUCH GIRBES, ENRIQUE JUAN	191 - Fisioterapia
TORRES CUECO, RAFAEL	191 - Fisioterapia

RESUMEN

La asignatura Terapia Osteopática pretende guiar al estudiante en la adquisición de conocimientos actualizados dentro del campo de la terapia manual y al aprendizaje del razonamiento clínico y las destrezas técnicas para su correcta aplicación en distintas situaciones clínicas del aparato locomotor.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1202 - Grado de Fisioterapia

- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Trabajar en equipo.
- Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.
- Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Saber establecer un plan terapéutico para cumplir los objetivos propuestos.
- Saber aplicar las diferentes técnicas fisioterápicas de promoción, prevención y conservación de la salud en las diferentes patologías del aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso. Saber aplicar técnicas de terapia manual, terapia manipulativas articular, osteopatía y quiropraxia.
- Saber realizar la evaluación del tratamiento fisioterápico aplicado.
- Saber valorar los resultados del tratamiento fisioterápico.
- Saber aplicar técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá ser capaz de:

1. Evaluar al paciente antes, durante y después de la intervención con terapia manual.
2. Planificar una estrategia de tratamiento con terapia manual para la promoción, prevención y mantenimiento de la salud ante diferentes patologías del sistema músculo-esquelético.
3. Adquirir la habilidad en el uso de la terapia manual, ejercicio terapéutico y métodos de reeducación motora en las enfermedades del sistema músculo-esquelético.

Trabajar en grupo y entender la importancia del trabajo multidisciplinar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Marco histórico de la Terapia Manual: definición y conceptos básicos

Conocer el marco histórico de la terapia manual y como ha evolucionado a los largo de la historia. Se estudia la historia de la osteopatía y de la quiropráctica así como su influencia en la terapia manual. Se estudian las distintas escuelas manipulativas que han ido apareciendo dentro de la fisioterapia así como las aportaciones de los distintos autores en su evolución.

2. Razonamiento clínico y diagnóstico en Terapia Manual

El razonamiento clínico puede definirse como aquellos procesos de pensamiento y toma de decisiones que caracterizan la práctica clínica. El razonamiento clínico implica la aplicación de conocimientos relevantes (información, procedimientos, conceptos) y destrezas clínicas para tratar al paciente de forma individual.

3. Evaluación clínica en Terapia Manual: Tests clínicos, reglas de predicción clínica, esquemas de clasificación diagnóstica.

Esta unidad temática es una introducción en los aspectos teóricos que caracterizan a la exploración clínica en terapia manual. Se enfatiza que la evaluación clínica esté basada en conocimientos teóricos actualizados y procesos de razonamiento clínico que permitan llevar a cabo una anamnesis y una exploración física.

La evaluación clínica del paciente se divide en dos partes: la historia clínica o examen subjetivo y la exploración física.

4. Aproximaciones terapéuticas dentro de la Terapia Manual

En esta unidad se estudian las distintas aproximaciones diagnósticas, exploratorias y terapéuticas en función de los distintos tejidos sobre los que se realizan las distintas intervenciones en terapia manual.

- Aspectos generales del abordaje del sistema articular con Terapia Manual
- Aspectos generales del abordaje del sistema muscular con Terapia Manual
- Aspectos generales del abordaje del sistema neural con Terapia Manual

5. Mecanismos de acción de la Terapia Manual

Esta unidad está orientada a la revisión de los efectos obtenidos con los procedimientos de terapia manual.

- Efectos mecánicos de la Terapia Manual
- Efectos neurofisiológicos de la Terapia Manual

**6. Terapia Manual y Dolor musculoesquelético: estrategias de abordaje del dolor crónico**

Introducción en los avances de la neurobiología del dolor y su aplicación en el tratamiento del dolor. Adquisición de conocimientos sobre neurofisiología del dolor. Reconocimiento y evaluación de pacientes con síndromes de dolor crónico. Introducción en el modelo neurobiológico del dolor crónico. Introducción en el modelo biopsicosocial del dolor. Introducción en el abordaje cognitivo conductual del dolor

7. Programa práctico

- Técnicas básicas de terapia manual del sistema articular
- Técnicas básicas de terapia manual del sistema muscular
- Técnicas básicas de terapia manual del sistema neural
- Técnicas básicas de reeducación del control del movimiento
- Técnicas de Terapia Manual dirigidas a la columna cervical
- Técnicas de Terapia Manual dirigidas a la columna torácica
- Técnicas de Terapia Manual dirigidas a la columna lumbar
- Técnicas de Terapia Manual dirigidas a la pelvis
- Técnicas de Terapia Manual dirigidas a la cintura escapular y hombro
- Técnicas de Terapia Manual dirigidas a la región del codo
- Técnicas de Terapia Manual dirigidas a la región de muñeca y mano
- Técnicas de Terapia Manual dirigidas a la cadera
- Técnicas de Terapia Manual dirigidas a la rodilla
- Técnicas de Terapia Manual dirigidas a la región del tobillo-pie

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	25,00	100
Clases de teoría	20,00	100
Estudio y trabajo autónomo	23,75	0
Lecturas de material complementario	23,75	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza teórica se realizará en el aula con la exposición del temario mediante clase magistral, actividades participativas, estudio de casos.



En el programa práctico, el estudiante aprenderá mediante la resolución de ejercicios y problemas, actividades en grupo y estudio de casos, y se entrenarán en habilidades y procedimientos utilizados en terapia manual.

El estudiante elaborará un portafolio a lo largo de la asignatura y lo presentará antes del día límite indicado por el profesor.

La programación docente puede ser modificada en el desarrollo del curso si el profesor responsable, bajo el criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, lo considera oportuno.

EVALUACIÓN

Programa teórico (50% de la nota final)

1. Prueba escrita: a) Examen tipo test de 30 preguntas (30%). Nota = $[\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] * (\text{máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas})$; b) 3 preguntas cortas de desarrollo (20%).

Programa práctico (50% de la nota final).

1. Examen oral (30%). Simulación de las técnicas expuestas en las prácticas y resolución de casos prácticos.

2. Trabajo autónomo (20%). Presentación del trabajo grupal. Carácter obligatorio.

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica. La calificación total de la asignatura será la suma de la nota obtenida en el bloque teórico, la nota obtenida en el bloque práctico, el portafolio y la exposición.

La calificación final de la asignatura se promediará, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques teórico y práctico. El portafolio y la exposición no serán eliminatorios

REFERENCIAS

Básicas

- Cleland J, Koppenhaver S. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Editorial Saunders. 1ª edición. 2006.
- Dommerholt J, Huijbregts P. Myofascial Trigger points: pathophysiology and evidenced-informed diagnosis and management



- Petty N. Neuromusculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists. Churchill Livingstone. 4ª edición. 2011.
- Petty N Principles of Neuromusculoskeletal Treatment and Management: A Handbook for Therapists Churchill Livingstone. 2ª edición. 2011.
- Maitland GD, Hengeveld E, Banks K, English K. Maitlands Vertebral Manipulation (6th edition). Oxford: Butterworth-Heinemann 2001
- Jull, G. Latigazo cervical, cefalea y dolor en el cuello. Orientaciones para las terapias físicas basadas en la investigación. Elsevier. 1ª edición. 2009
- Butler D. Movilización del sistema nervioso. Paidotribo. 2ª edición. 2009
- Kalterborn F. Manual Mobilization of the joints, vol. 1: extremities. 6ª edición. 2002.
- Kalterborn F. Manual Mobilization of the joints, vol. 2: the spine. 5ª edición. 2009.
- Boyling J, Jull G. Grieve Terapia Manual Contemporanea de la Columna Vertebral. Editorial Masson. 3ª edición. 2006.
- Torres Cuelco, R. La columna cervical, Vol 1: Evaluación clínica y aproximaciones terapéuticas. Editorial Médica Panamericana. 1ª edición. 2008
- Torres Cuelco, R. La columna cervical, Vol 2: Síndromes clínicos y su tratamiento manipulativo. Editorial Médica Panamericana. 1ª edición. 2008
- McKenzie R, May S. The Lumbar Spine Mechanical Diagnosis and Therapy (2nd edition). New Zealand: Spinal Publications 2003
- Beeton K. Manual Therapy Masterclasses: the peripheral joints. Editorial Churchill Livingstone. 1ª edición. 2003
- Beeton K. Manual Therapy Masterclasses: the vertebral column. Editorial Churchill Livingstone. 1ª edición. 2003
- Butler DS. Explicando el dolor. Editorial Noigroup. 1ª edición. 2010
- Mense S, Gerwin R. Muscle pain. Understanding the mechanisms. Ed.Springer. 1ª edición. 2010.
- Mense S, Gerwin R. Muscle pain. Diagnosis and treatment. Ed.Springer. 1ª edición. 2010.
- Jones M. Clinical reasoning for manual therapists. Butterworth. 1ª edición. 2003.
- Sahrmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Paidotribo. 1ª edición. 2006
- Mulligan B. Manual Therapy-NAGS, SNAGS, PRPS, etc. (6th edition). Wellington: Plane View Services 2010

Complementarias

- Lederman E. The science and practice of Manual Therapy. Editorial Churchill Livingstone. 2ª edición. 2005



- Vleeming A. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. Elsevier. 2ª edición. 2008
- Edwards B. Manual of Combined Movements: Their Use in the Examination and Treatment of Mechanical Vertebral Disorders. Edinburgh: Churchill Livingstone 1992
- Vicenzino B, Hing W, Rivett D, Hall T. Mobilisation with Movement: the art and the science. Churchill Livingstone. Australia. 2011

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha mantenido el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Las sesiones se programarán en las fechas y horas estipulados en la OCA.

3. Metodología docente

Las clases se impartirán de manera semipresencial de forma síncrona (clase presencial con el profesor y el 50% de alumnos en el aula, mientras el resto de estudiantes siguen la clase de manera síncrona, a través de la plataforma Blackboard Collaborate). No obstante, en función de las necesidades, se adaptará la docencia a la no presencial en caso necesario mediante la implementación de las estrategias docentes correspondientes (i.e., videoconferencias, ppt locutados, vídeos o material multimedia adicional).

Las tutorías se realizarán preferentemente de modo virtual, siguiendo las directrices de la *Universitat de València*, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma *Blackboard Collaborate o Teams*.

4. Evaluación

Se mantiene la evaluación original.